

Принят

на заседании педагогического совета

МБУ «Школа № 15»

Протокол от 29.08.2025 № 1

Утверждаю

Директор МБУ «Школа № 15»

(Подпись) Евменов В.Н.
(ФИО)

Приказ № 126/од от 29.08.2025 г

Принят с учетом мнения

Общешкольного Совета родителей

(Протокол № 1 от 27.08.2025г.),

Совета обучающихся

(Протокол № 1 от 27.08.2025 г.).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 КЛАССОВ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 15
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРОВА
КОНСТАНТИНА НИКОЛАЕВИЧА»**

**НА 2025-2026
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся основного общего образования
(5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 15 имени Героя Советского Союза
Викторова Константина Николаевича»
на 2025-2026 учебный год

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Викторова Константина Николаевича» (далее – МБУ «Школа № 15») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с 1 вариантом, обозначенным в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 ««Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»».

I. Нормативные правовые документы,
регламентирующие формирование учебного
плана

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.07.2022 № 568** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями) (для реализации в 9-х классах)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **№ 62 от 01.02.2024** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **№ 110 от 19.02.2024** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **№ 171 от 19.03.2024** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **05.11.2024 № 769** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
13. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
14. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 15. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **17.03.2025 № 2** «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 № 2»;
 16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 17. Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 15».

II. Содержание образования

Учебный план МБУ «Школа № 15» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ основного общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

III. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

IV. Характеристика предметных областей

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- На изучение учебных предметов *«Русский язык»* и *«Литература»* отводится следующее количество часов для обучающихся:

- 5 классов на *«Русский язык»* по 5 часов в неделю, *«Литература»* - по 3 часа в неделю,

- 6 классов на *«Русский язык»* по 6 часов в неделю, *«Литература»* - по 3 часа в неделю.

- 7 классов на *«Русский язык»* по 4 часа в неделю, *«Литература»* - 2 часа в неделю;

- 8 классов на *«Русский язык»* по 3 часа в неделю, *«Литература»* - 2 часа в неделю;

- 9 классов на *«Русский язык»* по 3 часа в неделю, *«Литература»* - 3 часа в неделю;

- На изучение учебного предмета **«Математика»** отводится следующее количество часов для обучающихся:

- 5, 6 классов **«Математика»** по 5 часов в неделю;

- 7,8,9 классов **«Математика: учебный модуль Алгебра»** по 3 часа в неделю, **«Математика: учебный модуль «Геометрия»** по 2 часа в неделю, **«Математика: учебный модуль Вероятность и статистика»** по 1 часа в неделю;

- На изучение учебного предмета **«Информатика»** отводится для обучающихся 7,8,9 классов по 1 часу в неделю;

- На изучение учебного предмета **«Иностранный (английский) язык»** отводится для обучающихся 5, 6,7,8,9 классов по 3 часа в неделю;

- На изучение учебного предмета **«История»**, отводится следующее количество часов для обучающихся:

- 5 классов на **«История: учебный модуль «Всеобщая история», учебный модуль История нашего края»** по 3 часов в неделю,

- 6,7 классов на **«История: учебный модуль История России, учебный модуль «Всеобщая история», учебный модуль История нашего края»** по 3 часа в неделю;

- 8 классов на **«История: учебный модуль История России, учебный модуль «Всеобщая история»** по 2 часа в неделю;

- 9 классов на **«История: учебный модуль История России, учебный модуль «Всеобщая история»** по 2 часа в неделю, учебный модуль **«Введение в Новейшую историю России»** по 0,5 в неделю;

- На изучение учебного предмета **«Обществознание»** отводится по 1 часу для обучающихся 8,9 классов;

- На изучение учебного предмета **«География»**, отводится следующее количество часов для обучающихся:

- 5,6 классов на **«География»** по 1 часу в неделю;

- 7,8,9 классов на **«География»** по 2 часа в неделю;

- На изучение учебного предмета **«Биология»**, отводится следующее количество часов для обучающихся:

- 5,6,7 классов на **«Биология»** по 1 часу в неделю;

- 8,9 классов на **«Биология»** по 2 часа в неделю;

- На изучение учебного предмета **«Физика»**, отводится следующее количество часов для обучающихся:

- 7,8 классов на **«Физика»** по 2 часа в неделю;

- 9 классов на **«Физика»** по 3 часа в неделю;

- На изучение учебного предмета **«Химия»**, отводится по 2 часа для обучающихся 8,9 классов;

- На изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»** отводится по 1 часу для обучающихся 5,6,7 классов;

- На изучение учебного предмета **«Музыка»** отводится по 1 часу для обучающихся 5,6,7,8 классов;

- На изучение учебного предмета **«Труд (технология)»** отводится по 2 часа для обучающихся 5,6,7 классов, по 1 часу для обучающихся 8,9 классов;

- На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** отводится по 2 часа для обучающихся 5,6,7,8,9 классов; Третий час физической культуры в 9-х классах реализуется в рамках внеурочной деятельности через учебный модуль программы модулей по виду спорта «Легкая атлетика».

