

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ТОЛЬЯТТИ В ЛИЦЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского  
округа Тольятти "Школа № 15 имени Героя Советского Союза Викторова  
Константина Николаевича"



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ «Школа № 15»

Евменов В.Н.  
«25» апреля 2024г.

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

лагеря с дневным пребыванием детей  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского  
округа Тольятти "Школа № 15 имени Героя Советского Союза Викторова  
Константина Николаевича"

### «Юные Орлята России»

Адресат программы: дети 6,5 – 17 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчик:  
учитель начальных классов  
Бушнева Ирина Викторовна

Тольятти  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |         |
|---------------------------------------------------------------------|---------|
| Пояснительная записка                                               | 3 - 6   |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ                       |         |
| 1.1. Цель и задачи воспитания                                       | 6 - 7   |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 7 - 8   |
| 1.3. Основные направления воспитания                                | 8       |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности   | 8 - 9   |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ     |         |
| 2.1. Модуль «Будущее России»                                        | 9 - 10  |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»                  | 10 - 11 |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа»                                       | 11      |
| 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»                     | 12      |
| 2.5. Модуль «Самоуправление»                                        | 12      |
| 2.6. Модуль «Дополнительное образование»                            | 12 - 13 |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»                                  | 13      |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»              | 13      |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»                           | 13      |
| 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»                      | 13      |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями»                                  | 14      |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы»                                   | 14      |
| 2.16. Модуль «Социальное партнерство»                               | 14 – 15 |
| 2.17. Календарный план воспитательной работы                        | 15 - 22 |
| 2.17. Образовательный блок                                          | 22 - 30 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                 |         |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности            | 31 - 32 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания       | 33      |
| Приложения                                                          | 34      |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания «Юные орлята России» для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБУ «Школа № 15» г.о. Тольятти на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением

«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных

организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Календарный план воспитательной работы включен в содержательный раздел.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,

- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,

- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности в объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию.

**Отличительные особенности** программы в том, что она является краткосрочной. Состоит из самостоятельных образовательных модулей, реализуемых на протяжении смены. Посредством вовлечения в сюжетно ролевую игру, обучающиеся получают возможность получить предметные знания в областях, связанных с краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностью. В рамках реализации программы будут сформированы четыре профильных отряда. Профильные отряды позволяют учитывать индивидуальные особенности детей, зачисленных в лагерь, их склонности, увлечения, возрастные особенности. Профильный принцип позволяет каждому ребенку выстроить их индивидуальную траекторию развития, модули разработаны в соответствии с возрастными особенностями.

В пришкольном лагере организуется работа четырех отрядов. Возраст воспитанников 7 – 13 лет.

Программа реализуется в течение 18 рабочих дней, с 1.06.2024 по 26.06.2024г.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Юные Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

### **Цель:**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время каникул, для формирования гражданственности, толерантности, правосознания, высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, ответственности за судьбы малой родины, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований

каждого ребенка.

### **Задачи:**

- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;
- формирование интереса к истории родного города, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности, уважения к традициям, обычаям, культурному наследию;
- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- развитие мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;
- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные

ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской

Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

**Цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

### **Ожидаемые результаты**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены у детей будет сформировано:

ответственное отношение к своему здоровью, путем вовлечения в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствующую развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;

самореализуют себя, приобретая опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации, способствующий успешному участию детей в различных мероприятиях и повышающий социальную активность, дающий уверенность в своих силах и талантах;

повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности;

приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты;

повысят уровень коммуникативной культуры, уверенность в себе в детском коллективе;

при активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Получат новые знания и расширят свой кругозор, путем посещения экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед.

### **Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения,

«нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II.**

### **СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной

деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

#### **1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

**2. Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

Формирование межкультурных компетенций.

### **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря дневного пребывания «Солнышко» при МБУ «Школа № 15», в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

## Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 18 дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

Каждый день смены проходит под своим названием и мероприятия, проводимые в лагере, переключаются по своей тематике. В начале дня командиры отрядов получают задание на день, которое выполняется в течение дня. При подведении итогов дня, командир отчитывается о проделанной работе (устный отчет, оформленные страницы отрядного альбома).

Каждый воспитанник лагеря в конце дня дает свою оценку прошедшему дню на «Дереве настроения», которое есть в каждом отряде.

План отрядных дел отражен в календарном плане воспитательной работы.

### **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Коллективно-творческие дела прописаны в календарном плане воспитательной работы.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

#### **На уровне детского лагеря:**

В начале работы смены выбираются постоянно действующие органы самоуправления, которые включают в себя: совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря.

Отрядные органы самоуправления выбираются сроком на 5 дней, затем происходит чередование творческих поручений.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

-деятельность кружковых объединений, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает: вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах, формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

На базе школьного лагеря «Солнышко» при МБУ «Школа № 15», организована

работа профильных отрядов, организованных МБУ ДО «Икар»:

«Современный танец» спортивно-оздоровительной направленности,

«Звонкие голоса» художественной направленности,

«Креативные ребята» социально-гуманитарной направленности.

Дополнительное образование так же реализуется через программу «Родными тропами» туристско-краеведческой направленности, указанную в образовательном блоке.

## **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы.

В лагере ежедневно проводится утренняя зарядка на свежем воздухе, мероприятия спортивной направленности (подвижные игры на воздухе, веселые старты, эстафеты, спортивные соревнования). Ежегодно проходят: Всероссийский турнир «Лето с футбольным мячом», «Малые Олимпийские игры», военно-спортивная игра «Зарница».

Ежедневно с воспитанниками проводятся беседы «Минутка здоровья».

