

**Теоретические вопросы для устного экзамена по биологии
в 5 классе**

1. Клетка – структурная и функциональная единица организма. Строение растительной клетки.
2. Бактерии. Строение и значение в природе и жизни человека.
3. Голосеменные растения. Общая характеристика и многообразие голосеменных как семенных растений.
4. Ткани растений, их строение и функции.
5. Грибы. Общая характеристика шляпочных грибов.
6. Плесневые грибы и дрожжи. Представители, строение, значение в природе и жизни человека
7. Водоросли. Зеленые одноклеточные и многоклеточные водоросли.
8. Водоросли. Бурые и красные. Значение водорослей.
9. Общая характеристика папоротников, хвощей, плаунов как высших споровых растений.
10. Общая характеристика и значение лишайников. Значение лишайников в природе и жизни человека.
11. Покрытосеменные растения. Общая характеристика и значение.
12. Моховидные. Представители. Строение. Значение мхов в природе и народном хозяйстве.
13. Среды обитания организмов. Их представители и черты приспособленности этих организмов к среде.
14. Докажите, что клетка – живая частица растения.
15. Химический состав клетки.
16. Роль биологии в жизни человека.
17. Разнообразие и значение растений в природе и жизни человека.
18. Экологические факторы и их влияние на живые организмы.
19. Методы исследования в биологии. Приборы и инструменты, используемые биологией.

**Практические вопросы для устного экзамена по биологии
в 5 классе**

1. Устройство микроскопа. Подпишите части микроскопа на рисунке.

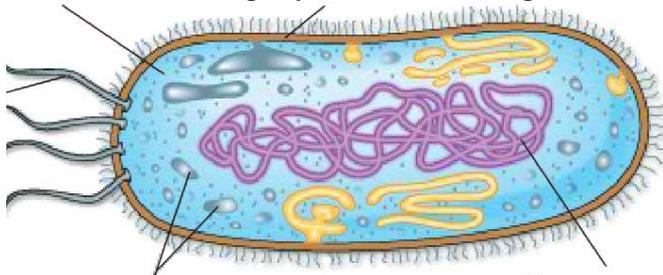


2. Определите увеличение микроскопа.

Увеличение светового микроскопа

Окуляр	7×	10×	15×
8×			
10×			
40×			

3. Подпишите на рисунке части бактериальной клетки.

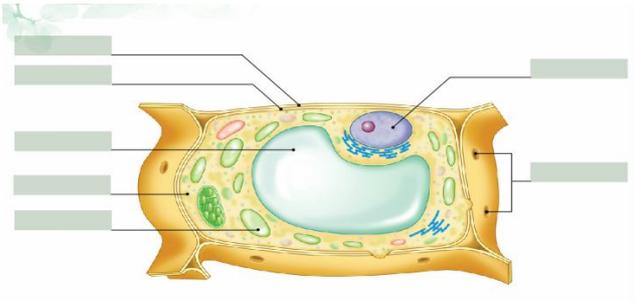


4. Определите грибы съедобные и ядовитые из списка, заполнив таблицу:

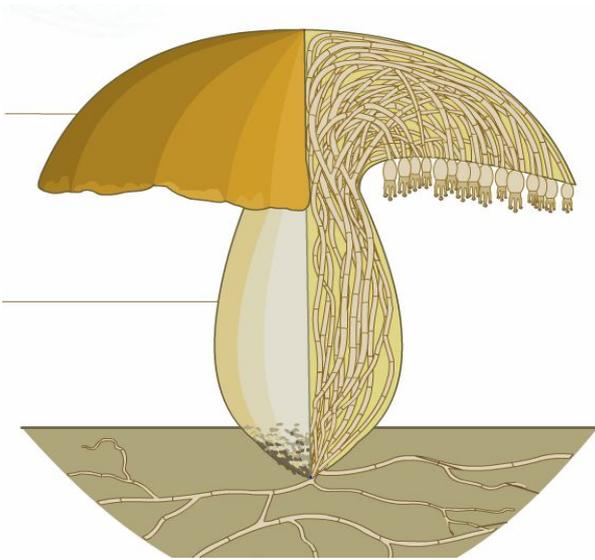
съедобные грибы	ядовитые грибы

Список: мухомор, сыроежка, белый гриб, желчный гриб, сатанинский гриб, волнушка, лисичка, ложный опенок, подберезовик, бледная поганка зеленая.

