Принят

на заседании педагогического совета

МБУ «Школа № 15»

Протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждаю

Директор МБУ «Школа № 15»

(Подпись) Евменов В.Н.
(ФИО)

Приказ №152 /од от 30.08.2024 г

Принят с учетом мнения

Общешкольного Совета родителей

(Протокол № 1 от 29.08.2024 г.),

Совета обучающихся

(Протокол № 1 от 30.08.2024 г.).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(8-9 КЛАССОВ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 15
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРОВА
КОНСТАНТИНА НИКОЛАЕВИЧА»**

**НА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся основного общего образования
(8-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 15 имени Героя Советского Союза
Викторова Константина Николаевича»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план для обучающихся основного общего образования (8-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Викторова Константина Николаевича» (далее – МБУ «Школа № 15») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (8-9 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.07.2022 № 568** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
9. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
12. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
13. Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 15».

II. Содержание образования

Учебный план основного общего образования является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание образования основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и

личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 15» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ основного общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

3. Характеристика предметных областей

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся:

- 8 классов составляет по предмету **«Русский язык» в количестве 3 часов в неделю, «Литература» - 2 часов в неделю;**

- 9 классов составляет по предмету **«Русский язык» в количестве 3 часов в неделю, «Литература» - 3 часов в неделю;**

- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета **«Математика: модуль Алгебра» в количестве 3 часов в неделю** в 8-9 классах; предмета **«Математика: модуль Геометрия» в количестве 2 часов в неделю** в 8-9 классах; предмета **«Математика: модуль Вероятность и статистика» в количестве 1 часа в неделю** в 8 классах; предмета **«Информатика» в количестве 1 часа в неделю** в 8-9 классах.

- предметная область «Иностранный язык» реализуется через включение в данную область предмета **«Иностранный (английский) язык» в количестве 3 часов в неделю в 7-9 классах;**

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы **«История: модуль История России. Всеобщая история»,** на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 8-9 классов **по 2 часа в неделю,** учебный модуль **«Введение в Новейшую историю России»** на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 9 классов **по 0,5 часа в неделю, «География»,** на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 8-9 классов **по 2 часа в неделю;**

- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы:

- «Биология»,** на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 8-9 классов **по 2 часа в неделю;**

- «Физика»,** на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 8 классов **по 2 часа в неделю,** для обучающихся 9 классов **по 3 часа в неделю;**

«Химия», на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 8-9 классов **по 2 часа в неделю**;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы: «Изобразительное искусство» на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 8 классов **по 1 часу в неделю**;

- предметная область «Технология» реализуется через включение в данную область предмета «Труд (технология)» в количестве **2 часов в неделю** в 8 классах **и 1 часа в неделю** в 9 классах;

- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура», на изучение которого выделено в учебном плане в 8 классах **по 2 часа в неделю**, в 9 классах **по 3 часа в неделю**;

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в количестве **1 часа** для обучающихся 8-9 классов;

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

- с целью выполнения программы по данному предмету в полном объеме включены предметы:

«Физическая культура» в количестве **1 часа в 8 классах**,

- с целью подготовки к государственной итоговой аттестации, ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся по предметам включены индивидуально-групповые занятия:

по математике в количестве **0,5 часа в 8 классах**,

по математике в количестве **0,5 часа в 9 классах**,

по русскому языку в количестве **0,5 часа в 8 классах**.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 15» в 2024-2025 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

4. Учебно-методическое обеспечение

Учебные комплекты по предметам используются в соответствии с перечнем учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

III. Организация образовательной деятельности

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ основного общего образования МБУ «Школа № 15» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 15» для обучающихся 8-9 классов начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается для обучающихся 8 классов 31 августа 2025 года.

Образовательная деятельность начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается в 8 классах 26 мая 2025 года, для обучающихся 9 классов – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель;

II четверть – 8 учебных недель

III четверть – 11 учебных недель;

IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет 27 дней:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Занятия начинаются в 8.00 часов утра.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели:

недельная нагрузка в 8 -9 классах не превышает 33 часов.

Организация образовательной деятельности по предмету «Иностранный (английский) язык» основана на делении обучающихся на группы:

параллель	8-е класс	9-е классы:
	8 а – 2 группы 8 б – 2 группы	9 а – 2 группы 9 б – 2 группы 9 в – 2 группы

III. Формы проведения промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы:
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты;
- проверочные работы в форме ВПР.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен по билетам.

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

IV. Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Форма	Сроки
8 а ,б	Математика	Проверочная работа в форме ОГЭ	14.05.2025

По итогам промежуточной аттестации выставляется итоговая отметка по тем предметам, по которым проходила годовая промежуточная аттестация. Она определяется как среднее арифметическое отметок за год и за промежуточную аттестацию и выставляется как целое число (по правилам математического округления).

По остальным предметам учебного плана выставляется только годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое отметок за четверть/полугодие и выставляется как целое число (по правилам математического округления).