## **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря в начале смены;

оформление стенда «Наше творчество», на котором размещаются творческие работы воспитанников;

оформление отрядных уголков, позволяющих детям проявить свою фантазию и творческие способности.

Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

На протяжении работы смены звуковое пространство в детском лагере - работа школьного радиоузла, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ.

Так же в лагере ежедневно проводится зарядка с музыкальным сопровождением.

Для размещения новостной информации, правил поведения, основных моментов жизни лагеря и другой полезной информации, оформлен «Новостной стенд».

Наиболее интересные и значимые моменты жизни лагеря размещаются на сайте

школы в разделе «Лагерь с дневным пребыванием детей». <http://school15.tgl.ru/content/rc/600>

На протяжении смены, каждый отряд ведет свой отрядный альбом, в котором отражаются все важные, наиболее яркие события, происходящие в отряде, а так же выполняются творческие задания, которые получает каждый отряд.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

специализированные проекты и смены;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

В начале работы смены оформляется журнал инструктажей по безопасному поведению, где фиксируются беседы, проводимые с воспитанниками.

Ежедневно с воспитанниками проводятся профилактические беседы.

Для профилактики нарушений правил дорожного движения, пожарной безопасности, правонарушений, предусмотрены беседы с сотрудниками ГИБДД, МЧС, полиции.

## **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Перед открытием лагерной смены проводится ознакомление воспитателей с нормативно-правовой базой по организации отдыха и оздоровления детей.

Знакомство воспитателей с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания детей.

Так же происходит планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием).

Воспитатели знакомятся с методиками, формами, методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.

## **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях:

экскурсия в пожарную часть, Эко Парк микрорайона Шлюзовой.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

## **Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие осуществляется со следующими социальными партнерами:

МБОУ ДО «Икар», досуговый центр «Русич», Городская детская библиотека № 6, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ТОЛЬЯТТИ В ЛИЦЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти "Школа № 15 имени Героя  
Советского Союза Викторова Константина Николаевича"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ «Школа № 15»

Евменов В.Н. Евменов В.Н.

« 25 » апреля 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Родными тропами»**

направленность: туристско - краеведческая

Адресат программы: дети 7 – 13 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчик:  
учитель начальных классов  
Бушнева Ирина Викторовна

Тольятти  
2024 г.

## **Пояснительная записка**

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и городе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

## **Актуальность программы**

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направление школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю города, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном городе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях. Поэтому наша программа имеет туристско – краеведческую направленность.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, города, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями города и области. Продолжительность смены 18 дней.

Программа «Родными тропами» разработана для учащихся 7 – 13 лет.. Программа краткосрочная, реализуется в течение профильной смены.

#### **Цели программы:**

создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;

воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;

оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

#### **Задачи программы:**

Наша программа способствует формированию у ребят:

интереса к истории родного города, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;

уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;

стремления к улучшению окружающей среды родного города;

мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;

навыков ЗОЖ.

#### **Принципы реализации программы**

Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка к выбору средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.

Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

#### **Ожидаемые результаты**

Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.

Укрепление физического и психического здоровья детей.

Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.

Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.

Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

Улучшение отношений в среде детей, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.

Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

#### **Формы реализации программы**

**Краеведческий блок** призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края, расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы, воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, посещение библиотеки, конкурсы, оформление альбома.

**Блок безопасности** включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, пожарной части. Экскурсии в пожарную часть микрорайона Шлюзовой. Проведение инструктажей по безопасному поведению.

**Оздоровительный блок** основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

**Развивающий блок** включает оформление отрядных альбомов, проведение викторин, игр.

### Ожидаемые результаты

- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

### Критерии и способы определения результативности

Педагогическое наблюдение;

Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий.

Участия в мероприятиях:

- концертах;
- викторинах;
- соревнованиях;
- решение задач поискового характера.

Формы подведения итогов реализации:

- викторина.

### Учебно-тематический план модуля «Родными тропами»

| № | Тема мероприятия | Количество часов |          |       | Форма контроля                                                                 |
|---|------------------|------------------|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | Теория           | Практика | Всего |                                                                                |
| 1 | Я и моя семья    | 1                | 1        | 2     | Рисунок «Моя семья»                                                            |
| 2 | Мой дом          | 1                | 1        | 2     | Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет). |

|    |                                                          |   |   |   |                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Моя улица                                                | 1 | 1 | 2 | Викторина «Знаешь ли ты свою улицу?»                                          |
| 4  | Наша школа                                               | 1 | 1 | 2 | Беседа, викторина                                                             |
| 5  | Где мы живем?<br>(Россия, город Тольятти)                | 1 | 1 | 2 | Раскрашивание символов страны, города                                         |
| 6  | Моя малая Родина                                         | 1 | 1 | 2 | Выступление с сообщениями на заданную тему                                    |
| 7  | Природа нашего города                                    | 1 | 1 | 2 | Операция «Чистый двор»                                                        |
| 8  | Достопримечательности города                             | 1 | 1 | 2 | Создание продукта: листовки для туристов «Достопримечательности г. Тольятти». |
| 9  | Самарская губерния                                       | 1 | 1 | 2 | Конкурсная программа «Самарская область – сердце России»                      |
| 10 | Растительный мир Самарского края. Разнообразие растений. | 1 | 1 | 2 | Конкурс рисунков «Растения Самарской области»                                 |
| 11 | Животный мир Самарского края. Разнообразие животных.     | 1 | 1 | 2 | Конкурс рисунков «Животные Самарской области»                                 |
| 12 | Поверхности Самарского края. Полезные ископаемые.        | 1 | 1 | 2 | Создание презентации «Полезные ископаемые нашего края»                        |
| 13 | Что дает наш край стране.                                | 1 | 1 | 2 | создание рекламы «Экономика родного края»                                     |
| 14 | Наш край в годы Великой Отечественной войны.             | 1 | 1 | 2 | Чтение книг о войне                                                           |
| 15 | Традиции, обряды, ритуалы земли родной.                  | 1 | 1 | 2 | Игровая программа «Народные забавы»                                           |
| 16 | Красная книга родного края.                              | 1 | 1 | 2 | Создание буклета «Они просят о помощи»                                        |
| 17 | Поэты, писатели Самарского края.                         | 1 | 1 | 2 | Литературный конкурс «Наш край, воспетый земляками»                           |
| 18 | Итоговое занятие. Игра – викторина                       |   | 2 | 2 | Викторина «Знаешь ли ты свой край родной?»                                    |

