

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МБУ «Школа № 15»
Протокол № 6 от 05.04.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 53/од от 07.04.2023
Директор МБУ «Школа № 15»
_____ В.Н. Евменов

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 15 имени Героя Советского Союза
Викторова Константина Николаевича»
за 2022 год

Содержание

- 1. Общие сведения об образовательной организации.**
- 2. Система управления общеобразовательной организацией.**
- 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности.**
 - 3.1. Характеристика системы условий реализации основных общеобразовательных программ.**
 - 3.2 Характеристика образовательного процесса.**
 - 3.3. Результативность воспитательной системы общеобразовательной организации.**
- 4. Система оценки качества образования.**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Викторова Константина Николаевича» (МБУ «Школа № 15»)
Тип образовательной организации	общеобразовательная, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования
организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное учреждение
Руководитель	Евменов Вадим Николаевич
Адрес организации	455015, РФ, г. Тольятти, ул. Никонова, 18
Телефон, факс	8(8482) 452029
Адрес электронной почты	school15@tgl.edu.ru
Официальный сайт школы	http://school15.tgl.ru
Учредитель	Администрация городского округа Тольятти
Дата создания	1967 год

Основным видом деятельности МБУ «Школа № 15» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 63 № 002433252 от 21.10.2002 г., основной государственный регистрационный номер 1026301988063, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 63 № 006164390 от 22.06.2015г..

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 63Л01 № 0003253, выдана Министерством образования и науки Самарской области 09.06.2020г., срок действия бессрочно, регистрационный номер 7483; приложение № 1: серия 63П01 № 0005389, к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.06.2020г. № 7483.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01, номер 00001055, выдано Министерством образования и науки Самарской области 15.07.2020г., срок действия до 21.03.2026г., регистрационный номер 972-20; приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 15.07.2020г. № 972-20.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 15».

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Локальные акты:

- приказы директора;
- положения о коллегиальных органах управления;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- договоры, положения, планы, расписания, графики, правила, порядок, решения, программы, регламентирующие организацию отдельных сторон деятельности школы;
- документация по вопросам охраны труда, жизни и здоровья обучающихся и работников.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление МБУ «Школа № 15» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников школы, Совет школы, Педагогический совет школы, отвечающие за стратегическое направление развития школы, организацию и совершенствование образовательного процесса.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют Общешкольный Совет родителей, Совет учащихся.

Для осуществления методической работы в МБУ «Школа № 15» действуют следующие методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка, литературы, истории и обществознания, иностранных языков;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла, математики и информатики;
- методическое объединение учителей физической культуры, технологии, музыки и ИЗО.

В управлении школой используется школьная локальная сеть, источники сети-Интернет, имеется достаточное количество технических средств, программное обеспечение соответствует требованиям. Сбор, хранение и обработка информации об образовательной деятельности осуществляется с использованием ИКТ-технологий.

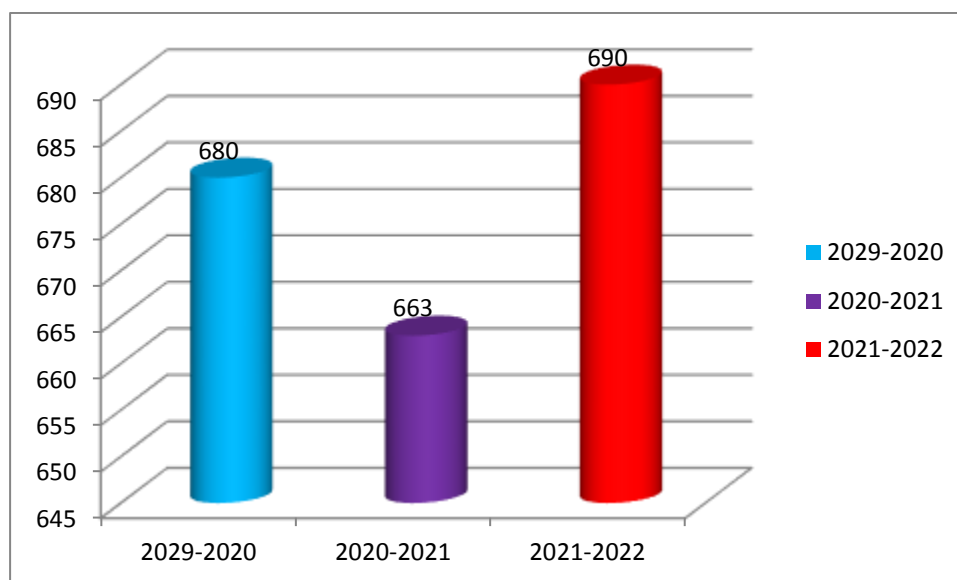
В школе имеется система электронного документооборота, компонентами которой являются: внутренняя электронная почта, локальная сеть, электронный журнал, электронный дневник. Эффективность функционирования системы электронного документооборота обусловлена оперативной обработкой информации, своевременной ее доставкой, связями педагог-родитель-ученик, быстрой обработкой образовательных результатов и достижений обучающихся.

3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности

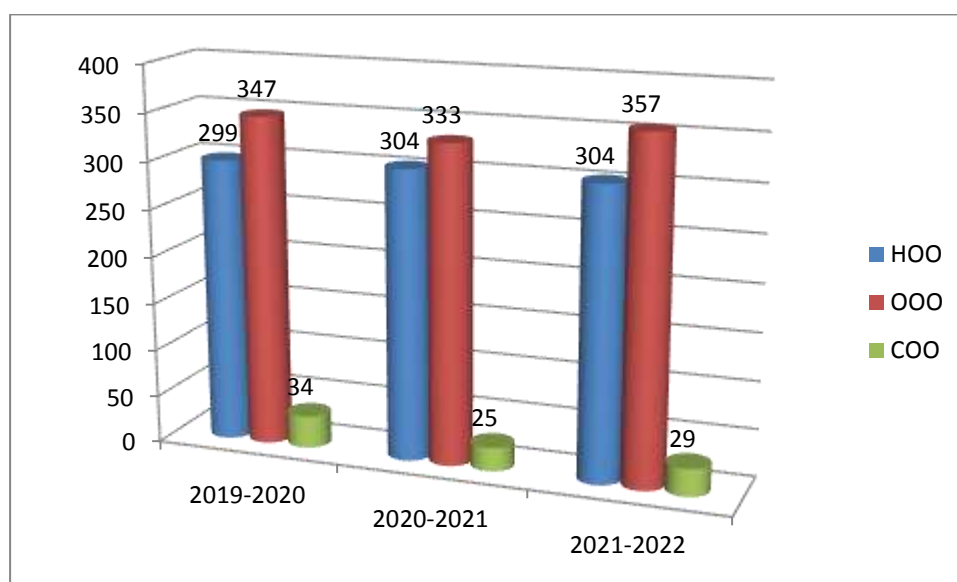
Содержание общего образования определяется основными образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего (5-9 классы),), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 класс).

Общее число обучающихся по ним за отчетный период составило 690 чел. что больше на 27 человек по сравнению с предыдущим учебным годом в связи с увеличением численности обучающихся 5-9 класс на 14 чел., 10-11 классы на 9 чел.

Динамика численности обучающихся



Распределение учащихся по уровням образования



Основная образовательная программа начального общего образования

Число обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования за отчетный период составило 304 чел.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с 1 сентября 2022 года в 1-4 классах осуществлен переход на обучение по новым ФГОС НОО. С этой целью разработана ООП НОО с учетом новых требований к образовательной деятельности.

Обновленные ФГОС продолжают общую концепцию действующих ФГОС:

- основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС остается системно-деятельностный подход, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.

- сохраняется привычная структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

- обеспечивается равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

- особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности обучающихся, единству воспитания и обучения.