-

- На изучение учебного предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** отводится по 1 часу для обучающихся 8-9 классов;

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью развития интереса к изучаемым предметам, способностей обучающихся изучаются факультативы по русскому языку, математике, вводятся пропедевтические курсы по физике, химии.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 15» в 2025-2026 учебном году не осуществляется,

так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

V. Учебно-методическое обеспечение

Учебные комплекты по предметам используются в соответствии с перечнем учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Рабочие программы по предметам для обучающихся 5-8 классов составлены в соответствии с федеральными рабочими программами 2025 года. В 9-х классах в соответствии с федеральными рабочими программами составлены рабочие программы по математике, химии, физике, информатике, ОБЗР, труду (технологии). По остальным предметам (русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, обществознанию, географии, биологии, физкультуре, истории) рабочие программы составлены в соответствии с примерными рабочими программами.

VI. Организация образовательной деятельности

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ основного общего образования МБУ «Школа № 15» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 15» начинается 1 сентября 2025 года, заканчивается 31 августа 2026 года.

Образовательная деятельность начинается 1 сентября 2025 года, заканчивается 26 мая 2026 года.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель;

II четверть – 8 учебных недель;

III четверть – 11 учебных недель;

IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет 30 дней:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 12 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании образовательной деятельности (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Занятия начинаются в 8.00 часов утра.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели:

недельная нагрузка в 5-х классах не превышает 29 часов, в 6 классах не превышает 30 часов, в 7 классах не превышает 32 часов, в 8,9 классах не превышает 33 часов

при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: в 5-х классах – 2 дня по 5 уроков, 3 дня по 6 уроков, в 6 классах ежедневно по 6 уроков, в 7-х классах – 2 дня по 7 уроков, 3 дня по 6 уроков, в 8-х классах – 2 дня по 6 уроков, 3 дня по 7 уроков. в 9-х классах – 2 дня по 6 уроков, 3 дня по 7 уроков.

Организация образовательной деятельности по предмету «Иностранный (английский) язык» основана на делении обучающихся на группы:

5-е классы:	6-е классы:	7-е классы:	8-е классы:	9-е классы:
5 а – 2 группы	6 а – 2 группы	7 а – 2 группы	8 а – 2 группы	9 а – 2 группы
5 б – 2 группы	6 б – 2 группы	7 б – 1 группа	8 б – 2 группы	9 б – 2 группы
5 в – 2 группы	6 в – 2 группы	7 в – 2 группы	8 в – 2 группы	

VII. Формы проведения промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тестирование;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы:
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты;
- проверочные работы в форме ВПР, в форме и материалам ОГЭ.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;

- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен.

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

VIII. Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Форма	Сроки
5 а, б, в	История	Проверочная работа в форме ВПР	устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Биология	Проверочная работа в форме ВПР	
6 а, б, в	История	Проверочная работа в форме ВПР	устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	География	Проверочная работа в форме ВПР	
	Биология	Проверочная работа в форме ВПР	
7а, б, в	Математика	Проверочная работа в форме ОГЭ	19 мая 2026г.
8 а, б, в	Математика	Проверочная работа в форме ОГЭ	20 мая 2026г.

По итогам промежуточной аттестации выставляется итоговая отметка по тем предметам, по которым проходила годовая промежуточная аттестация. Она определяется как среднее арифметическое отметок за год и за промежуточную аттестацию и выставляется как целое число (по правилам математического округления). По остальным предметам учебного плана выставляется только годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое отметок за четверть и выставляется как целое число (по правилам математического округления).

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) МБУ «Школа № 15» (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество часов в неделю)				
			5 АБВ	6 АБВ	7 АБВ	8 АБВ	9 АБ
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5			
	Алгебра				3	3	3

		Геометрия			2	2	2
		Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	2	2,5	2,5	2	2
		История России					
		История нашего края	1	0,5	0,5		
		Введение в Новейшую историю России					0,5
	Обществознание					1	1
	География		1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1		
	Музыка		1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Итого, обязательная часть			27	28	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	2	0,5
Факультатив «Путешествие в слово»			1				
Факультатив «Занимательная математика»			1	1			
Факультатив «Введение в естественнонаучные предметы «Физика. «Химия»				1	1		
Факультатив «Трудные вопросы математики»					1	1	0,5
Факультатив «Секреты русского словообразования»						1	
Итого количество часов в неделю			29	30	32	33	33
Количество учебных недель			34	34	34	34	34
Количество часов в год			986	1020	1088	1122	1122

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 15» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**План внеурочной деятельности
для обучающихся основного общего образования
(5-9 классы)
МБУ «Школа № 15»**

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Школа № 15» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-6 классы) МБУ «Школа № 15» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
 - факультативы,
 - экскурсии,
 - походы,
 - соревнования,
 - игры,
 - посещения театров, музеев,
 - кружок
 - общественно-полезные практики,
 - круглые столы,
 - конференции,
 - олимпиады,
 - конкурсы,
 - факультативы,
 - лаборатории,
 - мини-исследования,
 - спортивные клубы
 - художественные, музыкальные и спортивные студии,
 - дискуссионные клубы
- и иные формы).