### Содержание программы

**Форма:** игра – путешествие «Родными тропами».

**Тема 1. «Я и моя семья»**

Теория: Перед первым занятием даем детям выяснить, где и в каком качестве

трудятся их родители, близкие. Дети либо устно рассказывают об этом, либо могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. <https://stroy-podskazka.ru/fototovary/semejnyj-albom/>

**Практическая работа:** Беседа или небольшой рассказ “Моя родословная”.  
Конкурс рисунков «Моя семья».

### **Тема 2. «Мой дом»**

**Теория:** Занятие проводится на основе рассказов детей о своем доме, о его отличительных чертах, достоинствах и недостатках. Данные выступления могут сопровождаться рисунками ребят, выполненных в реалистичном или сказочном преложении (зависит от фантазии учеников).

**Практическая работа:** Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет).

### **Тема 3. «Моя улица»**

**Теория:** Выбираются несколько улиц. По выбранным объектам проводится экскурсия, в ходе которой дети знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты на улице, интересные люди, проживающие на улице, мемориальные доски. Попутно могут решаться задачи обучения правилам поведения вне дома, правила ДД. Беседа по содержанию. <https://yandex.ru/video/preview/12462402893734098488>

**Практическая работа:** викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» Работа в группах.

### **Тема 4. «Наша школа»**

**Теория:** В самых простых формах учащиеся знакомятся с традициями, историей своей школы, выпускниками, которыми гордится школа.

Экскурсия по школе (кабинеты, учителя). Бережное отношение к школьному имуществу. Виртуальное посещение школьного музея. <https://multiurok.ru/files/obzornaia-ekskursiia-po-shkol-nomu-muzieiu-1.html>

**Практическая работа:** Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.

### **Тема 5. «Где мы живем»**

**Теория:** Заочное путешествие по стране, городу.  
<https://yandex.ru/video/preview/11127183259236285573>

**Практическая работа:** фронтальная и индивидуальная работа с картой.  
Раскрашивание символов страны, города.

### **Тема 6. «Моя малая Родина»**

**Теория:** История основания Ставрополя на Волге. Заочная экскурсия – прогулка по городу (презентация). Обращается внимание на название города, историю его названия, его размеры, значение. Интересные природные, архитектурные объекты в сопоставлении – старое и новое. Изменения, происходящие на их глазах, стройки, разрушения.  
<https://yandex.ru/video/preview/6455881206354124946>  
<https://yandex.ru/video/preview/13971700095945460582>

**Практическая работа:** выступление между отрядами с сообщениями на заданную тему.

### **Тема 7. «Природа нашего края»**

**Теория:** Растительный и животный мир.

воды (реки, озера, пруды, подземные воды), их практическое значение;  
объекты природы своей области;  
памятники природы района;  
охранять природу – значит охранять Родину;

«Национальный парк "Самарская Лука": <https://vk.com/npsamluka>

**Практическая работа:** операция “Чистый двор”.

### **Тема 8. «Достопримечательности нашего города»**

**Теория:** Интересные природные, архитектурные объекты в сопоставлении – старое и новое. Работа в микро группах. [https://drugoigorod.ru/car\\_trip\\_2015](https://drugoigorod.ru/car_trip_2015)

Практическая работа: Создание продукта: листовки для туристов  
«Достопримечательности г. Тольятти».

### **Тема 9 «Самарская губерния»**

**Теория:** История возникновения губернии. Символика Самарской губернии. Беседа.

Сформировать представление о территории области, городах и поселках.

<https://ok.ru/video/789212564160>

*Практическая работа:* Самара на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.

Конкурсная программа «Самарская область – сердце России»

#### **Тема 10. «Растительный мир Самарского края. Разнообразие растений»**

*Теория:* Беседа: растения, обитающие на территории Самарского края. Презентация.

Кроссворд.

<https://youtu.be/kqoxK7EHdhA>

*Практическая работа:* организовать конкурс рисунков о растениях нашего края.

#### **Тема 11. «Животный мир Самарского края. Разнообразие животных»**

*Теория:* Беседа: животные, обитающие на территории Самарского края.

Презентация. Кроссворд. Практическая работа: организовать конкурс рисунков о животных нашего края.

<https://youtu.be/kqoxK7EHdhA>

#### **Занятие 12. «Поверхности Самарского края. Полезные ископаемые»**

*Теория:* Беседа. Знакомство с рельефом Самарского края. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Беседа: первичные сведения о полезных ископаемых края.

*Практическая работа:* рассматривание образцов полезных ископаемых.

Презентация.

#### **Занятие 13. «Что дает наш край стране»**

*Теория:* Ценность города Тольятти и Самарской области для страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края, его предприятиями. Заочная экскурсия на предприятия. Памятники истории и культуры. <https://youtu.be/0j0N5PCFONM>

*Практическая работа:* создание рекламы «Экономика родного края»

#### **Занятие 14. «Наш край в годы Великой Отечественной войны»**

*Теория:* Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей участвовал в ВОВ. Систематизация и обобщение знаний о войне.

<https://yandex.ru/video/preview/18211210219301750615>

*Практическая работа:* чтение книг о войне.