Учебный план для обучающихся НОО является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В 1-3 классах 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура» как создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности обучающихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания, формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учебный план начального общего образования реализуется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

Основная образовательная программа основного общего образования

Образовательная деятельность в 5 – 9 классах осуществляется по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Число обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования за отчетный период составило 357 чел.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с 1 сентября 2022 года в 5 классах осуществлен переход на обучение по новым ФГОС ООО. С этой целью разработана ООП ООО с учетом новых требований к образовательной деятельности. Разработаны рабочие программы по предметам для обучающихся 5 классов.

В соответствии с требованиями ФГОС образовательная программа содержит пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС и учебных программ; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования; программу

коррекционной работы; учебный план основного общего образования; программы внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования.

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Русский язык На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся 5-х-9-х классов отведено по: - 4,5 ч. в неделю в 5-х кл., - 6 ч. в неделю в 6-х кл., - 4 ч. в неделю в 7-х кл., - 3 ч. в неделю в 8-х кл., - 3 ч. в неделю в 9-х кл..	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности. Развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.
		Литература На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся 5-х-9-х классов отведено по: - 2,5 ч. в неделю в 5-х кл., - по 3 ч. в неделю в 6-х кл., - по 2 ч. в неделю в 7-х кл., - по 2 ч. в неделю в 8-х кл., - по 3 ч. в неделю в 9-х кл..	Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма. Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма. Постепенное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.
2	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся 5-х-классов отведено по 0,5 ч. в неделю	Совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. Использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка. Расширение и систематизация научных знаний о родном языке. Осознание взаимосвязи его уровней и единиц;

		Родная (русская) литература На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся 5-х-классов отведено по 0,5 ч. в неделю	освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка. Восприятие русской литературы как одной из основных культурных ценностей русского народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом). Культурная самоидентификация, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы. развитие способности понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции.
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский) На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся 5-х-9-х классов отведено по 3 часа в неделю.	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
		Второй иностранный язык	На изучение предмета «Второй иностранный язык» социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало, поэтому данный предмет в учебный план не включен.
4	Математика и информатика	Математика На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся 5-х-6-х классов отведено по 5 часов в неделю. Математика: алгебра На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся 7-х-9-х классов отведено по 3 часа в неделю. Математика: геометрия На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся 7-х-9-х классов отведено по 2 часа в неделю. Информатика На изучение предмета в обязательной части учебного плана для	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире. формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации.

		учащихся 7-х-9-х классов отведено по 1 часу в неделю.	
5	Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся 5-х-8-х классов отведено по 2 часу в неделю, в 9-х классах по 3 часа. Обществознание На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся 6-х-9-х классов отведено по 1 часу в неделю. География На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся 5-х-6-х классов отведено по 1 часу в неделю, в 7-х-9-х классах по 2 часа в неделю.	Формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. -Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации. Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды. Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире. Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся 5-х классов отведено по 1 часу в неделю.	Совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры. Углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования.
7	Естественно-научные предметы	Биология На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся 5-х-7х классов отведено по 1 часу в неделю, в 8х-9-х классах по 2 часа в неделю. Физика На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся в 7-х-9-х	Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач; Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

		классах отведено по 2 часа в неделю. Химия На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся в 8-х-9-х классах отведено по 2 часа в неделю.	
8	Искусство	Музыка На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся в 5-х-7-х классах отведено по 1 часу в неделю. Изобразительное искусство На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся в 5-х-8- классах отведено по 1 часу в неделю.	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности. Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
9	Технология	Технология На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся в 5-х-7-х классах отведено по 2 часа в неделю и в 8-х классах по 1 часу в неделю.	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий. Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся в 5-х классов отведено по 2 часа в неделю и в 6-х-9х классах	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области. Формирование и развитие установок

		отведено по 3 часа в неделю. ОБЖ На изучение предмета в обязательной части учебного плана для учащихся в 8-х-9-х классах отведено по 1 часу в неделю.	активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Темы безопасности жизнедеятельности изучаются в ходе преподавания предметов «Физическая культура, «Информатика» «Биология», «География», «Физика» «Химия».
--	--	--	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и индивидуально-групповые занятия с учащимися:

«Физическая культура» для учащихся 5-х классов (1 час в неделю);

«Биология» для учащихся 7-х классов (1 час в неделю);

Индивидуально-групповые занятия:

- по предмету «Русский язык» в 5,6,7 классах по 0,5 ч, 8,9 классах по 1 часу в неделю;

- по предмету «Математика» в 5,6,7 классах по 0,5 ч, 8,9 классах по 1 часу в неделю;

Внеурочные занятия по выбору обучающихся организованы по 5 направлениям развития личности и включают занятия в кружках, секциях, участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, праздниках.

Общий охват внеурочной деятельностью составляет 95% от общего числа обучающихся 5 – 9 классов.

Общий объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 – 9 классах составляет 27% учебного плана.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Образовательная деятельность в 10-11 классах осуществляется по основной образовательной программе среднего общего образования разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Число обучающихся 10-11 классов за отчетный период составило 29 чел.

Целью основных образовательных программы среднего общего образования являются: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном учебном заведении профессионального образования.

Основные образовательные программы включают пояснительную записку, характеристику образовательных результатов, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочные и методические материалы.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

С учетом условий формирования 10-11 классов учебный план предусматривает организацию универсального обучения старшекласников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область **"Русский язык и литература"**: учебные предметы "Русский язык" (углубленный уровень - 3 часа в неделю), "Литература" (базовый уровень - 3 часа в неделю);

предметная область **"Иностранные языки"**: учебный предмет "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень - 3 часа в неделю);

предметная область **"Общественные науки"**: учебные предметы "История" (базовый уровень – 2 часа в неделю, углубленный уровень (1 группа в 11 классе) – 4 часа, в неделю), "Обществознание" (базовый уровень – 2 часа в неделю), предметы «Право» и «Экономика» (углубленный уровень по 2 часа в неделю);

предметная область **"Естественные науки"**: учебные предметы "Биология" (базовый уровень – 1 час в неделю),

«Физика»- (базовый уровень – 2 часа в неделю), «Химия» – (базовый уровень – 1 час в неделю), «Астрономия» – (базовый уровень – 1 час в неделю)

предметная область **"Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"**: учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень – 3 часа в неделю), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень – 1 час в неделю).

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, каждый в течение 1 года.

Часы вариативной части используется для изучения элективных курсов.

Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования. Элективные курсы выполняют функции:

- поддерживают изучение профильных предметов на заданном стандартом профильном уровне;
- обеспечивают профессиональное самоопределение обучающихся, знакомят с основами профессиональной деятельности;
- содействуют удовлетворению познавательных интересов учащихся;
- расширяют содержание одного из базовых курсов, тем самым, способствуя успешной подготовке к государственной итоговой аттестации;

Общий объем вариативной части составляет 44% учебного плана.

Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, %
ООП начального общего образования		
1	1АБВ	100
2	2АБВ	100
3	3АБВ	100
4	4АБВ	100
ООП основного общего образования		
5	5АБ	100
6	6АБВ	100

7	7АБ,В	100
8	8АБ	100
9	9АБ	100
ООП среднего общего образования		
10	10А	100
11	11А	100

Вывод: основные общеобразовательные программы реализованы в полном объеме.

3.1. Характеристика системы условий реализации основных общеобразовательных программ

Ресурсным обеспечением образовательных программ школы в первую очередь выступает кадровый потенциал образовательного учреждения.

Школа в полном объеме укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками а именно:

- все педагогические работники имеют право заниматься педагогической деятельностью;

37 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;

54% педагогов аттестовано на соответствие занимаемой должности;

9 % педагогов не аттестованы на соответствие занимаемой должности (3 чел. - молодые специалисты, стаж работы в образовательном учреждении менее 3-х лет).

Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых не превышает 5 лет - 17% (6 чел.), трудовой стаж свыше 30 лет - 29% (10 чел).

