

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 15
имени Героя Советского Союза
Викторова Константина Николаевича» (МБУ «Школа № 15»)**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МБУ «Школа № 15» г.о.Тольятти
Протокол № 1
от « 31 » августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ «Школа № 15»
В.Н. Евменов
Приказ № 184/ОД
от « 31 » августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

«Литературная гостиная»

5 классы

Возраст детей: 12-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Тольятти 2022/2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» составлена на основе требований Федерального образовательного стандарта по литературе. Данная программа рассчитана на учащихся 5 классов средней общеобразовательной школы. Программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» предполагает углубленное изучение курса литературы в 5 классе, способствует духовному становлению личности, выявлению индивидуальных творческих способностей и развитию коммуникативной сферы учащихся; предполагает подготовку и участие в литературных конкурсах и вечерах.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Литературная гостиная» направлен на решение вопросов духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Данная программа помогает организовать читательскую деятельность во внеурочное время, способствует духовному становлению личности, выявлению индивидуальных творческих способностей и развитию коммуникативной сферы ученика. Формирует культуру читательского труда через осмысление основного предмета литературы – текста в его жанрово-видовой специфике. Читательская деятельность, развернутая на базе понимания предмета исследования, строится в особом «культурном поле», которым являются диалоговые отношения между читателями, между автором и читателем.

Программа «Литературная гостиная» является дополнением к основному курсу литературы. Подбор произведений для самостоятельного чтения позволит глубже исследовать языковые особенности слова, ставит ребенка в рефлексивную позицию, способствует развитию у учащихся познавательного интереса. Учащийся, работающий в роли исследователя текста, сталкивается с проблемой его восприятия и самостоятельного понимания «смыслов», которые хотел донести до читателя автор, тем самым он вступает в диалогическое общение, приобретая тем самым свою читательскую позицию.

В процессе реализации данной программы учащиеся овладеют умениями воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, определять выразительную функцию слова, его полисемантизм, осмысливать образы и картины мира, созданные художниками слова.

Цель программы:

Цель программы: организация чтения учащихся 5 класса, создание условий для привития им любви к чтению через организацию самостоятельного чтения, стимулирование потребности чтения и значимости формирования грамотного талантливого читателя.

Задачи:

- развитие осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- формирование основ читательской культуры;
- выработка привычки к вдумчивому чтению;
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.

Формы работы:

- Экскурсия в библиотеку;
- Презентация прочитанной книги;

- Выставка прочитанных книг;
- Викторина;
- Конкурс иллюстраций к любимой книге;
- Конкурс чтецов;
- Практические занятия с элементами игр;
- Дидактических и раздаточных материалов;
- Групповые занятия под руководством учителя;
- Индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время;
- Индивидуальные консультации.
- Творческие вечера.

Описание места программы:

Курс «Литературная гостиная» предназначен для учащихся 5 классов и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты:

Предлагаемые результаты занятий позволят учащимся расширить, углубить и закрепить основные базовые знания по литературе; ключевые понятия литературы; литературные нормы: орфоэпические, грамматические, синтаксические, лексические и лексико-фразеологические, стилистические; расширить знания о качествах идеальной речи; помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности; формировать творческое мышление; повысить их языковую и речевую культуру; успешно выступать на олимпиадах различного уровня; развить умения решения нестандартных языковых и речевых задач.

Предметные результаты:

1. Формирование эстетических и психологических механизмов общения человека с искусством.
2. Формирование мировоззрения. Создание прочной базы для дальнейшего освоения курса литературы.
3. Углубленное изучение основных литературоведческих терминов.
4. Возможность овладения умениями воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания.
5. Определение выразительной функции слова, его полисемантизм.
6. Осмысливание образов и картин мира, созданных писателями и поэтами.
7. Удовлетворение познавательного интереса учащихся к проблемам литературы, культуры речи.
8. Овладение приемами анализа художественных произведений.

