

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти "Школа № 15 имени Героя Советского Союза
Викторова Константина Николаевича"**

принята педагогическим советом,

протокол № 6 от 07.04.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа №15»

_____Евменов В.Н.

**Программа развития МБУ «Школа № 15 имени Героя
Советского Союза Викторова Константина Николаевича»
на 2020–2025 годы**

город Тольятти, 2020 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа № 15 имени Героя Советского Союза Викторова Константина Николаевича"
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

	<p>государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>10. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Евменов Вадим Николаевич, директор МБУ «Школа № 15» Акулова Аксана Ивановна, секретарь</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

	<p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Повышение эффективности системы охраны труда организации</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2020 года по 2025 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p>

	<p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p>

	<p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБУ Школа № 15.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБУ Школа № 15.</p>

Информационная справка об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Викторова Константина Николаевича» (МБУ «Школа № 15»)
Тип образовательной организации	общеобразовательная, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное учреждение
Руководитель	Евменов Вадим Николаевич
Адрес организации	455015, РФ, г. Тольятти, ул. Никонова, 18
Телефон, факс	8(8482)452029
Адрес электронной почты	school15@tgl.edu.ru
Официальный сайт школы	http://school15.tgl.ru

Учредитель	Администрация городского округа Тольятти
Дата создания	1967 год

Миссия школы - создание образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сведения об обучающихся

	Показатель		2018	2019	2020
1	Общая численность учащихся	человек	688	672	660
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	305	296	297
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	347	344	336
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36	32	27

Характеристика окружающего социума.

Социальное окружение школы Школа территориально расположена в Комсомольском районе города Тольятти с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью. У Школы сложилась хорошая практика взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, общественными организациями г.о. Тольятти на основе договорного и сетевого взаимодействия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Ресурсным обеспечением образовательных программ школы в первую очередь выступает **кадровый потенциал образовательного учреждения.**

Школа в полном объеме укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками а именно:

все педагогические работники имеют право заниматься педагогической деятельностью;

41 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;

41% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

18% педагогов не аттестованы на соответствие занимаемой должности (4 чел. - молодые специалисты, стаж работы в образовательном учреждении менее 2-х лет, 2 чел. - педагоги, стаж работы в организации менее 2-х лет).

Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых не

превышает 5 лет - 16% (5 чел.), трудовой стаж свыше 30 лет - 34% (11 чел.).

Средний возраст педагогов составляет 45 лет, что свидетельствует о большом педагогическом опыте.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

6 педагогов - значок «Почетный работник общего образования РФ»,

5 педагогов - Почетную грамоту МОиН РФ.

В школе для профессионального развития педагогов используются различные формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные.

100% педагогов охвачено системой методической работы через участие в работе педагогического совета, методического совета, методических объединений учителей-предметников, творческих временных и проблемных групп, в конференциях, семинарах, вебинарах.

Курсовая подготовка учителей проходит своевременно:

- по именному образовательному чеку с использованием АИС «Кадры в образовании. Самарская область» (<http://staffedu.samregion.ru/>) прошли 15 педагогов (47%);

Основными направлениями работы по вопросам курсовой подготовки и повышения квалификации были:

- повышение квалификации по именному образовательному чеку (ИОЧ);

- повышение квалификации через посещение информационных, обучающих семинаров, мастер-классов по плану работы МКОУ ДПО Ресурсный центр, МАОУ ДПО ЦИТ г.о.Тольятти;

- повышение квалификации через участие в вебинарах, видеоконференциях по различным направлениям деятельности.

Прошли курсы повышения квалификации по именному образовательному чеку в объеме: 126ч - 4 чел (26,6%); 90ч - 6 чел (40%); 72 ч - 2 чел (13,3%); 36ч - 3 чел (20%).

Повысили свою профессиональную компетенцию по вопросам: преподавания в условиях внедрения ФГОС СОО - 3 педагога (20%); формирования и развития функциональной грамотности 5 педагогов (33,3%); методики преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» - 4 педагога (26,6%). Обучение проходило в рамках ИОЧ (именного образовательного чека).

Обучение по программе «Вожатый образовательной организации: Реализация культурно-досуговой деятельности учащихся и современные технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часов на базе АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" прошел 1 педагогический работник (3,12%).