Средний возраст педагогов составляет 47 лет, что свидетельствует о большом педагогическом опыте.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

5 педагогов (15%) - Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,

3 педагога (9 %) - Почетную грамоту МОиН РФ.

В школе для профессионального развития педагогов используются различные формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные.

100% педагогов охвачено системой методической работы через участие в работе педагогического совета, методического совета, методических объединений учителей- предметников, творческих временных и проблемных групп, в конференциях, семинарах, вебинарах.

Основными направлениями работы по вопросам курсовой подготовки и повышения квалификации были:

- повышение квалификации по именному образовательному чеку (ИОЧ);

- повышение квалификации через посещение информационных, обучающих семинаров, мастер-классов по плану работы МКОУ ДПО Ресурсный центр, МАОУ ДПО ЦИТ г.о.Тольятти;

- повышение квалификации через участие в вебинарах, видеоконференциях по различным направлениям деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников по ИОЧ проходило с использованием АИС «Кадры в образовании. Самарская область» (<http://staffedu.samregion.ru/>).

Обучение на базе Акционерного общества «Академия «Просвещение» (АО «Академия «Просвещение»).

Обучение управленческих команд. Проходило в три периода. Форма обучения дистанционная. По итогам обучения – представление и защита проектов: учебной деятельности и воспитательной работы.

- 1 группа. Программа повышения квалификации «Эффективное управление развитием современной образовательной организации», 102 часа. Обучение с 15 февраля 2022г. по 05 апреля 2022г.

- 2 группа. Программа повышения квалификации «Проект как инструмент решения актуальных управленческих задач», 48 часа. Обучение с 07 апреля 2022г. по 17 мая 2022г.

- 3 группа. Программа повышения квалификации «Современные механизмы управления устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики», 52 часа. Обучение с 07 апреля 2022г. по 26 мая 2022г.

- Обучение в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя». Повышение квалификации было организовано по двум направлениям (Программа_1 и Программа_2) в установленные сроки. Педагогическими работниками были получены удостоверения о повышении квалификации. Обучение проходило в дистанционном формате на платформе Цифровая экосистема ДПО (<https://education.apkpro.ru>).

- Организация обучения педагогического коллектива школы по программе повышения квалификации «Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ».

- С целью реализации ФГОС для детей с ОВЗ, повышения профессиональной компетентности педагогических работников на базе школы в периоды с 20 октября 2021 года по 15 ноября 2021 года и с 28 марта 2022г. по 15 апреля 2022г. было организовано обучение по программе повышения квалификации (ППК) «Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ» в объеме 72 часов. Общая численность обученных сотрудников составила **34 человека**.

- Повысили профессиональную компетенцию по вопросам реализации ФГОС для детей с ОВЗ 34 сотрудника школы, что составило 97%

- повысили цифровые компетенции на онлайн-курсах в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 11/32 сотрудников школы, что составило 34%;

- повысили профессиональную компетенцию по вопросам обеспечения информационной безопасности детей 27 сотрудников школы, что составило 97%

Участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта

Педагоги школы активно участвуют в мероприятиях различного уровня (городских, региональных).

Учителя-предметники (**15 чел – 37,5%**) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (выше школьного):

1) городской уровень:

- городской конкурс для педагогов «IT-activity» - **6 педагогов (18,2%)**. Диплом победителя – 6 шт (Антонова М.А., Егорова Н.А., Зулаева Л.А., Фадеева С.В., Чеснокова Е.И., Шчепанович Е.А.);

- городской конкурс методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся-2022 – 3 педагога (9%);

- городской конкурс «Наша школьная библиотека» - 1 педагог (3%);

- городской Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений «Радуга талантов – 2022» - 3 педагога (9%);

2) всероссийский уровень (дистанционное участие) - 3 педагога (9%).

Всего приняли участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта 7 человек (21%):

- дистанционная региональная научно-практическая конференция – 5 педагогов (15,2%);

- городской конкурс методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся – 3 педагога (9%).

Характеристика психолого-педагогических условий

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят педагоги, педагог-психолог, социальный педагог.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном,

групповом уровнях. Работа ведется с обучающимися на уровне класса (коррекция межличностных отношений - тренинги проводят специалисты центра «Семья») и индивидуально (консультирование, диагностику, профилактику осуществляют специалисты ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социо-психологический центр»), с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения: сохранение и

укрепление психологического здоровья, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, мониторинг возможностей и способностей, психолого-педагогическая поддержка участников государственной итоговой аттестации, профессиональное самоопределение, формирование коммуникативных навыков, профилактика деструктивного поведения.

Образовательная инфраструктура школы

Учебные кабинеты, из них оборудованы ростовой мебелью	28 каб. /28 каб.
Спортивные залы	2
Актный зал	1
Столовая	1
Спортивная площадка	1
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Мед. кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Библиотека	1
Музей	1
Школьный автобус	2

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (1,93 га), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (имеется универсальная спортивная площадка), хозяйственная, игровая. Территория школы ограждена забором. Ведется внешнее видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального уровня образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего общего образования - второй ступени - по классно-кабинетной системе. Площадь классов - 46,9 кв. м. - 65,5 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,7 кв.м.

Все кабинеты оснащены ростовой мебелью, в том числе кабинеты начальной школы - партами с наклонной поверхностью, кабинет информатики - специальными рабочими столами и стульями, регулируемые по высоте. Оснащение трех кабинетов начальных классов соответствует современным требованиям ФГОС: имеются рабочие места педагога и обучающихся (поставка оборудования в рамках федеральной программы в 2012г.).

Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя с выходом в Интернет с целью эффективной и своевременной организации работы в электронном классном журнале.

Проектором и экраном оснащены 11 кабинетов.

Для занятий физкультурой и спортом в школе оборудована спортивная площадка, имеется беговая дорожка, 2 спортивных зала.

Организация питания.

- питание учащихся организовано в обеденном зале площадью на 100 посадочных мест по графику, утвержденному приказом;

- школьная столовая оснащена современным оборудованием;

- приготовление пищи осуществляется ЗАО КПП «Дружба», договор аренды помещений № 7 от 10.02.2016г..

Организация медицинского обслуживания:

- медицинское обслуживание детей в 21-22 уч.году (2 полугодие) не осуществлялся;
- для медицинского обслуживания на первом этаже школы расположены помещения медицинского назначения: кабинет врача и процедурный (прививочный) кабинет;
- медицинский кабинет оснащен в соответствии с приказом министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г. № 822н на 80%.
- для медицинского обслуживания на первом этаже школы расположены помещения медицинского назначения: кабинет врача и процедурный (прививочный) кабинет;
- медицинский кабинет оснащен в соответствии с приказом министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г. № 822 н на 83%.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в здании школы смонтированы и исправно функционируют автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Характеристика информационно-методических условий

Информационно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ обеспечиваются информационно-образовательной средой школы.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами, рекомендованными федеральным перечнем.

Школьная библиотека оснащена техническими средствами коммуникации, имеется в необходимом количестве учебная и учебно-методическая литература, которая соответствует федеральному перечню, справочная и художественная литература.

Данные об обеспеченности школьников учебной литературой

Уровень	Общее кол-во экземпляров учебной литературы библиотечном фонде	Доля учебников, приобретаемых за счёт средств родителей
1-4	3650	0%
5-9	7792	0%
10-11	1100	0%
ИТОГО	12542	0 %

Анализ данных об обеспеченности учащихся учебниками из школьного фонда (приложение 4) показал следующее:

100% обучающихся 1 - 11 классов обеспечены учебниками из фондов школы, в том числе обучающиеся 1 - 9 классов - 100%, 10 - 11 классов - 100%.

100% учащихся из малообеспеченных семей обеспечены бесплатными учебниками. Учебники по музыке, изобразительному искусству, физической культуре, технологии комплектуются и выдаются на кабинет. Комплектом пользуется вся параллель.

Количество приобретенных учебников в 2021г. - 1305 экз. на сумму 509359,40.