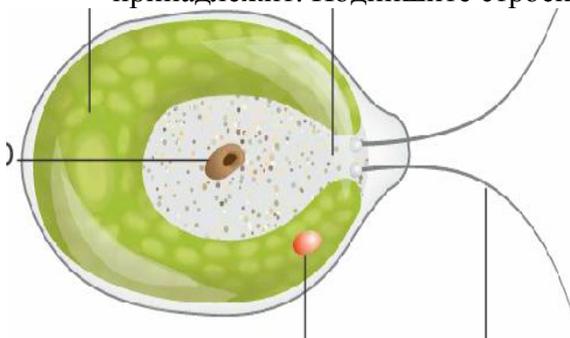
5. Подпишите части клетки на рисунке.



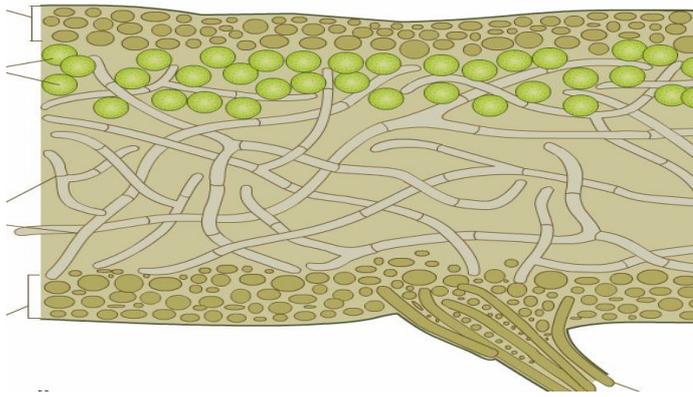
6. Зарисуйте схематично различные формы бактерий и дайте им названия.
7. Определите организм на рисунке. Назовите его. Определите царство, к которому он принадлежит. Подпишите строение.



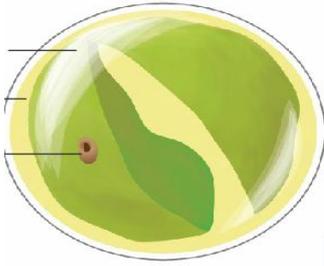
8. Определите организм на рисунке. Назовите его. Определите царство, к которому он принадлежит. Подпишите строение.



9. Определите организм на рисунке. Назовите его. Определите царство, к которому он принадлежит. Подпишите строение.



10. Определите организм на рисунке. Назовите его. Определите царство, к которому он принадлежит. Подпишите строение.



11. Определите организм на рисунке. Назовите его. Определите царство, к которому он принадлежит. Подпишите строение.



12. Выберите из списка грибы-паразиты и съедобные грибы, заполнив таблицу:

Съедобные грибы	Грибы-паразиты

Список: груздь, масленок, спорынья, головня, трутовик, опенок, сыроежка, фитофтора, подосиновик, мукор. Какой гриб оказался лишним?

13. Заполните таблицу, используя список организмов. Какие организмы не попали в таблицу. Определите царства, к которым они принадлежат.

Низшие растения	Высшие растения

Список: сфагнум, ель, холерный вибрион, яблоня, хлорелла, хвощ полевой, пеницилл, дрожжи, дуб, спирогира.

14. Определи организм на рисунке. Назовите его. Определите царство, к которому он принадлежит. Подпишите строение.