Личностные результаты:

9. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
10. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

11. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

12. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

13. Развитие самостоятельности личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

14. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

15. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

16. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

17. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

5. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

6. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

7. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

8. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Метод Форма	Примерная дата проведения
---	------	------------------	-------------	---------------------------

1	Литературная гостиная Проектирование деятельности «Литературной гостиной» на учебный год. Литература как искусство слова.	1 1	Беседа Беседа	1-я и 3-я неделя сентября
2	Волшебный мир сказок Сказка как часть детской субкультуры. Русские народные сказки и их виды. Былички. Сказки народов мира. Авторская сказка «Сказка его жизни». Литературно- музыкальная композиция, посвящённая жизни и творчеству Г. Х. Андерсена. Литературные сказки. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» Современная сказка. Фэнтези как вид современной сказки.	1 1 2 1 2 3 1	Беседа Беседа Беседа, работа в группах, проигрывание ситуаций Беседа Сюжетно- ролевые игры, литературный вечер Просмотр мультфильма- сказки, творческое задание, дискуссия Беседа- обсуждение	2-я неделя сентября
3	Мир поэзии Введение Хронотоп. Образ пространства в поэтическом произведении Хронотоп. Образ времени в поэтическом произведении Природа в поэзии «Любви все возрасты покорны». Стихи о любви Современная русская поэзия Поэтические страницы. «Светлый край берёз, моя Россия» Основы стихосложения. Пробы пера	1 1 1 1 2 2 2 2	Беседа Беседа Беседа Творческое задание, поэтический вечер Творческое задание, поэтический вечер Экскурсия, встреча с современными поэтами, круглый стол Литературный вечер Творческое задание	
4	На страницах русской классики Введение Подготовка сообщений «Писатели-	1 1	Беседа Беседа,	

	юбиляры» 150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954). «Кладовая солнца», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг» 120 лет со дня рождения русской писательницы, переводчицы, фольклористки, драматурга и литературоведа Тамары Григорьевны ГАББЕ (1903-1960). «Город мастеров, или Сказка о двух горбунах», «Хрустальный башмачок», «По дорогам сказки». «Великий подвиг не забыт». Произведения о ВОВ	2 2 2	подготовка проектов и их защита Литературный вечер Литературный вечер Участие в праздничном концерте, просмотр кинофильма	
5	Итоговое занятие	1	Круглый стол	
	Итого	34		

Содержание программы:

Тема №1. Литературная гостиная.

Знакомство с понятием «Литературная гостиная». Проектирование деятельности. Составление плана мероприятий на год. Цели и задачи программы внеурочной деятельности.

Тема №1. Волшебный мир сказок.

Литература как институт искусства. Сказка как часть детской субкультуры. Русские народные сказки. Сказки народов мира. Авторская сказка. Фэнтези. Сопоставительный анализ изученного материала.

Тема №2. Мир поэзии.

Знакомство с русскими поэтами. Изучение основ стихосложения и литературоведческого анализа. Разработка сценариев и организация литературно-музыкальных вечеров.

Тема №3. На страницах русской классики.

Изучение русской классической прозы. Понятие художественного мира произведения. Художественное время и пространство. Предметный мир. Персонажи. Современная проза. Любимая книга и автор. Пьеса. Разработка и организация собственных театральных представлений. Участие в школьных мероприятиях.

Тема №4. Итоговое занятие.

Подведение итогов. Какие из поставленных целей достигнуты.

Список литературы:

- 1.Мифологический словарь под ред Мелетинской –М: Советская энциклопедия, 1991г
- 2.Единая коллекция образовательных ресурсов
- 3.Еремина О.А. Литературный кружок в школе. 5-6 классы / О.А. Еремина. – М.: Просвещение, 2012, с.143
- 4.Лакоцепина, Т.П. Современный урок. Часть 6 (интегрированные уроки) / Т.П. Лакоцепина. – М.: Изд-во Учитель, 2008.