100 % обучающихся и 100% педагогических и руководящих работников школы обеспечена возможность использования широкополосного Интернет (в соответствии с требованиями - не менее 2 Мб/с) во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке, учительской.

Характеристика аппаратных средств и подключения к сети Интернет

	<i>Всего</i>
<i>Настольный компьютер</i>	24
<i>Портативный компьютер Laptop</i>	66
<i>Моноблок</i>	15

<i>Всего компьютеров</i>	105
<i>Кол-во детей на 1 компьютер</i>	663/86=7,7
<i>в административном пользовании</i>	19
<i>в учебном процессе</i>	86
<i>в пользовании учителей, из них:</i>	29
<i>- настольные ПК</i>	5
<i>- портативные ПК (ноутбуки)</i>	23
<i>- моноблок</i>	1
<i>объединенные в ЛВС</i>	104
<i>имеющие доступ к сети Интернет</i>	104
<i>до 2011</i>	19
<i>2011</i>	28
<i>2012</i>	11
<i>2013</i>	45
<i>2014</i>	2
<i>2015</i>	4
<i>сервер</i>	3
<i>интерактивная доска</i>	6
<i>интерактивная приставка</i>	1
<i>мультимедиапроектор</i>	13
<i>принтер</i>	19
<i>сканер</i>	4
<i>документ-камера</i>	2
<i>система интерактивного голосования</i>	2
<i>МФУ</i>	2
<i>web-камера</i>	1
<i>выделенный канал доступа к сети</i>	1
<i>высокоскоростной оптоволоконный</i>	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,13 шт.

В работе используются прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (программы по бухгалтерскому учёту, делопроизводству, кадрам и др.).

Школьный сайт и формат представляемой на нем информации соответствует нормативным требованиям (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Характеристика финансовых условий

Финансирование образовательной деятельности школы в 2022 году осуществлялось из средств федерального, областного и муниципального (субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели) бюджетов, а также из внебюджетных источников. Областной бюджет финансирует затраты на образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях (оплата труда педагогов, учебные расходы, материальные затраты на учебный процесс), затраты на оплату вознаграждения за классное руководство, оплату доступа к широкополосному Интернет, субсидию на осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 5000 (пяти тысяч) рублей молодым, в возрасте не старше 30 лет, педагогическим работникам, принятым на работу по трудовому договору по педагогической специальности. Муниципальный бюджет финансирует затраты на содержание зданий и сооружений и коммунальные услуги. Источники дохода: Источники дохода:

- субсидии областного бюджета 26 94377310 руб. 78,00 % от общего дохода
- средства местного бюджета 6826308,29 руб. 20,00 % от общего дохода

- внебюджетные средства 709617,39 руб. 2,00 % от общего дохода

Средняя заработная плата педагогических работников школы в 2022 году составила 41 096 руб. (отклонение от уровня, определенного Указами Президента № 597 и 761 - нет.) Внебюджетные доходы

учреждения включают в себя доходы от оказания платных образовательных услуг, арендная плата арендаторов за пользование муниципальным имуществом.

В перечень платных образовательных услуг входит программа дошкольной подготовки и услуги по присмотру и уходу в группе продленного дня, рабочие программы «Занимательная грамматика», «В мире математики», также дополнительные услуги в среднем звене.

Цены на образовательные услуги, предоставляемые потребителям за плату, устанавливаются в соответствии с тарифами на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными общеобразовательными учреждениями городского округа Тольятти. Поступления по платным услугам были направлены на выплату заработной платы работникам, задействованным в организации и проведении платных образовательных услуг - 290301,38 рублей.

В целом исполнение ПФХД и муниципального задания за 2022 год по бюджетным средствам составило 100 %. Доходы от внебюджетной деятельности увеличились на 28 % (2022 - 709617,39 руб; 2021 - 555240,74) в связи с увеличением поступлений от арендной платы, поступлений от возмещения коммунальных услуг арендаторами, организацией и ведением платных дополнительных образовательных услуг.

Распределение стимулирующего фонда осуществляется в соответствии с законодательством и локальными актами учреждения;

Основные средства приобретаются в недостаточном объеме для исполнения предписаний надзорных органов.

Для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения необходимо предпринять:

- создавать условия для повышения укомплектованности классов;
- увеличивать количество сдаваемых в аренду площадей, не занятых в образовательном процессе;
- организовывать работу по привлечению дополнительных финансовых ресурсов;
- продолжать реализацию поэтапного плана устранения предписаний надзорных органов.

Выводы:

Система условий, созданных школой соответствуют реализуемым образовательным программам.

Необходимо:

- обеспечить выполнение перспективного плана повышения квалификации педагогических работников,
- мотивировать педагогических работников на обмен опытом через различные формы: публикации, открытые уроки и занятия, выступления на семинарах, конференциях, участие в конкурсах профессионального мастерства,
- продолжать развитие материально-технической базы учреждения.

3.2. Характеристика образовательного процесса

МБУ «Школа № 15» исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В целях профессионального определения обучающихся организована предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов, которая включает в себя курсы по выбору, информационную работу, профконсультирование, профориентационную работу.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования и углубленного изучения отдельных предметов, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Организовано профильное обучение (жесткий профиль): универсальный профиль в 10 и 11 классах.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Формы обучения:

-очная

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Школа реализует обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ТНР), в том числе в интегрированных классах. Таким образом, в школе создана доступная среда для данной категории обучающихся.

Структура состава обучающихся в 2022 году

Тип обучения

Общеобразовательный класс		Интегрированный класс		Профильный класс		Обучение на дому по индивидуальному учебному плану		Семейное обучение
Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во учеников
25	642	11	16	2	29	-	13	1

Обучение осуществляется на русском языке.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 и 34 недели во 2 — 11 классах. Время окончания учебных четвертей и продолжительность каникул устанавливается в соответствии с приказом департамента образования администрации г.о. Тольятти и календарным учебным графиком на учебный год. Для обучающихся 1 классов в феврале месяце предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.

Режим работы школы - пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1 -9 классов и шестидневная для обучающихся 10-11 классов. Продолжительность урока 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся в режиме «ступенчатого» режима обучения в первой четверти (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — мае — по 4 урока по 40 минут каждый). В связи с тем, что максимальная нагрузка в 1-ом классе 21 час в неделю, а программы 1 класса по всем учебным предметам рассчитаны на 33 учебные недели, 4-ые уроки в первой четверти проводятся не в классно-урочной форме, а в иных формах организации учебного процесса: экскурсии, игры, викторины и т.д. (по возможности, на свежем воздухе).

Методы и технологии развивающего обучения, которые использовали педагоги в образовательном процессе, обеспечивали реализацию системно-деятельностного подхода для достижения образовательных результатов обучающихся.

Выводы: Нормативное и организационно-распорядительное обеспечение образовательного процесса соответствует Уставу школы и в целом действующему законодательству.

3.3. Результативность воспитательной системы общеобразовательной организации

В 2022 году Школа продолжает реализовать рабочую программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной деятельности Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по

школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

В диагностике удовлетворённости участников образовательного процесса в январе 2022 года принимали участие 20 педагогов и 64 родителей (законных представителей) из разных классов школы. В результате диагностики были получены результаты, отображённые на рисунке.

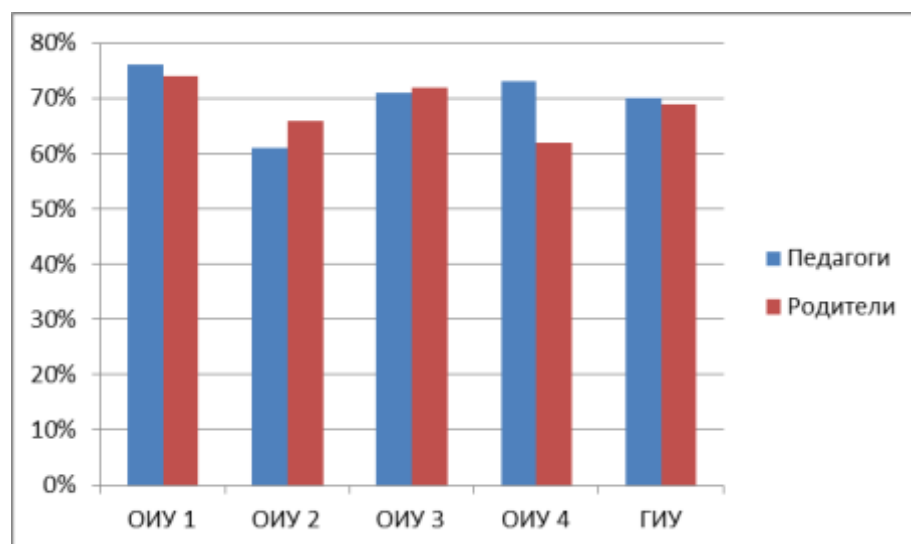


Рисунок – Удовлетворенность участников образовательного процесса 2021-2022 уч.год

Данному рисунку соответствуют следующие условные обозначения:

ОИУ 1 – общий индекс удовлетворённости деятельностной стороной образовательного процесса;

ОИУ 2 – общий индекс удовлетворённости организационной стороной образовательного процесса;

ОИУ 3 – общий индекс удовлетворённости социально-педагогической стороной образовательного процесса;

ОИУ 4 – общий индекс удовлетворённости управленческой стороной образовательного процесса;

ГИУ – общий индекс удовлетворённости образовательным процессом.

Данные диаграммы свидетельствуют о том, что в целом, как родители, так и педагоги позитивно оценивают условия образовательного и воспитательного процессов. По всем пунктам показатели не ниже 70%. Особенно высокие оценки родители дали социально-педагогической и управленческой сторонам образовательного процесса. Этот факт говорит о заинтересованности родителей в качестве работы школы, во взаимодействии с педагогами и администрацией образовательной организации.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Реализация программ внеурочной деятельности в 1 – 11 классах

В течение года реализовывались программы внеурочной деятельности для 1-11 классов
Внеурочная деятельность в школе осуществляется по 5 направлениям.

Направления внеурочной деятельности

Направления	Программы
1-4 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза» «Азбука здоровья» «От игры к спорту» «Подвижные игры» «Школьная спартакиада» «Разговор о правильном питании»
Духовно-нравственное	Час общения «Ступени детства»
Социальное	«Годовой круг традиций и праздников»
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность «Я исследователь» «Зелёная планета»
Общекультурное	«Домисольки» «Как хорошо уметь читать»
5-9 класс	
Спортивно- оздоровительное	Секция «Волейбол» «Спортивные игры»
Духовно-нравственное	«Годовой круг традиций и праздников» «Час нравственности» «История Самарского края»
Социальное	«Час общения» «Юнармия» «Лидер» «Информационная безопасность» «В мире профессий» «Предпрофильная подготовка»
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» «Удивительный мир математики» «WEB-конструирование» «Химия вокруг нас» «Экологическая безопасность человека» «Социология вокруг нас» «Настройка и поддержка персонального компьютера» «Топонимика»
Общекультурное	«Мир искусств детям» «Умелые ручки» Студия «Мастерица»
10-11 класс	
Социальное	«Жизнь ученических сообществ»
Духовно-нравственное	Программа воспитания и социализации учащихся «Нравственные основы семейных ценностей»

Охват внеурочной деятельностью составил:

1 – 4 классы – 99% (98%);

5 – 9 классы – 93% (94%);

10 класс – 100%

Результатом реализации программ:

- спортивно-оздоровительной направленности является участие обучающихся в спортивных соревнованиях школы, района, города. Данные программы имеют большое прикладное значение, ведь с их помощью развиваются основные физические качества - выносливость, сила, скорость, гибкость, что широко применяются в повседневной жизни, в частности - в трудовой деятельности. Во время занятий спортом приобретаются навыки координации движений, быстрого и экономичного передвижения и рационального выполнения сложных физических упражнений. Правильная организация и методика проведения занятий и соревнований положительно влияют на формирование личности человека, развитие ее моральных качеств (воли, целенаправленности, выдержки) и умственных способностей (самооценки собственных возможностей и тому подобное);

- духовно-нравственной направленности является участие в школьных КТД. «Годовой круг традиций и праздников» задает форму идентичности, определяет характер большой исторической общности (т.е.такой общности, которая существует и живет в истории), к которой принадлежит человек. Благодаря включению детей в эти праздники может происходить приобщение их к истории, вхождение в нее

- социальной направленности является участие в городских добровольческих акциях, воспитания заботы к жизни детей, оставшихся без попечения родителей, милосердию к бездомным животным и бережному отношению к природе

- общеинтеллектуальной направленности является увеличение количества участников олимпиад и конкурсов

-общекультурной направленности является повышение культурной грамотности обучающихся; привитие навыков «труда своими руками»; развитие творческих способностей.

Таким образом идёт формирование нравственных и социальных качеств обучающихся через занятия внеурочной деятельностью в кружках и секциях

Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся организована по направлениям, обозначенным в ФГОС через такие формы, как: проектная и исследовательская деятельность, классные часы с различной тематикой, конкурсы и фестивали, спортивные соревнования, участие в работе пионерской дружины «Патриот» и органах ученического самоуправления.

Динамика занятости учащихся в системе дополнительного образования школы и города

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
75,4%			77%			80%		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
88%	69%	30%	87%	66%	100%	88%	70%	100%
Обучающиеся, состоящие на различных видах учета- 77%			Обучающиеся, состоящие на различных видах учета- 100%			Обучающиеся, состоящие на различных видах учета- 100%		

Занятость учащихся в системе дополнительного образования по направлениям

Направление	2018-2019, %	2019-2020,%	2020-2021,%	2021-2022,%
Художественно-эстетическое	35	36	35	35
Интеллектуальное,	21	25	26	25

социально-педагогическое				
Спортивно-оздоровительное	46	37	34	35
Техническое	2	2	3	6



- на базе школе:

Наименование деятельности	Количество групп	Количество человек
Футбольный клуб «Импульс» футбольная школа С. Никитина	3 группы	40
Академия футбола им. Коноплёва Миначёв Н.К.	2 группы	40
Городская федерация Олимпийского Тхэквондо «Олимпиец» Анар Аскеров	2 группы	40
МБОУ ДОД СДЮШОР «Красные крылья» Баскетбол Тренер Мария Александровна	2 группы	40
ФК «Галактика»	2 группы	40

Тренер Камиль Кабирович		
МБОУ ДО «Мечта» «Мини-футбол» Медведев С.Г.	2 группы	40
«Мистер английский» Каб.202	3 группы	60
МБОУ ДОД СДЮШОР № 12 «Лада» футбол	2 группы	40
МБОУ ДО «Мечта» Вокальная студия «Прима» Бородин Е.Л. (акт.зал)	2 группы	40
МБОУ ДО «Мечта» Кукольный театр «Улыбки» Бородин Р.Ю. (каб.200)	2 группы	40
МБОУ ДО «Мечта» «Основы дизайна» Малова Н.А., Фадеева С. В. (каб. 101, 108)	2 группы	30
МБОУ ДО «Мечта» «Моделирование и конструирование из разных материалов» педагоги школы (102, 103, 107, 108)	5 групп	75
ИТОГО 15 (было –13, 7, 5, 3)	ИТОГО	525 (420. 480, 300)

Данные таблиц свидетельствуют о том, что:

- задача по вовлечению учащихся в систему ДО достигнута (план – 80%, факт – 80%),
- заняты в системе дополнительного образования района и города –80% (77% , 75,4%, 74%, 71%) учащихся школы, что 3% выше, чем в прошлом уч. году:
- обучающиеся, состоящие на учёте в ОДН и ВШУ – 100% (77% , 50%)
- на 2 увеличилось количество кружков и секций на базе школы, соответственно, на 105 человек увеличилось количество обучающихся занятых в системе дополнительного образования на базе школы.

Не смотря на то, что 240 детей заняты в спортивных секциях на базе школы, крайне низкая занятость в системе дополнительного образования спортивной направленности – всего 35%, а по плану – не ниже 45% (в соответствии с городом)

Не все дети, занимающиеся в спортивных кружках и секциях на базе МБУ «Школа № 15», являются учениками школы

Участие в конкурсах различной направленности разного уровня

Участие обучающихся школы в мероприятиях

Уровень конкурсов	Количество участий			Количество призовых мест		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
творческой, спортивной направленностей (участия)						
Городской	161	702	1124	10	7	14
Региональный	130	63	51	7	4	7
Российский	81	304	654	0	2	82
Международные	3	0	96	3	0	0

Итого	375	1069	1925	20	13	103
--------------	-----	------	-------------	----	----	------------

**Результаты участия обучающихся школы в различных мероприятиях
(от Мареновой Т.М. на 27.06.22)**

(творчество, профориентация, профилактика, спорт, здоровье)

<i>Региональный и городской уровни</i>			
Городская акция «СКРЕПКА»	59	участие	Шчепанович Е.А. Фадеева С.В. Воронова Т.А. Раимова Е.Н. Челнокова Е.Н. Малова Н.А. Николаева Н. А. Ганина Л.И. Ракова Т.В. Зулаева Л.А. Терехова М.А. Липская И.В.
Городская акция «Добрый друг»	98	участие	Шчепанович Е.А. Еделькина О.В. Воронова Т.А. Челнокова Е.Н. Николаева Н.А. Малова Н.А. Ганина Л.И. Ракова Т.В. Зулаева Л.А. Липская И.В.
Городская акция «Бумажный бум»	65	участие	Челнокова Е.Н. Малова Н.А. Николаева Н.А. Ганина Л.И. Ракова Т.В. Фадеева С.В. Воронова Т.А. Еделькина О.В. Шчепанович Е.А. Маренова Т.М. Липская И.В. Чиркова И.А. Клановец О.К.
Акция «Первоцветы»	16	участие	Шчепанович Е.А. Николаева Н.А. Липская И.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастерство юных медиаторов»	1	участие	Маренова Т.М.
Областной конкурс вокального искусства «Помним. Гордимся. Поём»	7	участие	Маренова Т.М.
Областные соревнования «Чудо шашки»	1	2 место	Зулаева Л.А.
Эко-викторина в рамках мероприятий «Недели экологии»	2	участие	Зулаева Л.А.
Городской профильный заезд	5	участие	Соболева А.О.

«Гражданское образование»			
Областной конкурс “Живая история Самарской области”	2	участие	Силакова Н.М.
Областной конкурс детского рисунка “Мое любимое животное”	1	участие	Силакова Н.М.
Конкурс-выставка “Волжские дары” в рамках празднования 285-летия Тольятти городского творческого проекта “Выставка талантов”	8	1 -2 место 1-3 место	Силакова Н.М.
Городской проект «Мы выбираем ГТО»	2	участие	Шчепанович Е.А.
Городской фотоконкурс «Мама, папа, я – активная семья»	1	участие	Шчепанович Е.А.
Городской конкурс сочинений «Мой выбор, мой город, моя страна»	1	1 место	Шчепанович Е.А.
Городской конкурс сочинений «Парад Памяти»	1	участие	Шчепанович Е.А.
Шоу профессий «ПроеКТОрия»	14	участие	Шчепанович Е.А.
Поэтический марафон #ОМAME	4	участие	Шчепанович Е.А.
Городские акции «Служу России», «Называться русскими»	4	участие	Шчепанович Е.А. Долганова З.В.
Областная школьная олимпиада посв. 300-летию прокуратуры (в рамках профориентации)	9	участие	Шчепанович Е.А.
Городские Сборы допризывной молодежи	9	участие	Кулькин О.В.
Областная антинаркотическая акция «Линия жизни»	4	участие	Шчепанович Е.А.
Областная выставка «НАТО и лидер альянса. Хроника жестокости»	8	участие	Шчепанович Е.А. Чеснокова Е.И.
Окружной этап всероссийского конкурса экологических рисунков	5	2 место 3 место	Шчепанович Е.А.
Областной антинаркотический квест	3	участие	Чеснокова Е.И.
Городская Эко-викторина, в рамках «Недели экологии»	3	участие	Липская И.В.
Городская квест-игра “Путь к профессии”	5	участие	Воронова Т.А.
Областные соревнования “Чудо шашки”	2	2 место 3 место	Липская И.В.
Областной конкурс детского и юношеского творчества “Виват, Победа!”	2	2 место 3 место	Липская И.В. Ракова Т.В.
Городская профильная смена “Активисты школьных музеев”	3	участие	Маренова Т.М.
Городской конкурс докладов 1 этапа НПК “Студенческие дни науки ТГУ”	1	3 место	Буйволова Н.В.
Городской конкурс поисково-исследовательских работ “Наш Тольятти-моя малая родина”	20	участие 3 место 2 место участие	Егорова О.П. Липская И.В. Николаева Н.А. Фадеева С.В.
Городской этап “Безопасное колесо”	4	участие	Еделькина О.В.
Районный этап городского конкурса “Безопасное колесо”	10	3 место	Еделькина О.В.

Городской конкурс чтецов “Вперёд к звёздам”	2	Участие 3 место	Ракова Т.В. Клановец О.К.
Городской этап «Всероссийская лыжня России»	198	участие	Воронова Т.А. Худякова Г.Н. Медянкина И.Е.
Городской этап всероссийских соревнований «Кросс нации»	97	участие	Воронова Т.А. Худякова Г.Н. Медянкина И.Е.
Городской этап всероссийских соревнований «Кожаный мяч»	18	участие	Воронова Т.А. Худякова Г.Н.
Городской конкурс “Ёлочная игрушка на новогоднюю ёлку”	3	участие	Челнокова Е.Н.
Семейный фестиваль декоративно-прикладного творчества "Дорогою добра	7	участие 3 место	Челнокова Е.Н. Воронова Т.А. Ганина Л.И.
Городская «Спартакиада ГТО» 2-8 классы	268	участие	Воронова Т.А. Худякова Г.Н. Медянкина И.Е.
Городской фестиваль “ Тольяттинские дни Большой Волги”	10	участие	Воронова Т.А.
Городской конкурс «Мой Пушкин»	1	2 место	Малова Н.А.
Городской конкурс «Лего Бум»	1	1 место	Малова Н.А.
“Поэзия моего города» Открытый микрофон	2	участие	Долганова З.В.
Городская выставка поделок из бумаги «Единственной маме на свете».	10	участие	Чиркова И.А.
Мастерская Деда Мороза (конкурс на изготовление новогодних поделок).	10	участие	Чиркова И.А.
Конкурс чтецов «Новогодняя сказка» (стихи о Новом годе)	5	участие	Чиркова И.А.
Конкурс поделок «Каждой пичужке сделаем кормушку!»	7	участие	Чиркова И.А.
Конкурс рисунков и поделок «Открытка маме на 8 марта».	18	участие	Чиркова И.А.
Конкурс рисунков и поделок ко Дню космонавтики «Полетели в космос!»	10	участие	Чиркова И.А.
Городской межведомственный проект «Поэзия Победы». (стихи и песни о ВОВ 1941-1945 гг.)	3	участие	Чиркова И.А.
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» в рамках профориентационной акции «Апрельские встречи».	9	участие	Чиркова И.А.
Районный этап областного конкурса - фестиваля ЮИД “Родители и я - ЮИДовская семья!”	1	3 место	Еделькина О.В.
Областной конкурс детского творчества, посвящённого заповедной столице СССР г. Куйбышеву	2	участие	Еделькина О.В.
Городской конкурс пресс-центров ЮИД	2	1 место 2 место	Ганина Л.И.

