

Принят

на заседании педагогического совета

МБУ «Школа № 15»

Протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждаю

Директор МБУ «Школа № 15»

\_\_\_\_\_  
(Подпись) Евменов В.Н.  
(ФИО)

Приказ № 152/од от 30.08.2024 г

Принят с учетом мнения

Общешкольного Совета родителей

(Протокол № 1 от 29.08.2024 г.),

Совета обучающихся

(Протокол № 1 от 30.08.2024 г.).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(10-11 КЛАССОВ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА № 15  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ВИКТОРОВА КОНСТАНТИНА  
НИКОЛАЕВИЧА»**

**НА 2024-2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся среднего общего образования**  
**(10 -11 классов)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа № 15 имени Героя Советского Союза**  
**Викторова Константина Николаевича»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-11 классов) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Викторова Константина Николаевича» (далее – МБУ «Школа № 15») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие  
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10 класс) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **17.05.2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **12.08.2022 № 732** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

6. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН **1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
9. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
10. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 15».

## **II. Содержание образования**

### ***1. Особенности содержания образования***

Учебный план МБУ «Школа № 15» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ среднего общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

### ***2. Структура учебного плана***

Учебный план среднего общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Естественнонаучные предметы
- Общественно-научные предметы
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Для обучающихся 10 класса реализуется гуманитарный и социально-экономический профиль обучения с целью удовлетворения интересов обучающихся. Данный профиль подходит обучающимся, которые мотивированы на учебу, интересуется предметами гуманитарного цикла. В учебный план включены предметы по выбору обучающихся, предлагаемые МБУ «Школа № 15» в соответствии с возможностями и спецификой выбранного профиля.

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержать 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика: модуль Алгебра и начала математического анализа», «Математика: модуль Геометрия», «Математика: модуль Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»). 2 учебных предмета: «История», «Обществознание», изучаются на углубленном уровне.

Учебный план социально-экономического профиля обучения содержать 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика: модуль Алгебра и начала математического анализа», «Математика: модуль Геометрия», «Математика: модуль Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»). 2 учебных предмета: «Математика», «Обществознание», изучаются на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

- введение элективных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- «Углубленное изучение отдельных тем курса математики» - 1 час;
- «Теория и практика написания сочинений различных жанров»- 1 час.

### 3. Характеристика предметных областей

Учебный план программы среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

#### Гуманитарный профиль

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 10-11 классов составляет по предмету **«Русский язык» в количестве 2 часов в неделю, «Литература» - 3 часов в неделю;**
- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета **«Математика: модуль «Алгебра и начала математического анализа» в количестве 2 часов в неделю, «Математика: модуль «Геометрия» в количестве 2 часов в неделю, «Математика: «Вероятность и статистика» » в количестве 1 часа в неделю;** предмета **«Информатика» в количестве 1 часа в неделю;**
- предметная область «Иностранные языки» реализуется через включение в данную область предмета **«Иностранный (английский) язык» в количестве 3 часов в неделю;**
  - предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы **«История»,** на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 10-11 классов **по 4 часа в неделю;** **«География»,** на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 10 класса **по 1 часу в неделю;** **«Обществознание»,** на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 10-11 классов **по 4 часа в неделю;**
  - предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебный предмет **«Биология»,** на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 10-11 классов **по 1 часа в неделю;** предмет **«Химия»,** на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 10-11 классов **по 1 часа в неделю;** предмет **«Физика»,** на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 10-11 классов **по 2 часа в неделю;**
  - предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет **«Физическая культура»,** на изучение которого выделено в учебном плане в 10-11 классах **по 2 часа в неделю.**

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»**, на изучение которого выделено в учебном плане в 10-11 классах по 1 часа в неделю.

### Социально-экономический профиль

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 10 класса составляет по предмету **«Русский язык» в количестве 2 часов в неделю, «Литература» - 3 часов в неделю;**

- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета **«Математика: модуль «Алгебра и начала математического анализа» в количестве 4 часов в неделю, «Математика: модуль «Геометрия» в количестве 3 часов в неделю, «Математика: модуль «Вероятность и статистика» в количестве 1 часа в неделю; предмета «Информатика» в количестве 1 часа в неделю;**

- предметная область «Иностранные языки» реализуется через включение в данную область предмета **«Иностранный (английский) язык» в количестве 3 часов в неделю;**

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы **«История»**, на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 10-11 классов **по 2 часа в неделю; «География»**, на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 10-11 классов **по 1 часу в неделю; «Обществознание»**, на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 10-11 классов **по 4 часа в неделю;**

- предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебный предмет **«Биология»**, на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 10-11 классов **по 1 часа в неделю;** предмет **«Химия»**, на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 10-11 классов **по 1 часа в неделю;** предмет **«Физика»**, на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 10-11 классов **по 2 часа в неделю;**

- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет **«Физическая культура»**, на изучение которого выделено в учебном плане в 10-11 классах по 2 часа в неделю.

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

включает учебный предмет *«Основы безопасности и защиты Родины»*, на изучение которого выделено в учебном плане в 10-11 классах по 1 часа в неделю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения программы предмета «Индивидуальный проект».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 15» в 2024-2025 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

Учебные комплекты по предметам используются в соответствии с перечнем учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

### **III. Организация образовательной деятельности**

Срок получения среднего общего образования составляет не более двух лет.

Обучение обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ среднего общего образования МБУ «Школа № 15» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 15» начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 31 августа 2025 года.