По дополнительной профессиональной программе "Организация работы наставников ОО при реализации дуальной модели подготовки студентов" на базе ГАПОУ ТСПК в объёме 16 часов обучился 1 педагог (3,12%).

Более половины педагогических работников школы приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов на сайте Единьшурок.рф.

100% педагогов школы приняли участие в онлайн-семинарах и прошли обучение по вопросам «Профилактика суицидального поведения у подростков» и «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации». Каждым из педагогов получены сертификаты.

Участие в вебинарах, видеоконференциях приняли 8 педагогов (25%).

Всего за 2019 год прошли обучение по различным вопросам профессиональной деятельности 32 педагога, что составляет 100% педагогического коллектива школы. В

целом за последние 5 лет прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, включая применение в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - 97% педагогов

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение 3-х лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение 3-х лет, %
ООП НОО	7	7	100%
ООП ООО и	25	25	100%

Педагоги школы активные участники Спартакиады коллективов учреждений образования в рамках городского сетевого проекта «Педагогические высоты Тольятти». Постоянные участники Фестиваля талантов образовательных учреждений «Учительская весна».

В городском конкурсе профессионального мастерства «IT-activity» педагоги школы показывают хорошие результаты и заслуженно становятся победителями и лауреатами: Зулаева Л.А. (победитель), Фадеева С.В. (победитель), Антонова М.А. (участник). Фадеева С.В. представляла свой педагогический опыт на региональной конференции, посвященной вопросу формирования функциональной грамотности. Педагоги имеют публикации на ТолВики, где размещены задания по вопросам формирования функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, финансовой, глобальной) у учащихся начальных классов" (3-4 класс).

Раимова Е.Н. - победитель (1 место) городского конкурса переводов, проводимом ТГУ.

Принимают учителя участие и во всероссийских конкурсах и олимпиадах, проводимых для педагогических работников (в дистанционной форме) - Малова Н.А. (Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" - диплом, Всероссийские педагогические тестирования "Знанию" - сертификат). I Всероссийский конкурс методических разработок «Сделай мир ближе» - Щепанович Е.А. (Диплом участника).

Характеристика психолого-педагогических условий

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят педагоги, педагог-психолог, социальный педагог.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном, групповом уровнях. Работа ведется с обучающимися на уровне класса (коррекция межличностных отношений - тренинги проводят специалисты центра «Семья») и индивидуально (консультирование, диагностику, профилактику осуществляют специалисты ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр»), с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

сохранение и укрепление психологического здоровья, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, мониторинг возможностей и способностей, психолого-педагогическая поддержка участников государственной итоговой аттестации, профессиональное самоопределение, формирование

коммуникативных навыков, профилактика деструктивного поведения.

Образовательная инфраструктура школы

	Здание ул. Никонова, 18
Учебные кабинеты, из них оборудованы ростовой мебелью	28 каб. /28 каб.
Спортивные залы	2
Актовый зал	1
Столовая	1
Спортивная площадка	1
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Мед. кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Библиотека	1
Музей	1
Школьный автобус	1
Микроавтобус	1

Направления внеурочной деятельности

Направления	Программы
1-4 класс	
спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза» «Азбука здоровья» «От игры к спорту» «Подвижные игры» «Школьная спартакиада»
духовно -нравственное	«Годовой круг традиций и праздников»
социальное	«Час общения»
общеинтеллектуальное	Проектная деятельность «Я исследователь» «Зелёная планета»
общекультурное	«Домисольки» «Как хорошо уметь читать»
5-9 класс	
Спортивно- оздоровительное	«Быстрее. Выше. Сильнее» «Подвижные игры» «Если хочешь быть здоров» Секция «Волейбол» «Спортивные игры»
Духовно-нравственное	«Годовой круг традиций и праздников» «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Час нравственности»
Социальное	«Час общения» Отряд «ЮИД» «Лидер» «В мире профессий» «Предпрофильная подготовка»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2016-2020 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (Т)
Профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования

Основные направления развития организации

1. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Сроки и этапы реализации

Начало реализации 01.09.2020 года по 30.08.2025 года.

1 этап (2020 год, сентябрь - декабрь): аналитико-диагностический и разработческий, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы;

- отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства, разработка Программы развития.

2 этап (январь 2022 - декабрь 2025 гг.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы: - внедрение действенных механизмов развития Школы;

- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы;

- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

3 этап (январь - август 2025 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;

- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;

- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии

Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности