

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21 АВГ 2024 № 226 - мс /3.2
г. Тольятти, Самарской области

О внесении изменений в приказ от 25.07.2024 №205-пк/3.2

«О проведении Августовской конференции
работников образования городского округа Тольятти»

В связи с изменением даты проведения областной Августовской конференции работников образования в 2024 году

п р и к а з ы в а ю:

внести изменения в приказ от 25.07.2024 №205-пк/3.2 «О проведении Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти» и изложить его в следующей редакции:

1. Провести с 26.08.2024 по 29.08.2024 цикл мероприятий в рамках Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти (далее – Августовская конференция):

1.1. 26.08.2024 в 10.00 – онлайн-трансляцию областной Августовской конференции работников образования во всех образовательных организациях городского округа Тольятти;

1.2. 26.08.2024 в 15.00 – Августовскую конференцию работников образования городского округа Тольятти по теме: «Образование. Векторы развития. Год семьи» (Приложение № 1);

1.3. с 28.08.2024 по 29.08.2024 – секционные заседания для заместителей руководителей муниципальных образовательных учреждений (Приложение № 2).

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти:

2.1. В сроки, установленные пунктом 1.1 настоящего приказа, организовать онлайн-трансляцию областной Августовской конференции работников образования во вверенных учреждениях.

2.2. Обеспечить участие работников учреждения в мероприятиях Августовской конференции, определенных пунктом 1.3 настоящего приказа.

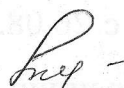
2.3. Принять участие в мероприятии Августовской конференции, определенном пунктом 1.2 настоящего приказа.

2.4. Разместить на главной странице официального сайта учреждения информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Августовской конференции, в срок до 23.08.2024.

3. Директору MAOY ДПО ЦИТ Копыловой Г.В. обеспечить техническое сопровождение проведения мероприятий Августовской конференции.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель департамента



Л.М. Лебедева

Приложение № 1
к приказу департамента образования
от 21 Авг 2024 № 286 - М-13А

Программа

совещания руководителей образовательных учреждений

по теме «Образование. Векторы развития. Год семьи»

26 августа 2024 года

Цель: формирование общих подходов к управлению системой образования, обеспечение открытости образовательного процесса, реализация целевых мероприятий в рамках Года семьи.

Место проведения: МБОУДО «ДДЮТ» (пр-т Степана Разина, 99). Время: 15.00

14.30 – 15.00	Регистрация участников
15.00 – 15.05	Исполнение Государственного гимна РФ и демонстрация Государственного флага РФ
15.05 – 16.15	Пленарная часть Видеобращение с приветственным словом Ренца Н.А., главы городского округа Тольятти Открытие Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти Приветственное слово Баннова Ю.Е., заместитель главы городского округа по социальным вопросам Представитель министерства образования Самарской области Правящий архиерей Тольяттинской епархии, Преосвященный Нестор, епископ Тольяттинский и Жигулевский Яковчук-Жигулина Т.А., председатель ОРС

<p>Департамент образования администрации городского округа Тольятти</p>	<p>Департамент образования администрации городского округа Тольятти</p> <p>Выступление руководителей городского округа Тольятти Самарской области (об исполнении поручений по итогам августовской конференции работников образования Самарской области 2023 года и задачах на новый учебный год)</p> <p>Кочукина И.В., Руководитель ТУМОСО</p> <p>Лёбева Л.М., руководитель департамента образования</p> <p>Выступление председателя местного отделения Российского движения детей и молодежи городского округа Тольятти (о развитии на территории городского округа Тольятти общероссийского общественно-государственного Российского движения детей и молодежи «Движение первых»)</p> <p>Демонстрация видеоролика</p> <p>Шитова И.С., председатель местного отделения Российского движения детей и молодежи городского округа Тольятти</p>
<p>16.15 – 16.50</p>	<p>Награждение работников системы образования городского округа Тольятти</p>
<p>16.50 – 16.55</p>	<p>Концертный номер МБОУДО «ДДЮТ»</p>
<p>16.55 – 17.00</p>	<p>Подведение итогов совещания</p>

Приложение № 2

к приказу департамента образования
от 21 АВГ 2024 № 226 - вг/3 К

План работы секций
Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти 2024 года

Мероприятие	Дата, время проведения	Место проведения	Категория участников	Тематика выступлений
Секционные заседания для заместителей руководителей МБУ всех типов				
Секция 1. Аукцион проектных идей «Детский сад – маршруты развития»	28.08.2024 10.00	МАОУ детский сад № 210 «Ладушки» Южное шоссе, д.41 (музыкальный зал)	Управленческие команды дошкольных образовательных учреждений	<p>Модератор: <i>Сергеева О.А., к.пед.н., директор МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>1. Проектное управление как метод системного развития и качественного функционирования образовательного учреждения <i>Мирей Светлана Владимировна, методист МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>Работа в группах.</p> <p>1. Открытое техническое арт-пространство детского сада для детей с признаками одаренности <i>Рогдеева Татьяна Владимировна, заведующий МАОУ детский сад № 80 «Песенка»</i></p> <p>2. Проектирование деятельности по внедрению модели «Из детского сада в школу: успех каждого ребенка» <i>Сухомазова Инга Михайловна, заместитель заведующего по ВМР МАОУ детский сад № 69 «Веточка»</i></p> <p>3. «От ограниченных возможностей к возможностям без границ!» Повышение качества образования для различных категорий детей через использование специальных технических средств <i>Мартынова Елена Александровна, заведующий МБУ детский сад № 33 «Мечта»</i></p> <p>4. Волонтерское движение «Детский сад добрых дел» как инструмент формирования социальной активности участников образовательного процесса <i>Волик Яна Олеговна, заведующий МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»</i></p> <p>5. Волонтерское движение в детской среде, как условие духовно-нравственного воспитания обучающихся <i>Резник Лилия Иибулдыновна, заведующий МБУ детский сад № 93 «Мишутка»</i></p>

<p>Секция 2. Методический вернисаж «Благополучие коллектива определяет успех организации»</p>	<p>29.08.2024 10.00</p>	<p>МБУ «Школа № 61» Ул. Свердлова, д.23 (актовый зал)</p>	<p>Управленческие команды общеобразовател ьных учреждений и учреждений дополнительного образования</p>	<p>6. Добровольчество (волонтерское движение) как форма социальной активности субъектов образовательного учреждения <i>Ионкина Наталья Владимировна, заместитель заведующего МАOU детский сад № 200 «Волиевский баумгартск»</i></p> <p>7. Реализация воспитательной модели «Я-волжанин», направленной на повышение результативности работы коллектива Учреждения <i>Федосеева Светлана Вячеславовна, заместитель заведующего по ВМР МБУ детский сад № 54 «Аленка»</i></p>
				<p>Модератор: <i>Сергеева О.А., к.пед.н., директор МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>1. Итоги реализации городского проекта «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения: Источники энергии для жизни и развития» за 2022-2024гг. <i>Кардупова С.В., методист МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>2. «Забота о себе как элемент профилактики профессионального выгорания педагогов» <i>Марчук Марина Александровна, директор МБУ «Школа № 44»</i></p> <p>3. «Сохранение психологического благополучия педагогов: опыт внедрения модели устойчивости в рамках проекта «Источники энергии для жизни и развития» <i>Корнеева Анастасия Викторовна, заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 61»</i></p> <p>4. «Формирование культуры организации, обеспечивающей благоприятную и творческую атмосферу в коллективе» <i>Туманова Светлана Дмитриевна, заместитель директора по ВР МБУ «Школа № 71»</i></p> <p>5. «Использование социальных практик для формирования командного духа в организации» <i>Муравьева Людмила Александровна, директор МБОУ ДО «Диалог»</i></p> <p>6. «Развитие инновационной активности у педагогов через использование современных практик» <i>Беликова Ольга Александровна, заместитель директора по методической работе МБУ «Школа № 4»</i></p> <p>7. «Создание ДНК организации как условие повышения эффективности командной работы МОУ» <i>Андрюшина Ольга Вячеславовна, к.п.н., методист МКОУ ДПО РЦ, бизнес-тренер, коуч, психолог</i></p>

<p>Секция 3. «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы»</p>	<p>28.08.2024 10.00</p>	<p>МБУ «Школа №47» б-р Туполева, 12</p>	<p>Заместители директоров по УВР МБУ г.о. Тольятти</p>	<p>1. Единое образовательное пространство как условие достижения качества образования. <i>Герасимова Ирина Петровна, заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Современные информационные системы в профессиональной деятельности педагога. <i>Аникина Елена Владимировна, заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Официальный сайт ОУ в 2024/2025 учебном году. Новые требования и технические решения. <i>Бугрова Ирина Петровна, заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i></p>
<p>Секция 4. «Воспитательная среда школы как фактор самореализации и социализации подростка»</p>	<p>28.08.2024 10.00</p>	<p>МБУ «Школа №59» пр-т Ст. Разина, 65</p>	<p>Заместители директоров по воспитательной работе МБУ г.о. Тольятти</p>	<p>1. Профессиональная деятельность классного руководителя: от нормативных требований к результату. <i>Булдина Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Взаимодействие школ и диаспор различных национальностей и народов. <i>Сагадиева А.А., зам. директора по ВР МБУ «Школа №59»</i></p> <p>3. Школьный музей как средство воспитания обучающихся. <i>Газизова О.Н., зам. директора по ВР МБУ «Лицей №76», Капоткина Н.Ю., зам. директора по УВР МБУ «Гимназия №48»</i></p> <p>4. Город в лицах. Семейная история: краеведение в лицах. <i>Лезина А.А. зав. отделом культурно-образовательной деятельности МБУК «Тольяттинский краеведческий музей»</i></p> <p>5. Отчет о деятельности УМО заместителей руководителей по ВР за 2021-2024 гг. <i>Маренова Т.М., зам. директора по ВР МБУ «Школа №15»</i></p>
<p>Секция 5. «Современные тенденции развития дополнительного образования: воспитание, возможности, саморазвитие»</p>	<p>29.08.2024 12.00</p>	<p>МБОУ ДО ДДЮТ, пр-т Ст. Разина, 99</p>	<p>Заместители директоров по УВР МБОУ ДО, СП ДО МБУ г.о. Тольятти</p>	<p>1. Организация работы муниципальных образовательных учреждений в рамках социального заказа на оказание муниципальных услуг в 2024-2025 уч. году. <i>Крахмалева Ирина Александровна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации г.о. Тольятти</i></p> <p>2. Акценты в воспитательной работе в учреждениях дополнительного образования: семейные ценности, патриотизм и духовно-нравственное воспитание. <i>Леснякова Татьяна Ивановна, директор МБОУДО «ДДЮТ»</i></p> <p>3. Навигатор дополнительного образования Самарской области: опыт и перспективы. Работа опорного центра в городском округе Тольятти <i>Гусев Константин Сергеевич, методист МБОУДО «ДДЮТ»</i></p> <p>4. Центр цифрового образования детей «IT-куб» Тольятти: пространство дополнительного образования нового формата для развития технического творчества <i>Дарьина Екатерина Владимировна, заместитель директора МБОУДО «ГЦИР»</i></p>

<p>Секция 6. «Основные тенденции развития современного дошкольного образования. Реализация ФГОС ДО и ФОН ДО»</p>	<p>29.08.2024 11:00</p>	<p>МБУ «Школа №13», Молодежный б-р, 28 (1 корпус)</p>	<p>Заместители руководителей МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования</p>	<p>5. Ресурсы школьного Квандориума для организации сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования <i>Назарова Луиза Равильевна, методист МБУ «Гимназия № 77»</i></p> <p>6. Волонтерство и добровольчество как форма воспитательной деятельности <i>Сухачева Лариса Владимировна, заместитель директора МБОУДО «Планета»</i></p> <p>7. Организация психологического просвещения родителей в дополнительном образовании <i>Артамонова Алла Анатольевна, психолог МБОУДО ДТДМ, кандидат психологических наук, доцент</i></p> <p>8. Официальный сайт ОУ в 2024/2025 учебном году. Новые требования и технические решения <i>Бугрова Ирина Петровна, заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i></p>
<p>1. Реализация ФАОП в ДОО – вопросы и ответы. <i>Мамленко Ирина Андреевна, главный специалист</i></p> <p>2. Формирование направленности на мир семьи детей дошкольного возраста. <i>Сюзякина Е.А., к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО ТГУ</i></p> <p>3. Роль системы методической работы в контексте повышения компетентности педагогов. Индивидуализация профессионального развития педагога – приоритетный инструмент преодоления профессиональных дефицитов. <i>Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>4. Роль педагога в организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями. <i>Гриценко Анастасия Николаевна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p>5. Организация методической работы в ДОО. Педагогический кампус как система методической работы с педагогами. <i>Попомарева Валерия Сергеевна, старший воспитатель МАОУ детского сада № 120 «Сказочный»</i></p>				