#### **Занятие 15. «Традиции, обряды, ритуалы родной земли»**

*Теория:* Изучение народных праздников и традиций, как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду. “Месяцеслов” – сокровищница народной культуры, где приметы времен года, пословицы, поговорки, присказки, поверья и т.д.

Годовой цикл христианских праздников – Рождество, Крещение, Благовещение, Масленица, их значение в нравственном становлении человека. Задача: познакомить с историей возникновения и развития праздничных ритуалов края, помочь осмыслить праздники, традиции. <https://infourok.ru/prezentaciya-russkie-narodnie-prazdniki-obryadi-i-tradicii-1019866.html>

*Практическая работа:* Игровая программа «Народные забавы».

#### **Занятие 16. «Красная книга родного края»**

*Теория:* Знакомство с растениями и животными Самарской области, занесенными в Красную книгу. <https://yandex.ru/video/preview/12469579127761817443> (животные)

<https://yandex.ru/video/preview/7964380856311097027> (растения)

*Практическая работа:* Презентация. Творческая работа учащихся – создание Красной книги.

#### **Занятие 17. «Писатели и поэты Самарского края»**

*Теория:* Познакомить со знаменитыми людьми.

<https://yandex.ru/video/preview/15713849006619293737>

<https://www.youtube.com/watch?v=Vv67935jywQ>

*Практическая работа:* конкурс стихов поэтов Самарского края.

#### **Занятие 18 «Итоговое занятие»**

### Практическая работа:

Викторина «Знаешь ли ты свой край родной?» (Приложение 3)

### **Ресурсное обеспечение программы**

- Учебные, наглядные, цифровые пособия: географические карты мира, России и Самарской области, аудио – видеоматериалы (презентации, видеофильмы и слайды), канцтовары, библиотека специальной литературы, иллюстративный материал в виде ксерокопий наиболее интересных рисунков из специальной литературы.

#### **Учебно-методическое и дидактическое обеспечение**

Учебно-методические и дидактические материалы:

- учебно-методические пособия для педагогов (рекомендации, методические руководства);

- библиотечка краеведческой литературы;

- раздаточные материалы, карточки с творческими заданиями и тестами,

- аудио-видео средства;

- компьютерные средства.

Видео – материалы по темам: «Самарский край», «Самарское знамя», «Парад Памяти», «Памятники истории Самарского края».

Комплект контрольных вопросов, тестов, заданий по краеведению.

Альбомы с образцами творческих работ обучающихся.

### **Список литературы**

1. Дубман Э. Л Князь Григорий Засекин ( хроника жизни и деятельности строителя волжских городов). Самара, 1995

2. Дубман Э. Л. Сказанье о первых самарцах: очерки по истории Самары 1586-1680 гг.- Самара, 1991.

3. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XVI- первая половина XIX века.. М,2000.

4. Самарская область. – Самара, 2001

5. Храмков Л. В. Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2007

### **Список информационно-справочных ресурсов сети Интернет. Сайты с нормативными документами и методическими материалами:**

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ

3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования

4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты

5. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании

6. <http://www.Festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»

7. <http://www.citforum.ru/> - центр информационных технологий МГУ, содержит “море аналитической информации” по тематике курса

8. <http://www.rambler.ru/> - отечественная поисковая система Рамблер

9. <http://www.ru/> - русскоязычная информационная система/индекс ресурсов

10. Официальный сайт СОИКМ им. П.В. Алабина: <http://www.alabin.ru>

11. Электронная версия журнала «Самарская Лука»: <http://www.samluka.ru> .

### **Раздел III.**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Лагерь дневного пребывания «Солнышко» находится в здании МБУ «Школа № 15». Учреждение расположено по адресу: улица Никонова, 18.

Работа лагеря осуществляется в период с 8.30 ч. до 14.30 ч.

В учреждении для обучающихся действуют 4 игровых кабинета, 1 актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка. Для организации досуга детей имеется в наличии спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи и т.п.

Для обучающихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание КШП «Дружба». В лагере отдыхают обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Программа предусматривает использование методик и технологий обучения и взаимодействия, основанных на возрастных особенностях участников лагеря, стимулирующих активность детей, их познавательных интересов и ориентированных на развитие способностей. Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании актового зала, аудио-видео, компьютерной, фототехники, игрового и спортивного реквизита.

Методически программа обеспечена игровыми технологиями, групповыми видами работы, конкурсными программами с элементами состязательности, информационно-воспитательными программами.

#### **Программа разработана с учетом следующих принципов:**

##### Принцип самореализации предусматривает:

осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;  
добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;  
обязательный учет индивидуальных особенностей детей;  
создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

##### Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает:

обеспечение воспитанниками гарантий свободного выбора деятельности;  
наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;  
предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;  
взаимоуважение всех участников работы лагеря.

##### Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;  
формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;  
защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

##### Принцип единства тематического содержания:

целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и экологического воспитания);  
свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс);

личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);  
экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды).

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

### **Кадровое обеспечение.**

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги, имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности.

Начальник лагеря: обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, издает приказы и распоряжения по лагерю, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, управляет персоналом; планирует и организует деятельность лагеря, составляет программу деятельности, осуществляет методическое и информационное обеспечение лагеря, проводит планерки, консультации, руководит педагогическим коллективом, осуществляет контроль, за соблюдением режимных моментов в лагере, работает с родителями (законными представителями) по необходимости, ведет документацию лагеря.

Педагоги-организаторы, воспитатели, работают с детьми. Осуществляют воспитательную и оздоровительную работу. Создают условия для творческого, интеллектуального, спортивного содержательного досуга детей и комфортного пребывания детей в лагере. Планируют отрядные дела, ведут необходимую документацию, привлекают детей к участию в отрядных и обще лагерных делах, несут ответственность за жизнь и здоровье детей доверенного им отряда.

Медицинская сестра: обеспечивает медицинское сопровождение; контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований, норм и правил; оказывает неотложную доврачебную помощь.

Уборщик служебных помещений: осуществляет уборку помещений, рекреаций, спортивного зала и т.д., соблюдает правила санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

Работники школьной столовой (повар, кухонный рабочий) – обеспечивает своевременное, в соответствии с режимом школы, качественное приготовление пищи для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, соблюдает правила санитарии и гигиены.

Привлекаются к участию в реализации программы: учитель физической культуры, сотрудники учреждений дополнительного образования.

### **Система оценки и стимулирования деятельности детей**

В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста.

Применение мер поощрения, установленных в лагере, основано на следующих принципах:

единство требований и равенства условий применения поощрений для всех детей в лагере гласность;

стимулирование эффективности и качества деятельности.

Каждый ребенок может ежедневно получать жетоны за активное участие в жизни отряда.

Ребятам, набравшим большее количество карточек-жетонов, в конце смены вручаются грамоты, сладкие призы и благодарственные письма родителям.

Учёт жетонов ведётся командирами отрядов, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

### **Финансовое обеспечение**

Лагерь дневного пребывания содержится за счет средств областного бюджета, направленного на организацию летнего отдыха учащихся.

## **Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.



# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

**на 2024 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

**2024 год объявлен «Годом семьи»**

| № п/п                                         | Наименование мероприятия                                                                                                                                   | Срок проведения                                 | Уровень проведения                     |                   |       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------|
|                                               |                                                                                                                                                            |                                                 | Всерос<br>сийский/<br>региональн<br>ый | Детский<br>лагерь | Отряд |
| Модуль «Будущее России»                       |                                                                                                                                                            |                                                 |                                        |                   |       |
|                                               | День защиты детей Концертная программа, посвященная Дню защиты детей «Детство – это смех и радость»                                                        | 01.06.2024                                      | +                                      |                   |       |
| 1                                             | День защиты детей. Игровая программа «Счастливая планета детства»                                                                                          | 03.06.2024                                      | +                                      | +                 |       |
| 2                                             | Час информации «История Российского гимна»                                                                                                                 | 04.06.2024                                      |                                        |                   | +     |
| 3                                             | Всемирный день окружающей среды                                                                                                                            | 05.06.2024                                      |                                        | +                 |       |
| 4                                             | День русского языка. Игра - путешествие «В стране Пушкинских сказок»                                                                                       | 06.06.2024                                      | +                                      | +                 |       |
| 5                                             | День России<br>Игра – путешествие «Россия – мы дети твои»                                                                                                  | 11.06.2024                                      | +                                      | +                 |       |
| 6                                             | Просветительское мероприятие «Три цвета Родины моей»                                                                                                       | 13.06.2024                                      |                                        |                   | +     |
| 7                                             | День памяти и скорби<br>Митинг у памятника Герою Советского Союза Е. Никонову «Грозно грянула война...»<br>Просмотр документального фильма «Чтобы помнили» | 22.06.2024                                      | +                                      | +                 |       |
| Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» |                                                                                                                                                            |                                                 |                                        |                   |       |
| 1.                                            | Торжественное открытие лагеря                                                                                                                              | 01.06.2024                                      |                                        | +                 |       |
| 2                                             | Торжественная церемония поднятия государственного флага РФ                                                                                                 | 03.06.2024 и каждый понедельник в течение смены |                                        | +                 |       |
| 3                                             | Конкурс рисунков на асфальте «Мы – одна семья», посвященный Дню защиты детей                                                                               | 03.06 2024                                      |                                        |                   | +     |
| 4                                             | Спортивная программа «Мы за здоровый образ жизни»                                                                                                          | 04.06.2024                                      |                                        |                   |       |
| 5                                             | День друзей «Вместе весело шагать»                                                                                                                         | 05.06.2024                                      |                                        |                   |       |
| 6                                             | Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»                                                                                                      | 13.06.2024                                      |                                        |                   |       |

|                                 |                                                                                                                                                                                               |            |  |   |   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|---|
| 7                               | Конкурс рисунков на асфальте «Здоровые дети –Сильная нация».                                                                                                                                  | 04.06.2024 |  | + | + |
| 8                               | Игровая программа «День России».                                                                                                                                                              | 11.06.2024 |  | + |   |
| 9                               | День рекордов «А у нас – спортивный час»                                                                                                                                                      | 24.06.2024 |  | + |   |
| <b>Модуль «Отрядная работа»</b> |                                                                                                                                                                                               |            |  |   |   |
| 1                               | День 1. День защиты детей.<br>Практикум «Правила обязательны для всех»<br>- законы лагеря;<br>- Игры на выявление лидеров, игры на знакомство;<br>- подведение итогов дня «Дерево настроения» | 01.06.2024 |  |   | + |
| 2                               | День 2 «Здравствуй, лагерь!»<br>- выбор названия отряда, девиза, эмблемы, отрядной песни.<br>- оформление отрядной книги;<br>- подведение итогов дня «Дерево настроения»                      | 03.06.2024 |  |   | + |
| 3                               | День 3. «День знакомств»<br>- Игра «Ты мне нравишься»<br>- беседа о настроении «Кубик эмоций» игра;<br>- подведение итогов дня «Дерево настроения»                                            | 04.06.2024 |  |   | + |
| 4                               | День 4 «Защиты окружающей среды»<br>Профилактическая беседа «Твой выбор»;<br>подведение итогов дня «Дерево настроения»                                                                        | 05.06.2024 |  |   | + |
| 5                               | День 5 «Мои безопасные каникулы»<br>-Профилактическая беседа «Социальное дно: портрет обитателя»;<br>подведение итогов дня «Дерево настроения»                                                | 06.06.2024 |  |   | + |
| 6                               | День 6 «День русского языка»<br>Игра - путешествие<br>«В стране Пушкинских сказок»<br>подведение итогов дня «Дерево настроения»                                                               | 07.06.2024 |  | + | + |
| 7                               | День 7 «День экологии»<br>Конкурс плакатов, буклетов «Юные экологи»;<br>Презентация «Любимая планета»;<br>подведение итогов дня «Дерево настроения»                                           | 10.06.2024 |  |   | + |
| 8                               | День 8 «»День здоровья<br>«Путешествие по тропе здоровья»<br>подведение итогов дня «Дерево настроения»                                                                                        | 11.06.2024 |  | + | + |
| 9                               | День 9 «День дружбы»<br>Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба»;<br>Игра «Скажи хорошее о друге»;<br>подведение итогов дня «Дерево настроения»                                     | 13.06.2024 |  |   | + |
| 10                              | День 10 «День географических открытий»<br>Квест игра «История России»;<br>подведение итогов дня «Дерево настроения»                                                                           | 14.06.2024 |  | + | + |
| 11                              | День 11 «День зеленого огонька»<br>Игровое шоу по ПДД «Что? Где? Когда?»<br>подведение итогов дня «Дерево настроения»                                                                         | 17.06.2024 |  | + | + |
| 12                              | День 12 «День творчества»<br>Занятия по интересам, мастер-классы;<br>подведение итогов дня «Дерево настроения»                                                                                | 18.06.2024 |  |   | + |
| 13                              | День 13 «День космических приключений»<br>Ярмарка поделок «Космические гости»;<br>Игра «Космический бой»;<br>подведение итогов дня «Дерево настроения»                                        | 19.06.2024 |  |   | + |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |  |   |   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|---|
| 14                                                | День 14 «День юмора»<br>Слайд – журнал «Сатира и юмор»;<br>Круглый стол «Шутка за шуткой»;<br>подведение итогов дня «Дерево настроения»                                                                                                                                                                     | 20.06.2024 |  |   | + |
| 15                                                | День 15 «День памяти и скорби»<br>Митинг у памятника Герою Советского Союза Е. Никонову «Грозно грянула война...»<br>Просмотр документального фильма «Чтобы помнили»;<br>Митинг у памятника Герою Советского Союза Е. Никонову «Грозно грянула война...»<br>Просмотр документального фильма «Чтобы помнили» | 21.06.2024 |  | + | + |
| 16                                                | День 16 «День краеведения»<br>Экологическая игра-викторина «Беседует таинственность природы»;<br>Конкурс рисунков «Вот моя улица»;<br>подведение итогов дня «Дерево настроения»                                                                                                                             | 24.06.2024 |  |   | + |
| 17                                                | День 17 «День творчества и гармонии»<br>Музыкальный конкурс «Посидим, поокаем»;<br>Мастерская творческих идей «Гармония цвета»;<br>подведение итогов дня «Дерево настроения»                                                                                                                                | 25.06.2024 |  | + | + |
| 18                                                | День 18 «День закрытия школьного лагеря»<br>Акция «Почта пожеланий»;<br>Операция «Уют»;<br>Поведение итогов смены «Дерево желаний».                                                                                                                                                                         | 26.06.2024 |  | + | + |
| <b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |  |   |   |
| 1                                                 | Конкурс коллективного рисунка на асфальте «Мир – глазами детей»                                                                                                                                                                                                                                             | 1.06.2024  |  | + |   |
| 2                                                 | Социальная игра «Быть здоровым модно»                                                                                                                                                                                                                                                                       | 04.06.2024 |  | + |   |
| 3                                                 | Театрализованное представление «Сказки Пушкина» инсценировка                                                                                                                                                                                                                                                | 06.06.2024 |  | + |   |
| 4                                                 | Праздник «Дружба начинается с улыбки»                                                                                                                                                                                                                                                                       | 05.06.2024 |  | + |   |
| 5                                                 | Выставка плакатов «Моя любимая планета»                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.06.2024 |  | + |   |
| 6                                                 | Танцевальный флешмоб «Россия»<br>Конкурс рисунков «Мы – дети России»                                                                                                                                                                                                                                        | 11.06.2024 |  | + |   |
| 7                                                 | Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»                                                                                                                                                                                                                                                       | 13.06.2024 |  | + |   |
| 8                                                 | Ярмарка поделок «Космические гости»                                                                                                                                                                                                                                                                         | 19.06.2024 |  | + |   |
| 9                                                 | Флешмоб «Летняя карусель»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20.06.2024 |  | + |   |
| 10                                                | Видео марафон «Мы помним, мы гордимся»                                                                                                                                                                                                                                                                      | 21.06.2024 |  | + |   |
| 11                                                | Веселые старты «А у нас спортивный час»                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24.06.2024 |  | + |   |
| 12                                                | Фестиваль искусств (праздничное закрытие)                                                                                                                                                                                                                                                                   | 26.06.2024 |  | + |   |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |  |   |   |
| 1                                                 | Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощниккомандира, физорг)                                                                                                                                                                                                                                 | 3 июня     |  |   | + |