«Школа пионерского актива»	4	участие	Николаева Н.А.
Профильный заезд «Доброшкола»	1	участие	Николаева Н.А.
Областная акция «Линия жизни»	5	участие	Николаева Н.А.
Городская игра «Зарничка» (МБОУ ДО «Гранит совместно с ТГУ»)	40	участие	Антонова М.А. Маренова Т.М. Худякова Г.Н. Соболева А.О.
Городской конкурс «Пулевая стрельба»	4	участие	Кулькин О.В.
Городской социокультурного проекта «ART-среДА»	57	участие	Маренова Т.М. Клановец О.К. Тянгина Е.А. Липская И.В. Медянкина И.Е.
ИТОГО:	1175	21	
ВСЕГО:	1925	103	

Работа по профилактике правонарушений

Одним из важнейших показателей качественной воспитательной работы школы – является снижение либо отсутствие учащихся, состоящих на различных профилактических учётах

Профилактическая работа школы проводилась в соответствии с утверждённым руководителем «Планом профилактической работы на 2021-2022 уч.год»

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета

<i>Категория</i>	<i>Конец 2019-2020 учебного года</i>	<i>Конец 2020-2021 учебного года</i>	<i>Конец 2021-2022 учебного года</i>
Количество обучающихся детей в школе	680	668	671
Количество детей-сирот	21	33	25
Количество детей-инвалидов	6	6	28
Состоит на учете ОДН	9	1	1
Состоит на ВШУ	6	0	2
Группа риска	52	28	60

Рассмотрено на КДН 15 дела на 2 учащихся. Из них:

- нахождение в месте опасном для жизни и здоровья– 1 человек (Дмитриев Егор-7б кл.)
- мелкое хищение – 1 человек (Шимон Настя – 8а кл.)

Показатели здоровья школьников, развитие их физических качеств, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся построена в соответствии с нормативной базой учреждения, осуществляется в соответствии со следующими документами, локальными актами:

- Программой «Здоровье»,
- Комплексной программой по организации питания,
- Положением об организации питания обучающихся,
- Положением о школьной Спартакиаде,

- Положением о Дне здоровья,

В рамках реализации программы реализуются следующие направления деятельности:

- формирование стремления к здоровому образу жизни, включая работу по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании. Это конкурс «Дети – против наркотиков», День Профилактики с участием представителей служб ГИБДД, акция «Анти-СПИД», приуроченная к Всемирному Дню Борьбы со СПИДом, встречи учащихся и их родителей с различными медицинскими специалистами (стоматолог, гинеколог, нарколог), тематические Дни «Да здравствуют хорошие манеры!», «За здоровье нравственное и физическое», просмотры и обсуждение художественных и документальных видеофильмов, беседы и круглые столы;

- организация летней оздоровительной работы - Детский Оздоровительный Лагерь «Солнышко»;

- вовлечение в занятия кружков и секций спортивной направленности;

- физкультурно-оздоровительные мероприятия (Дни здоровья, школьная Спартакиада);

- организация питания обучающихся;

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья,

- организация работы кружков в рамках внеурочной деятельности оздоровительной и физкультурно-спортивной (направленности).

Учителя–предметники применяют в своей работе здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, зарядку для глаз, чередование видов деятельности на уроке, дозирование домашнего задания.

В школе имеется банк данных о состоянии здоровья учащихся, сведения о группах здоровья, уровнях физического развития, полученный на основании ежегодного медицинского осмотра специалистами МУЗ Городской поликлиники № 4 г.о. Тольятти.

В 2021-2022 уч. году анализ здоровья учащихся отсутствует из-за не предоставления мед. работников поликлиникой

В школе организована обучающая деятельность по противопожарной профилактике, гражданской обороне и чрезвычайной ситуации через уроки ОБЖ, классные часы, декады безопасности, День ГО, отработку практических навыков по эвакуации в случаях чрезвычайной ситуации.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии с планом работы и программой.

- 90% учащихся школы принимали участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы, что показывает стабильный уровень;

- учащиеся школы принимали участия в районных и городских мероприятиях, участвовали в мероприятиях Спартакиады школьников.

В 2021-2022 уч. году на сайте ГТО стало зарегистрированных 373 человека – 56% от всех учащихся школы.

Приступили к выполнению комплекса ГТО в 2021-2022 уч.году – 35 человек.

Завершили выполнение – 4 человека (1 золота и 3 серебра).

Обучающиеся 2-8 классов в количестве 268 человек из 17 классов приняли участие в Спартакиаде ГТО в 2022 году.

Вывод:

-количество учащихся, принимавших участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности района и города увеличилось,

- увеличилось количество учащихся, занимающихся на базе школы в спортивных секциях на 105 чел. (на 14%);

- в спортивных секциях, на базе школы и города, занимается всего 45%, что соответствует запланированным показателям (184 чел.-город; 130-школа)

Учителями физкультуры в 1 полугодии 2021-2022 уч.года проводили диагностику уровня физической подготовленности учащихся 4-х, 9-х и 11 классов

Физическое развитие учащихся на 2021-2022 уч. год

Класс количество	Приняли участие	Уровень мальчиков			Уровень девочек		
		<i>в</i>	<i>с</i>	<i>н</i>	<i>в</i>	<i>с</i>	<i>н</i>
4а (28)	28	4	6	3	5	8	2
4б (30)	25	6	6	1	3	7	2
4в (30)	28	3	9	3	4	6	3
9а (30)	18	5	3	2	2	2	4
9б (30)	20	3	4	2	3	6	2
11а (14)	12	4	3	1	2	2	0
ИТОГО: 162	131-81%	25	31	12	19	31	13

Анализ уровня физической подготовленности проводится в начале и конце учебного года. В анализе не могут принимать участие обучающиеся школы, имеющие подготовительную группу здоровья и освобождённые от занятий физкультуры.

4а – приняли участие все;

4б – 5 уч.-с подгот.гр.;

4в – 1 чел. – ОВЗ; 1- дом.об.

9а – 10 чел. – подгот. гр, 2 чел. – инвалиды;

9б – 8 чел. – подгот. гр.зд., 2 чел.-осв.;

11а – 2 чел. – подг. гр.

Выводы:

Анализ полученных результатов показал, что:

- значительно возрос уровень, в сравнении с прошлым и годами, количества детей, имеющих высокий уровень физической подготовки с 16% до **41%** (11, 8%)
- большинство учащихся имеет средний уровень физической подготовленности - **47%** (54% , 60%);
- уровень физической подготовки учащихся не ниже среднего составляет **106 чел. – 81%** (89 чел.- 62%) , что соответствует ранее поставленным задачам на 2020-2022 учебные года

4.1. Система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется школой самостоятельно и включает:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты внутришкольного контроля качества образовательных результатов по отдельным предметам.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Всего учащихся	680	663	673
аттестованы	613	582	596
успеваемость	99%	99,3%	99,5%
неуспевающих	не аттест. - 6 чел. - 0,9%	Не сдали ГИА - 4 чел. - 07%	Не сдали ГИА – 3 чел. – 0,5%
качество знаний	44%	43%	49%
закончили на «5»	29 чел. (4%)	28 чел. (4,8%)	34 чел. (6%)
на закончили на «4» и «5»	242 чел. (40%)	223 чел. (38,3%)	256 чел. 43%)
имеют одну «3»	53 чел. (9%)	47 чел. (8%)	19 чел. (6%)

Уровни образования	Успеваемость			Качество знаний		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2020/2021
НОО (1 - 4)	100%	100%	100%	58%	53%	64%
ООО (1 - 9)	99%	99,3%	99,6%	33%	35%	35%
СОО (10 -11)	100%	100%	100%	65%	68%	73%
1 - 11	99%	99,3%	99,9%	44%	43%	49%

Категория учащихся	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Отличники (чел.)	29 чел. (4%)	28 чел. (4,8%)	34 чел. (6%)
Медалисты (чел.)	1	2	0
9-классники, получившие аттестат с отличием (чел.)	3	3	3