Заседания методических объединений педагогических работников МБУ всех типов г.о. Тольятти
«Профессиональная деятельность учителей: от нормативных требований к результату»

<p>Секция 1. Актуальные вопросы внедрения ФОП ДО и ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО</p>	<p>29.08.2024 13.00</p>	<p>МБУ «Школа №13», Молодежный б-р, 28 (1 корпус)</p>	<p>педагоги МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический интенсив: 1. Роль детского сада и семьи в формировании у дошкольников традиционных ценностей российского общества. <i>Гриценко Анастасия Николаевна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i> 2. Культурное наследие в воспитании детей: семейные традиции и их значение для развития личности ребенка. <i>Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i> Мастерские: Мастерская № 1 «Партнерство между семьей и детским садом: ключевые аспекты и преимущества» 1.1. Психологический конструктор по работе с семьей. <i>Тарасова Ю. Н., педагог-психолог МБУ детского сада № 197 «Радуга», Николаева Н. А., педагог-психолог МБУ «Школа № 86» СП д/с «Веста», Евсеева С. А., педагог-психолог МБУ «Школа № 73» с/п Детского сада «Облачко»</i> 1.2. Копилка учителя-логопеда и учителя-дефектолога: развивающие пособия для детей с ОВЗ в домашних условиях. <i>Губайдуллина Н. Р., учитель-дефектолог МБУ «Школа № 18» СП ДС «Альтаир»; Власова М. Г., учитель-логопед МБУ детского сада № 33 «Мечта»; Рево Е. В., учитель-дефектолог МБУ детского сада № 53 «Чайка»; Кропинова С. А., учитель-логопед МБУ детского сада № 54 «Алёнка».</i> 1.3. Знакомые и незнакомые игры с мячом в работе учителя-логопеда. <i>Жудро А. В., учитель-логопед МБУ детского сада № 197 «Радуга»; Китаева Э. Г., учитель-логопед МБУ детского сада № 138 «Дубравушка»; Бурханова Л. В., МБУ детского сада № 196 «Маячок»; Фомина Т. А., учитель-дефектолог МАОУ детского сада № 200 «Волишебный баимачок».</i> Мастерская № 2 «Формы и методы работы в ДОО по формированию традиционных ценностей российского общества» 2.1. Ценность Родины как основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста. <i>Мишарина О.М., воспитатель МАОУ детского сада № 120 «Сказочный»</i> 2.2. Формирование основ гражданской позиции у детей дошкольного возраста посредством цикла радиопередач "Живи, родник, живи!"</p>
---	-----------------------------	---	--	--

<p>Перезатнова С. А., музыкальный руководитель МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»</p>	<p>2.3. Система работы по формированию ценностного отношения старших дошкольников к труду.</p> <p>Ковешникова Н.Г., воспитатель МБУ «Школа № 86» СП ДС «Веста»</p> <p>2.4. Ценность - познание. Проектная деятельность в детском саду как средство развития детской инициативы и свободной творческой личности.</p> <p>Малкина М.Ф., воспитатель МБУ детского сада № 93 «Мишутка</p> <p>2.5. «Правила семейного движения» - инструмент бесконфликтного общения.</p> <p>Вертей Ю.А., педагог-психолог МБУ детского сада № 45 «Яблонька»; Прокофьева Т.В., педагог-психолог МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»</p>	<p>2.6. Ценность общения – основа понимания и поддержки в семье. Мастер-класс «Портрет моего ребенка» (психологическая игра на основе метафорических карт)</p> <p>Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» СП ДС.</p>	<p>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату.</p> <p>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</p> <p>2. ФГИС «Моя школа»: возможности, условия и опыт использования.</p> <p>Ошкина Л.Н., зам. директора МБУ «Школа № 70»</p> <p>3. Использование в образовательной деятельности интерактивных методов как средства повышения качества обучения младших школьников.</p> <p>Сураева Н.С., учитель начальных классов МБУ «Школа № 86»,</p> <p>4. Музейная педагогика как средство организации познавательной деятельности младших школьников.</p> <p>Ульдюкова Д.П., учитель начальных классов МБУ «Школа № 74»</p> <p>5. Музейные ресурсы начальному образованию.</p> <p>Маслова А.В., ведущий методист МБУК «Тольяттинский краеведческий музей»</p> <p>6. О внедрении Тольяттинской Епархией образовательно-воспитательной программы «Истоки» в образовательные учреждения городского округа Тольятти.</p> <p>Секретарь Тольяттинской Епархии иерей Дионисий Буццев</p> <p>7. Программа «Истоки» в действии: опыт успешной реализации</p> <p>Яшина Л.В., заместитель директора МБУ «Школа № 93»</p> <p>8. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей, реализующих программы начального общего образования за 2020-2024 уч.гг.</p> <p>Цылева Т.В., учитель МБУ «Лицей № 76», председатель УМО</p>
<p>Секция 2. Учебно-методическое объединение учителей начальных классов</p>	<p>28.08.2024 10.00</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей начальных классов</p>	<p>МБУ «Школа № 86», ул. 40 лет Победы, 42</p>

<p>Секция 3. Учебно-методическое объединение учителей математики</p>	<p>28.08.2024 10.00</p>	<p>МБУ «Школа №21» бульвар 50 лет Октября, 23</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей математики</p>	<p>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Итоги ГИА 2024. Преподавание математики в условиях обновленных ФГОС в 2024-2025 уч.г. <i>Сердюкова Т.В., региональный методист, учитель математики МБУ «Школа №89»</i></p> <p>3. Функциональная грамотность на уроках математики. <i>Онопrienko Л.В., председатель МО учителей математики, учитель математики МБУ «Школа № 21»</i></p> <p>4. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей математики за 2021-2024 уч. г. <i>Сердюкова Т.В., региональный методист, учитель математики МБУ «Школа №89»</i></p>
<p>Секция 4. Учебно-методическое объединение учителей русского языка и литературы</p>	<p>28.08.2024 10.00</p>	<p>МБУ «Школа №32» б-р Буденного, 12</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей русского языка и литературы</p>	<p>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Коровкина Т.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Итоги ГИА 2024 г. Преподавание русского языка и литературы в 2024-2025 уч.г. <i>Амирова Т.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 13»</i></p> <p>3. 10-летие Всероссийскому конкурсу сочинений: методические рекомендации. <i>Коровкина Т.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>4. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы. <i>Бахарева С.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 89», руководитель УМО</i></p>
<p>Секция 5. Учебно-методическое объединение учителей информатики</p>	<p>28.08.2024 10.00</p>	<p>МБУ «Школа №70» (1 корпус) 40 лет Победы улица, 74</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей информатики</p>	<p>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Попова Е.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Требования к современному уроку информатики <i>Штейнбок О.П., учитель информатики МБУ «Школа № 32»</i></p> <p>3. Деятельности учебно-методического объединения учителей информатики в 2024-2025 уч.г. <i>Стуликова А.А., учитель информатики МБУ «Школа № 93», председатель УМО</i></p> <p>4. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ГИА по информатике в 2024 г. <i>Глотова О.С., учитель информатики МБУ «Школа № 70»</i></p> <p>5. Наставничество в современной школе: проблемы, возможности, перспективы <i>Кречина Н.В., учитель информатики МБУ «Школа № 23»</i></p>

<p>Секция 6. Учебно-методическое объединение учителей иностранных языков</p>	<p>28.08.2024 10.00</p>	<p>МБУ «Школа №41» б-р Орджоникидзе, 3</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей иностранных языков</p>	<p>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Яковлева В.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Требования к современному уроку иностранного языка. <i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 41», председатель УМО</i></p> <p>3. Профессиональные компетенции современного учителя иностранного языка. <i>Самойлова И.Н., учитель английского языка МБУ «Школа № 84»</i></p> <p>4. Профессиональные конкурсы как средство профессионального развития и роста педагога. <i>Киселева Г.Н., учитель английского языка МБУ «Лицей № 6»</i></p> <p>5. Цифровые образовательные инструменты в обучении иностранным языкам на платформе Сферум. <i>Даниличева Е.Н., учитель английского языка МБУ «Школа № 90»</i></p> <p>6. Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию через проектную деятельность. <i>Щеплева О.В., учитель английского языка МБУ «Лицей № 51»</i></p> <p>7. Работа с детьми с ОВЗ на уроках английского языка как один из критериев профстандарта учителя. <i>Данужкова И.М., учитель английского языка МБУ «Лицей № 51»</i></p> <p>8. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей иностранного языка. <i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 41», председатель УМО</i></p>
<p>Секция 7. Учебно-методическое объединение учителей истории, обществознания</p>	<p>29.08.2024 10.00</p>	<p>МБУ «Гимназия № 48», Ул. Дзержинского, 51</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей истории и обществознания</p>	<p>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Особенности реализации предметов «История» и «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования в 2024-2025 уч. году. <i>Бухарова А.В., учитель ГБОУ СО «Лицей № 57» (базовая школа РАН)</i></p> <p>3. Проектирование современного урока. <i>Довгий М.А., учитель МБУ «Лицей № 76»</i></p> <p>4. Урок-импровизация «Вчера. Сегодня. Завтра». <i>Жукова Т.Н., учитель МБУ «Школа № 72»</i></p> <p>5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей истории и обществознания за 2020-2024 уч.г. <i>Введенский В.И., учитель МБУ «Гимназия № 48», председатель УМО</i></p>

<p>Секция 8. Учебно-методическое объединение учителей музыки, ИЗО, МХК</p>	<p>28.08.2024 10.00</p>	<p>МБУ «Школа №13», Молодежный б-р, 28</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей музыки, ИЗО, МХК</p>	<p>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Лещина Ю.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Итоги работы УМО за три года. Учебно-воспитательный процесс как система педагогического взаимодействия". <i>Струкова Ж.Т., муниципальный координатор всероссийского проекта "Навигаторы детства", председатель УМО</i></p> <p>3. Актуальные вопросы преподавания музыки и ИЗО в условиях реализации обновленных ФГОС: новый импульс развития. <i>Никитина И.Н., учитель музыки МБУ «Школа № 13»</i></p> <p>4. Организация психолого-педагогических классов как ресурс личностного развития и ранней профилизации обучающихся. <i>Мура С.Ю., учитель музыки «МБУ Гимназия № 39»</i></p>	<p>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Лещина Ю.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Итоги работы УМО за три года. Учебно-воспитательный процесс как система педагогического взаимодействия". <i>Струкова Ж.Т., муниципальный координатор всероссийского проекта "Навигаторы детства", председатель УМО</i></p> <p>3. Актуальные вопросы преподавания музыки и ИЗО в условиях реализации обновленных ФГОС: новый импульс развития. <i>Никитина И.Н., учитель музыки МБУ «Школа № 13»</i></p> <p>4. Организация психолого-педагогических классов как ресурс личностного развития и ранней профилизации обучающихся. <i>Мура С.Ю., учитель музыки «МБУ Гимназия № 39»</i></p>
<p>Секция 9. Учебно-методическое объединение учителей труда (технологии)</p>	<p>28.08.2024 10.00</p>	<p>МБУ «Школа №91», ул. Л.Толстого, 26 А</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей технологии</p>	<p>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Абрамова Т.А. методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Преподавание предмета «труд (технология)» в 2024-2025 уч. г. <i>Кислицина Наталья Владимировна, учитель технологии МБУ «Школа № 62»</i></p> <p>3. Особенности проведения современного урока по труду (технологии). <i>Савельева Т.Н., учитель технологии МБУ «Гимназия № 35»</i></p> <p>4. Порядок аттестации учителей труда (технологии). <i>Демидова Н.Ю., учитель технологии МБУ «Школа № 3»</i></p> <p>5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей технологии за 2020-2024 уч.г. <i>Фефелова Г.М., учитель технологии МБУ «Кадетская школа № 55», председатель УМО</i></p>	<p>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Абрамова Т.А. методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Преподавание предмета «труд (технология)» в 2024-2025 уч. г. <i>Кислицина Наталья Владимировна, учитель технологии МБУ «Школа № 62»</i></p> <p>3. Особенности проведения современного урока по труду (технологии). <i>Савельева Т.Н., учитель технологии МБУ «Гимназия № 35»</i></p> <p>4. Порядок аттестации учителей труда (технологии). <i>Демидова Н.Ю., учитель технологии МБУ «Школа № 3»</i></p> <p>5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей технологии за 2020-2024 уч.г. <i>Фефелова Г.М., учитель технологии МБУ «Кадетская школа № 55», председатель УМО</i></p>
<p>Секция 10. Учебно-методическое объединение учителей физической культуры, ОБЗР</p>	<p>28.08.2024 10.00</p>	<p>МБУ «Школа №93» ул. 40 лет Победы, 10</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей физической культуры, ОБЗР</p>	<p>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Соколова С.А., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО <i>Полицук О.С., учитель ОБЖ МБУ «Школа № 70»</i></p> <p>3. ШСК – возможность формирования школьных лиг и участие в соревнованиях различного уровня (региональные, Всероссийские). <i>Земцова Е.Ю., учитель физической культуры МБУ «Школа № 72»</i></p> <p>4. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ за 2020-2024 уч.г. <i>Плыкина С.В., учитель физической культуры МБУ «Школа № 93», председатель УМО</i></p>	<p>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Соколова С.А., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО <i>Полицук О.С., учитель ОБЖ МБУ «Школа № 70»</i></p> <p>3. ШСК – возможность формирования школьных лиг и участие в соревнованиях различного уровня (региональные, Всероссийские). <i>Земцова Е.Ю., учитель физической культуры МБУ «Школа № 72»</i></p> <p>4. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ за 2020-2024 уч.г. <i>Плыкина С.В., учитель физической культуры МБУ «Школа № 93», председатель УМО</i></p>

<p>Секция 11. Учебно-методическое объединение учителей физики</p>	<p>28.08.2024 10.00</p>	<p>МБУ школа "Образовательный центр "Галактика" ул. Л. Яшина, 18</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей физики</p>	<p>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Кудашова Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Итоги ГИА 2024 г. Преподавание физики в 2024-2025 учебном году. <i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Лицей № 67», председатель УМО</i></p> <p>3. Система организации обучения по физике. <i>Никифорова Н.В., учитель физики МБУ «Лицей № 51»</i></p> <p>4. Особенности преподавания предмета «физика» на уровне основного общего образования. <i>Фадеева Е.Ю., учитель физики МБУ «Лицей №19»</i></p> <p>5. Углубленное изучение физики в условиях реализации обновленных ФГОС. Реализация профильного обучения. <i>Усевич Ю.Л., учитель физики МБУ «Гимназия №77»</i></p> <p>6. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей физики за три года. <i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Лицей № 67»; председатель УМО</i></p>
<p>Секция 12. Учебно-методическое объединение учителей химии, биологии, географии</p>	<p>28.08.2024 12.00</p>	<p>МБУ «Школа №47» б-р Туполева, 12</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей химии, биологии, географии</p>	<p>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Герасимова И.П., зам. директора МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Итоги ГИА 2024 г. Преподавание химии в 2024-2025 уч. г. <i>Иванова Е.В., учитель химии МБУ школа «Образовательный центр «Галактика»</i></p> <p>3. Итоги ГИА 2024 г. Преподавание биологии в 2024-2025 учебном году. <i>Фефелова Л.М., учитель биологии МБУ «Гимназия №35»</i></p> <p>4. Итоги ГИА 2024 г. Преподавание географии в 2024-2025 учебном году. <i>Вилкова О.Н., учитель географии МБУ «Школа №58»</i></p>
<p>Секция 13. Учебно-методическое объединение педагогов, инклюзивного образования</p>	<p>29.08.2024 10.00</p>	<p>МБУ «Школа №43» б-р Курчатова, 15</p>	<p>Педагоги, обучающие детей в классах инклюзивного образования</p>	<p>1. Приоритетные направления развития инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: проблемы, поиски, решения. <i>Ремезова Л.А, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, директор РУМЦ СГСПУ, руководитель научно-инновационного образовательного центра «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» факультета психологии и специального образования СГСПУ</i></p> <p>2. Об обновлении федеральных требований к структуре и содержанию программ общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. <i>Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p>3. Анализ деятельности учебно-методического объединения педагогов, реализующих АООП НОО, ООО за три года. <i>Дороднова С.В., методист МБУ «Школа № 26», председатель УМО</i></p>

4. Разработка адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ по второму варианту обучения.

Ватолina Н.В., заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 62»

5. Повышение профессиональных компетенций у педагогов в вопросах организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Бородина С.В., учитель начальных классов МБУ «Школа № 32»