План внеурочной деятельности предусматривает направления:

1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью

удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – реализуются программы *«Рассказы по истории Отечества» (5 классы)*,

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) – *«Функциональная грамотность» (5-9 классы); «Проектно-исследовательская деятельность» (6-9 классы)*;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении - *«Годовой круг праздников и традиций» (5-9 классы), «Хоровое пение» (5-8 классы), «Школьный театр» (5-9)*;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – *«Разговоры о важном» (5-9 классы)*;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других - *«Мир искусств детям» (5-8 классы)*;

б) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) *«Юнармия» (5-6), «Лидер» (6-8 классы), «Мы волонтеры» (7-9)*;

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) – *«Спортивные игры» (5-9), «Информационная безопасность» (7 классы); «Легкая атлетика» (9 классы), «Начальная военная подготовка» (8 классы)*.

8) внеурочную деятельность, направленную на профориентацию - *«Россия - мои горизонты» (6-9 классы), «Билет в будущее» (5-9 классы)*

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 15» заключает договоры с учреждениями дополнительного образования.

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации:

- творческий отчет, презентация;
- защита индивидуального или коллективного проекта;
- социальная или профессиональная практики;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Заполняется маршрутный лист индивидуальных достижений. Разработан с целью: отслеживания достижений и активности участия обучающегося в разных курсах внеурочной и внеклассной деятельности. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 15».

**План внеурочной деятельности
для обучающихся на уровне основного общего образования
(5-9 классы) МБУ «Школа № 15»**

№	Направление ВД в соответствии с ФОП *	Реализуемая программа	5-е классы			6-е классы			7-е классы			8-е классы			9-е классы	
			а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б
		Расчет общего количества часов на уровень ООО	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	9	9
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Функциональная грамотность: учимся для жизни » (основное общее образование). - М.: ИСПО РАО, 2022. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_Программа-курса-внеурочной-деятельности.-Функциональная-грамотность-ООО_Новая.pdf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Россия - мои горизонты » (ООО, СОО, 6-11 кл) - М.: ИСПО РАО, 2024г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/rabochaya-programma-rmg.pdf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Разговоры о важном » (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСПО РАО, 2024г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/programma_rov_22082024.pdf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	Примерная программа учебного курса « Рассказы по истории Отечества » одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20) / https://fgosreestr.ru/uploads/files/368ad0a66725fdae2eee912a296479.pdf	1	1	1											
5	ВД, направленная на	Рабочая программа курса внеурочной							1	1	1					

	организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	деятельности « Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса» . 7-9 классы / Наместникова М.С. - М.: Просвещение, 2019.																	
6	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка», автор Н.А. Николаева / приказ №184/од от 31.08.2022 г.																1	1
7	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов « Я-ты-он-она — вместе целая страна » — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023 / https://институтвоспитания.рф/upload/medialibrary/c16/9mjicf0lfde8fbjiut4vr1yz0j3j1o8x.pdf	1	1	1														
	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Школьный музей », автор Родионова С.А., приказ № 152 от 30.08.2024	1																
	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Школьный театр » (ООО), автор Ракова Т.В., приказ № 152/од, от 30.08 .2024 г	1																

ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Рабочая программа внеурочной деятельности клуб "Лидер", автор Т.М. Маренова / № 184/од от 31.08.2022 г.				1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5				
ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Рабочая программа внеурочной деятельности клуб "Мы - волонтеры", автор Глазкова Е.В. , приказ 152 от 30.08.2024 г.								1	1	1	1	1	1	1	
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы), осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры», автор Г.Н. Худякова / п№184/од от 31.08.2022 г.на основе рабочей программы «Физическая культура». Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы), осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Легкая атлетика», разработана в соответствии федеральной рабочей программы Физическая культура. Программы модулей по виду спорта.													1	1	1
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы), осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», автор И. В. Липская /№ 126/од от 29.08.2025 г.										0,5	0,5	0,5			
	Количество часов предлагаемых обучающемуся	12	12	12	13	13	13	14	14	14	13	13	13	10	10	