|                                                                               |                                                                                                                                                                         |            |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|---|
| 2                                                                             | Заседание совета лагеря: требования в оформлении отрядных альбомов (название, девиз, законы отрядной жизни, обязанности органов самоуправления).<br>Дерево настроения.. | ежедневно  |  | + | + |
| <p style="text-align: center;"><b>Модуль «Дополнительное образование»</b></p> |                                                                                                                                                                         |            |  |   |   |
| 1                                                                             | Я и моя семья                                                                                                                                                           | 01.06.2024 |  |   | + |
| 2                                                                             | Мой дом                                                                                                                                                                 | 03.06.2024 |  |   |   |
| 3                                                                             | Моя улица                                                                                                                                                               | 04.06.2024 |  |   | + |
| 4                                                                             | Наша школа                                                                                                                                                              | 05.06.2024 |  |   | + |
| 5                                                                             | Где мы живем? (Россия, город Тольятти)                                                                                                                                  | 06.06.2024 |  |   | + |
| 6                                                                             | Моя малая Родина                                                                                                                                                        | 07.06.2024 |  |   | + |
| 7                                                                             | Природа нашего города                                                                                                                                                   | 10.06.2024 |  |   | + |
| 8                                                                             | Достопримечательности города                                                                                                                                            | 11.06.2024 |  |   | + |
| 9                                                                             | Самарская губерния                                                                                                                                                      | 13.06.2024 |  |   | + |
| 10                                                                            | Растительный мир Самарского края. Разнообразие растений.                                                                                                                | 14.06.2024 |  |   | + |
| 11                                                                            | Животный мир Самарского края. Разнообразие животных.                                                                                                                    | 17.06.2024 |  |   | + |
| 12                                                                            | Поверхности Самарского края. Полезные ископаемые.                                                                                                                       | 18.06.2024 |  |   | + |
| 13                                                                            | Что дает наш край стране.                                                                                                                                               | 19.06.2024 |  |   | + |
| 14                                                                            | Традиции, обряды, ритуалы земли родной.                                                                                                                                 | 20.06.2024 |  |   | + |
| 15                                                                            | Наш край в годы Великой Отечественной войны.                                                                                                                            | 21.06.2024 |  |   | + |
| 16                                                                            | Красная книга родного края.                                                                                                                                             | 24.06.2024 |  |   | + |
| 17                                                                            | Поэты, писатели Самарского края.                                                                                                                                        | 25.06.2024 |  | + | + |
| 18                                                                            | Итоговое занятие. Игра – викторина                                                                                                                                      | 26.06.2024 |  | + | + |
| <p style="text-align: center;"><b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b></p>       |                                                                                                                                                                         |            |  |   |   |
| 1                                                                             | Утренняя зарядка                                                                                                                                                        | Ежедневно  |  | + |   |
| 2                                                                             | Спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе (спортивные и подвижные игры)                                                                                   | Ежедневно  |  | + |   |
| 3                                                                             | Первичный осмотр детей: рост, вес. Пятиминутка «Что такое анатомия»                                                                                                     | 01.06.2024 |  | + |   |
| 4.1                                                                           | Пятиминутка «Царственная осанка – залог здоровья»                                                                                                                       | 03.06.2024 |  |   | + |

|      |                                                                              |                 |   |   |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
| 4.2  | Пятиминутка «Зачем нам кожа? Нужен ли нам загар?»                            | 04.06.2024      |   |   | + |
| 4.3  | Пятиминутка «Зоопарк» на голове»                                             | 05.06.2024      |   |   |   |
| 4.4  | Пятиминутка «Зачем и как мы дышим?»                                          | 06.06.2024      |   |   | + |
| 4.5  | Пятиминутка «Отравление угарным газом»                                       | 07.06.2024      |   |   | + |
| 4.6  | Пятиминутка «Наши зубы. Что такое молочные зубы?»                            | 10.06.2024      |   |   | + |
| 4.7  | Пятиминутка «Почему возникает чувство голода?»                               | 11.06.2024      |   |   | + |
| 4.8  | Пятиминутка «От чего болит живот»                                            | 13.06.2024      |   |   | + |
| 4.9  | Пятиминутка «Наша спасительница - боль»                                      | 14.06.2024      |   |   | + |
| 4.11 | Пятиминутка «Для чего нужны слезы? Как беречь глаза?»                        | 17.06.2024      |   |   | + |
| 4.12 | Пятиминутка «Как мы слышим? Чего боятся уши?»                                | 18.06.2024      |   |   | + |
| 4.13 | Пятиминутка «Опасные игры с огнем. Когда обжигает холод?»                    | 19.06.2024      |   |   | + |
| 4.14 | Пятиминутка «Несчастные случаи на воде»                                      | 20.06.2024      |   |   | + |
| 4.15 | Пятиминутка «Когда кусают насекомые. Неудачные встречи со змеями»            | 21.06.2024      |   |   | + |
| 4.14 | Пятиминутка «Ядовитые растения, опасные лекарства. Тихая, но опасная охота»  | 24.06.2024      |   |   | + |
| 4.15 | Пятиминутка «Самый привычный яд»                                             | 25.06.2024      |   |   | + |
| 4.16 | Пятиминутка «Закаливание»                                                    | 26.06.2024      |   |   | + |
| 5.   | Мероприятия спортивной направленности (соревнования, игры на свежем воздухе) | В течение смены | + | + | + |

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|    |                                                                                                                   |                           |  |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|---|---|
| 1  | Оформление пришкольного лагеря перед началом смены.                                                               | 31 мая                    |  | + |   |
|    | Оформление стенда для творческих работ. Размещение на стенде творческих работ детей                               | Регулярно в течение смены |  | + |   |
| 2. | Работа школьного радиоузла. Проведение музыкальных зарядок, мини концертов, флешмобов.                            | Регулярно в течение смены |  | + |   |
| 3. | Новости о жизни лагеря размещаются на стендах, сайте школы.                                                       | Регулярно в течение смены |  | + |   |
| 4. | Каждый отряд ведет свой отрядный альбом, куда вносятся все важные, наиболее яркие события, происходящие в лагере. | Регулярно в течение смены |  |   | + |