Образовательная деятельность начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 26 мая 2025 года.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель;

II четверть – 8 учебных недель;

III четверть – 11 учебных недель;

IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет 27 дней:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Занятия начинаются в 8.00 часов утра.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели:

недельная нагрузка в 10-11 классах не превышает 37 часов,

при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: 3 дня по 6 уроков, 2 дня по 7 уроков.

Организация образовательной деятельности по предмету «Иностранный (английский) язык» осуществляется в составе полного класса.

### **III. Формы проведения промежуточной аттестации.**

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты;
- проверочные работы в форме ВПР;
- сочинение в форме итогового сочинения (изложения).

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен.

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;

- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

#### IV. Годовая промежуточная аттестация

класс	предмет	форма	сроки
10	Литература	в форме сочинения	14.05.2025 г.
	«Математика»	в форме и по материалам ЕГЭ	16.05.2025 г.
	1 предмет по выбору обучающихся: «Обществознание», «История», «Информатика», «Иностранный (английский) язык», «Биология», «Физика», «Химия».	в форме и по материалам ЕГЭ	с 21.05.2025 г.

По итогам промежуточной аттестации выставляется итоговая отметка по тем предметам, по которым проходила годовая промежуточная аттестация. Она определяется как среднее арифметическое отметок за год и за промежуточную аттестацию и выставляется как целое число (по правилам математического округления).

По остальным предметам учебного плана выставляется только годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое отметок за четверть и выставляется как целое число (по правилам математического округления).

**Учебный план**  
**для обучающихся среднего общего образования (10 класс)**  
**МБУ «Школа № 15» (шестидневная учебная неделя)**

**Гуманитарный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Уровень	Количество часов в неделю	
				10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2
	Литература		Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		Б	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3
		Геометрия	Б	1	1
		Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика		Б	1	1
Общественно-научные предметы	История		У	4	4
	Обществознание		У	4	4
	География		Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	2
	Химия		Б	1	1
	Биология		Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура		Б	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	1
Индивидуальный проект				1	
<b>ИТОГО</b>				<b>32</b>	<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				<b>5</b>	<b>6</b>
<i>Элективные курсы:</i>					
Углубленное изучение отдельных тем курса математики				1	1
Теория и практика написания сочинений различных жанров				1	1
История России в лицах				1	1
Ориентир в лабиринте закона				1	1
«Введение в молекулярную биологию клетки»				1	1
«Информатика избранные вопросы»					1
<b>ИТОГО ( при шестидневной недели)</b>				<b>37</b>	<b>37</b>

### Социально-экономический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Уровень	Количество часов в неделю	
				10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2
	Литература		Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		Б	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
		Геометрия	У	3	3
		Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика		Б	1	1
Общественно-научные предметы	История		Б	2	2
	Обществознание		У	4	4
	География		Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	2
	Химия		Б	1	1
	Биология		Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	3	3
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	1
Индивидуальный проект				1	
<b>ИТОГО</b>				<b>33</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				<b>4</b>	<b>5</b>
<i>Элективные курсы:</i>					
Углубленное изучение отдельных тем курса математики				1	1
Теория и практика написания сочинений различных жанров				1	1
История России в лицах				1	1
Ориентир в лабиринте закона				1	1
«Введение в молекулярную биологию клетки»					1
<b>ИТОГО ( при шестидневной недели)</b>				<b>37</b>	<b>37</b>

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 15» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

## **План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования МБУ «Школа № 15»**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБУ «Школа № 15» в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); – план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### *Цели и задачи внеурочной деятельности.*

Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования – обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом обучающемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у обучающихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья обучающихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода обучающихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Содержание плана внеурочной деятельности.* Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ

(лагерь с дневным пребыванием на базе МБУ «Школа № 15» или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни МБУ «Школа № 15».

В соответствии с ФГОС СОО в МБУ «Школа № 15» в 2024-2025 учебном году

Инвариантный компонент, включает в себя программы внеурочной деятельности:

- «Разговор о важном»;
- «Россия - мои горизонты»;
- «Россия - моя история»;
- «Нравственные основы семейной жизни»;
- «Жизнь ученических сообществ».
- «НВП» - сборы.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,

- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 15» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации:

- творческий отчет, презентация;
- защита индивидуального или коллективного проекта;
- социальная или профессиональная практики;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» -***

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и

великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для онструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной

истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и

повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся -***

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности

получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования.

***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** - Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** - Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и (т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

**Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности** - Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в МБУ «Школа № 15», понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления МБУ «Школа № 15»; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации:

- творческий отчет, презентация;
- защита индивидуального или коллективного проекта;
- социальная или профессиональная практики;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Заполняется маршрутный лист индивидуальных достижений. Разработан с целью: отслеживания достижений и активности участия

обучающегося в разных курсах внеурочной и внеклассной деятельности. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 15».

**План внеурочной деятельности  
для обучающихся на уровне среднего общего образования  
(10-11 классы) МБУ «Школа № 15»**

№ п/п	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемые программы	10 а класс
	<i><b>Инвариантная часть</b></i>		
1.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1
2.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты»	1
3.	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Россия - моя история»	1
4.	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Начальная военная подготовка»	0,5
5.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Нравственные основы семейной жизни»	0,5
6.	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Жизнь ученических сообществ»	0,5
7.	ВД, направленная на развитие личности и самореализация обучающихся	«Социальное лидерство»	1
	<i><b>Вариативная часть</b></i>		
8.	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	0,5
9.	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Финансовая грамотность»	1
10.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Я долгожитель»	1
11.	ВД по организации педагогической поддержки	«Публичное выступление»,	1
12.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Мои проекты»,	1
	<b>Количество часов предлагаемых обучающемуся</b>		10
	<b>Количество часов в неделю, финансируемых на класс</b>		3