Учебный план
для обучающихся основного общего образования (8-9 классы)
МБУ «Школа № 15» (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебный модуль	Количество часов в неделю	
			8АБ	9АБВ
Русский язык и литература	Русский язык		3	3
	Литература		2	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3	3
Математика и информатика	Математика	«Алгебра»	3	3
		«Геометрия»	2	2
		«Вероятность и статистика»	1	
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание		1	1
	География		2	2
Естественнонаучные предметы	Физика		2	3
	Химия		2	2
	Биология		2	2
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство		1	
Технология	Труд (технология)		1	1
Физическая культура	Физическая культура		1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		2	3
			31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	0,5
	Физическая культура		1	
	История «Введение в Новейшую историю России»			0,5
Аудиторная нагрузка			31	32,5
	ИГЗ по математике		0,5	0,5
	ИГЗ по русскому языку		0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка			33	33

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 15» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**План внеурочной деятельности
для обучающихся основного общего образования
(8-9 классы)
МБУ «Школа № 15»**

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Школа № 15» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (8-9 классы) МБУ «Школа № 15» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
 - факультативы,
 - экскурсии,
 - походы,
 - соревнования,
 - игры,
 - посещения театров, музеев,
 - кружок
 - общественно-полезные практики,
 - круглые столы,
 - конференции,
 - олимпиады,
 - конкурсы,
 - факультативы,
 - лаборатории,
 - мини-исследования,
 - спортивные клубы
 - художественные, музыкальные и спортивные студии,
 - дискуссионные клубы
- и иные формы).

План внеурочной деятельности предусматривает направления:

1) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) – *«Функциональная грамотность» (8-9 классы)*; *«Проектно-исследовательская деятельность» (8-9 классы)*;

2) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении - *«Годовой круг праздников и традиций» (8-9 классы); «Хоровое пение» (8-9 классы);*

3) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – *«Разговоры о важном»;*

4) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других - *«Мир искусств детям» (8 классы); «Лидер» (8-9 классы);*

5) внеурочную деятельность, направленную на профориентацию, организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) - *«Россия - мои горизонты» (8-9 классы), «Билет в будущее» (8-9 классы), «Предпрофильная подготовка» (9 классы);*

б) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) – *«Спортивные игры»;*

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 15» заключает договоры с учреждениями дополнительного образования.

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации:

- творческий отчет, презентация;

- защита индивидуального или коллективного проекта;
- социальная или профессиональная практики;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Заполняется маршрутный лист индивидуальных достижений. Разработан с целью: отслеживания достижений и активности участия обучающегося в разных курсах внеурочной и внеклассной деятельности. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 15».

**План внеурочной деятельности
для обучающихся на уровне основного общего образования
(8-9 классы) МБУ «Школа № 15»**

№	Направление ВД в соответствии с ФОП *	Реализуемая программа	Количество часов по классам **				
			8 классы		9 классы		
			а	б	а	б	в
1	Коммуникативная деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Разговоры о важном » (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г.	1	1	1	1	1
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Функциональная грамотность: учимся для жизни » (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_Программа-курса-внеурочной-деятельности.-Функциональная-грамотность-ООО_Новая.pdf	3	3	1	1	1
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	КТП по программе курса внеурочной деятельности « Россия - мои горизонты » (ООО, СОО, 6-11 кл) - М.: ИСРО РАО, 2023г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/kalendarno_tematicheskoe_planirovanie_po_programme_kursa_vneurochnoj.pdf Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Билет в будущее » (ООО, СОО, 5-11 классы). - М.: ИСРО РАО, 2023г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/programma-vnd-28.08.pdf	1	1	1	1	1
4.	ВД по организации педагогической поддержки	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Предпрофильная подготовка », автор Н.А. Николаева / приказ №184/од от 31.08.2022 г.			2	2	2
5.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Мир искусств детям », автор Т. М. Маренова / приказ № 184/од от 31.08.2022 г.	1	1			
6.	ВД по формированию	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление » (ООО, 6-9	1	1	1	1	1

	функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	кл.). - М.: ИСРО РАО, 2022. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-курса-внеур-деят-						
7.	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Спортивные игры », автор Г.Н. Худякова / п№184/од от 31.08.2022 г.на основе рабочей программы «Физическая культура». Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы	1	1	1	1	1	
8.	ВД, направленная на развитие личности и самореализация обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Годовой круг праздников и традиций », разработана МО классных руководителей, приказ № 184/од от 31.08.2022 г.	1	1	1	1	1	
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности предметной области "Искусство" (Музыка) « Хоровое пение » (для 1-4 классов и 5-8 классов ОО) - М.: ИСРО РАО, 2022г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-внеуроч.-деят.-ИскусствоМузыка_Хоровое-пение_Новая.pd	1					
9	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Рабочая программа внеурочной деятельности клуб " Лидер ", автор Т.М. Маренова / № 184/од от 31.08.2022 г.	1					
		Количество часов предлагаемых обучающемуся	11	11	10	10	10	
		Количество часов в неделю, финансируемых на класс	9	9	9	9	9	
		Итого к финансированию на классы параллели	18		27			