Результаты ГИА по математике (по классам):

<i>класс</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Осен. пересда ли</i>	<i>Успев.</i>	<i>Успеш ность (КЗ)</i>
9 «А»	30	0	11	11	8	8	100%	37%
9 «Б»	30	5	9	8	8	5	90%	47%
9	1				1	1		
	61	5	20	33	17	14	95%	41%

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили (кол-во)	Подтвердили (%)	Выше годовой	Выше годовой %	Ниже годовой	Ниже годовой %
9а	30	23	77%	3	10%	4	13%
9б	30	15	50%	10	33%	5	17%
Итого	60	38	63%	13	22%	9	15%

Результаты ГИА по математике (по годам):

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
-------------	-----------------	------------------	--------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------	------------

2018/2019	75	70	3,3	4	40	21	5	94%	37%
2020/2021	65	61	3,2	4	41	14	2	93%	26%
2021/2022	61	61	3,4	3	19	20	5	95%	41%

Вывод: 41% выпускников успешно (КЗ) сдали экзамен по математике - это выше предыдущего результата на 15%, 3 обучающихся не прошли ГИА по математике с учетом пересдачи в сентябре. Средний балл – 3,4

Уровень успеваемости по результатам итоговой аттестации выпускников 9-х классов составил по математике – 95%;

Средний балл по тестовой шкале составил 11,95, (2020/2021 уч. г. – 10,03;)

Результаты по русскому языку (по классам):

класс	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Каче стве н. успев.	Средний балл
9 «А»	30	30	5	13	12	0	100%	60%	3,73
9 «Б»	30	30	10	14	5	1	97%	80%	4,1
	60	60	15	27	17	1	98%	70%	3,95

В ОГЭ по русскому языку участвовали 59 обучающихся, в ГВЭ – 1 чел. 2 человека не прошли ГИА в летние сроки и 1 чел. не пересдал в осенний период.

Сравнение результатов ОГЭ и ГВЭ с годовой отметкой

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили (кол-во)	Подтвердили (%)	Выше годовой	Выше годовой %	Ниже годовой	Ниже годовой %
9а	30	22	73,3%	3	10%	5	16,6%
9б	30	13	43%	13	43%	4	13%%
Итого	60	35	58%	16	27%	9	15%

Выводы: высокий результат качественной успеваемости наблюдается в 9 б классе – 80%, стабильность результатов наблюдается в 9а классе, где 73% подтвердили свои годовые отметки. Всего 58% выпускников подтвердили отметки за год.

Результаты ГИА по русскому языку (по годам)

Учебный год	Кол- во уча щих ся	Кол-во сдавав ших	Сре дни й бал л	Кол-во получи вших «2»	Кол-во получи вших «3»	Кол-во получи вших «4»	Кол-во получи вших «5»	% успев аемос ти	% качес тва
2018-2019	75	68	4,3	0	9	34	25	100%	87%
2020/2021	65	60	3,5	0	28	25	7	100%	53 %
2021/2022	60	60	3,95	1	17	27	15	97%	70%

Вывод: результаты ОГЭ по русскому языку выше по сравнению с предыдущим годом на 17 %.

70% выпускников успешно (КЗ) сдали экзамен по русскому языку, средний балл -3,95.

Успеваемость по результатам итоговой аттестации выпускников 9-х классов составил по русскому языку – 98%. 1 чел. не прошел ГИА по русскому языку

Средний балл по тестовой шкале – 256.

Основные результаты предметов по выбору обучающихся

<i>предмет</i>	<i>участв овали</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Пересдача осенью</i>	<i>Успев.</i>	<i>Качест вен. успев.</i>	<i>Средний балл</i>
физика	4	0	1	3	0	0	100%	25%	3
биология	4	2	0	2	0	0	100%	50%	4
литература	2	2	0	0	0	0	100%	100%	5
история	2	0	0	2	0	0	100%	0%	3
английский язык	5	3	2	0	0	0	100%	100%	4,6
география	23	2	6	8	7	3 из 4 чел.	96%	35%	3
обществознание	33	0	8	17	8	все	100%	24%	3
информатика	43	4	17	14	8	все	100%	49%	3

Анализ результатов ЕГЭ в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация в 20201– 2022 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Согласно утвержденному плану, в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для обучающихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году в части, касающейся изменений.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители обучающихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году.

В 2021-2022 учебном году приняли участие в государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам все учащиеся 11 «А» класса – 14 человек.

Результаты ЕГЭ по русскому языку			
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
принимали участие	17 чел.	12 чел.	14 чел.
% успеваемости	100%	100%	100%
средний балл по предмету	66,6	72	63,7
Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)			
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
принимали участие	10 чел.	5 чел.	6 чел.
% успеваемости	80%	100%	100%
средний балл по предмету	44	46,6	36,5

Результаты экзаменов по выбору

предмет	2019/2020 уч.		2020/2021уч.		2021/2022уч.	
	год	средний балл	год	средний балл	год	средний балл
	ч.		ч.		ч.	
русский язык min 36	7	66,6	2	72	4	63,7
математика профильная min 27	0	44 Дворянkin – 18 Силантьева- 23		46,6	0	36,5 2 чел. – 27 б Крапивкин, Никитина
обществознание min 42		48 Прокопович- 39; Жидков - 37		44,5 Блинов-37; Хлебoвa - 35		50,6 Николашин - 21 Никитина - 40
биология min 36		47 Силантьева - 34		47,7 Мягких - 34		32 б Зубков
химия min 36		50,3		43,5 Мягких - 27		23,5 Зубков – 30. Нефедов – 17
информатика min 40		40				7 Крапивкин
история min 32		36		43		48,8
физика min 36		42		49		38 Крапивкин- 26
английский язык min30		85		66,5		38
география min30				55,5		
литература min30				54		

Анализируя результаты ЕГЭ по предметам за два, три года, можно сделать **вывод**:

- по русскому языку успешно сдают экзамены ежегодно все выпускники, и по итогам текущего года средний балл по 100 балльной шкале составил – 63,7- это ниже на 8,3 б. результатов 2021 года.

- по математике - сдают экзамены второй год все выпускники, по итогам текущего года средний балл по 100 балльной шкале составил – 36,5- это ниже на 10,1 б. результатов 2021 года.

Двое выпускников показали пороговое значение (27 б).

Базовую математику сдавали 8 человек: на «4» - 7 чел., на «5» 1- чел.

По результатам государственной итоговой аттестации в этом учебном году обучающиеся 11А класса не получили медали «За особые успехи в учении» и аттестаты особого образца ни один из заявленных трех обучающихся.

Выводы:

Качество образовательного результата обучающихся школы, в целом, соответствует требованиям ФГОС.

В школе созданы условия для развития и совершенствования внутренней системы оценки качества образования в целях обеспечения ориентации образовательного процесса на достижение планируемых

результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО обеспечения эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Подлежащие самообследованию показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	660	671	693
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297	314	307
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	336	331	357
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27	26	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	271/44	252/43	290/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		3,7	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		3,2	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,6	72	63,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44	46,6	36,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	/	0/0	1/2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	/	4/6	3/5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3	4/6	3/5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3	3/5	3/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5	2/17	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	594/90	611/91	645/95
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	человек/%	23/3,5	32/4,8	89/13

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/1	5/0.75	7/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	82/12
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/	26/4	29/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	32/5	26/4	29/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	32	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/76	23/72	23/70
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/67	21/66	18/55
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/24	9/28	10/30
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/21	8/25	9/29
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/39	13/40	12/39
1.29.1	Высшая	человек/%	1/3	1/3	1/3
1.29.2	Первая	человек/%	12/36	12/38	11/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/20	16/45	17/54
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/12	5/11	6/19
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/27	11/34	11/35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/18	3/9	6/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/27	11/34	5/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек/%	34/97	33/97	29/96

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/94	30/91	29/96
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.1	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	50.3	46.8	49.9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	660/100	671/100	692/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2.7	2.7	2.7