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|   |                                    |                           |  |   |   |
|---|------------------------------------|---------------------------|--|---|---|
| 1 | Оформление и ведение журнала по ТБ | Регулярно в течение смены |  | + | + |
|---|------------------------------------|---------------------------|--|---|---|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |            |  |   |   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|---|
| 2                                               | Знакомство с планом работы лагеря. Ознакомление воспитанников с законами, правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ.                                                                                                                                 | 03.06.2024 |  | + | + |
| 2                                               | Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулке»                                                                                                                                                                                                | 04.06.2024 |  |   | + |
| 4                                               | Минутка безопасности «Как вести себя в лесу»                                                                                                                                                                                                              | 05.06.2024 |  |   |   |
| 5                                               | Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»                                                                                                                                                                                                      | 06.06.2024 |  |   | + |
| 6                                               | Минутка безопасности «Огонь – друг и враг человека»                                                                                                                                                                                                       | 07.06.2024 |  |   | + |
| 7                                               | Минутка безопасности «В стране дорожных знаков»                                                                                                                                                                                                           | 10.06.2024 |  |   | + |
| 8                                               | Минутка безопасности «Правила дорожного движения на велосипедах» (просмотр видеороликов)                                                                                                                                                                  | 11.06.2024 |  |   | + |
| 9                                               | Минутка безопасности «Дорожная безопасность в рисунках».                                                                                                                                                                                                  | 13.06.2024 |  |   | + |
| 10                                              | Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»                                                                                                                                                                                                   | 14.06.2024 |  |   | + |
| 11                                              | Учебная тренировочная эвакуация                                                                                                                                                                                                                           | 17.06.2024 |  | + | + |
| 12                                              | Онлайн-викторина в социальных сетях «Кто хочет стать знатоком безопасности?»                                                                                                                                                                              | 18.06.2024 |  |   | + |
| 13                                              | Минутка безопасности «Правила пользования электроприборами»                                                                                                                                                                                               | 19.06.2024 |  |   | + |
| 14                                              | Минутка безопасности «Можно ли железную дорогу переходить в любом месте?»                                                                                                                                                                                 | 21.06.2024 |  |   | + |
| 15                                              | Минутка безопасности «Один дома. Правила безопасности»                                                                                                                                                                                                    | 25.06.2024 |  |   | + |
| 16                                              | Минутка безопасности: Лето. Каникулы. Безопасность.                                                                                                                                                                                                       | 27.06.2024 |  |   | + |
| <b>Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |            |  |   |   |
| 1                                               | Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей.<br>Знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания детей | <u>май</u> |  |   |   |
| 2                                               | «Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)                                                                                      | <u>май</u> |  |   |   |
| 3                                               | «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведение разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)                                                                  | <u>май</u> |  |   |   |

|                                        |                                                                                                                                                                 |                  |  |   |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|---|---|
| 4                                      | Проведение планерок с воспитателями в конце дня.<br>Отчет воспитателей за прошедший день.<br>Доведение до сведения воспитателей плана работы на следующий день. | <u>ежедневно</u> |  |   |   |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>    |                                                                                                                                                                 |                  |  |   |   |
| 1                                      | Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении детей в пришкольный лагерь.                                                                 | апрель - май     |  | + |   |
| 2                                      | Индивидуальные посещения по необходимости                                                                                                                       | В течение смены  |  |   | + |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>     |                                                                                                                                                                 |                  |  |   |   |
| 1                                      | Экскурсия в «Эко Парк» микрорайона Шлюзовой                                                                                                                     | 04.04.2024       |  | + |   |
| 2                                      | Экскурсия-прогулка «Чье носишь имя, улица моя?»                                                                                                                 | 06.06.2024       |  | + |   |
| 3                                      | Экскурсия-митинг к памятнику Герою Советского Союза Е. Никонову                                                                                                 | 21.06.2024       |  | + |   |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b> |                                                                                                                                                                 |                  |  |   |   |
| 1                                      | Развлекательная программа «Лето привет!»<br>МБОУ ДО «Икар»                                                                                                      | 03.06.2024       |  | + |   |
| 2                                      | Концертная программа «Детство это смех и радость», посвященная Дню защиты детей<br>УК ДЦ «Русич»                                                                | 03.06.2024       |  | + |   |
| 3                                      | Экскурсия на исследовательское судно Тольяттинской ГИМС посвященные дню эколога с привлечением волонтеров<br>МБОУ ДО «Икар»                                     | 04.06.2024       |  | + |   |
| 4                                      | Познавательная программа «Знатоки русского языка»<br>МБОУ ДО «Икар»                                                                                             | 06.06.2024       |  | + |   |
| 5                                      | Театрализованная игровая программа «Летние забавы»<br>УК ДЦ «Русич»                                                                                             | 07.06.2024       |  | + |   |
| 6                                      | Спортивное мероприятие «На спортивной волне»<br>МБОУ ДО «Икар»                                                                                                  | 10.06.2024       |  | + |   |
| 7                                      | Экологический фестиваль, посвященный Дню окружающей среды «Живи, Земля»<br>УК ДЦ «Русич»                                                                        | 17.06.2024       |  | + |   |
| 8                                      | Квест «Незнайка в стране ПДД»<br>МБОУ ДО «Икар»                                                                                                                 | 17.06.2024       |  | + |   |
| 9                                      | Патриотическая акция «Завтра была война»<br>МБОУ ДО «Икар»                                                                                                      | 21.06.2024       |  | + |   |
| 10                                     | Литературно – музыкальная программа «Мы памяти этой верны», посвященная Дню памяти                                                                              | 21.06.2024       |  | + |   |

|  |                                    |  |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|--|
|  | и скорби в России<br>УК ДЦ «Русич» |  |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|--|

## Приложение 2

### План – сетка мероприятий школьного оздоровительного лагеря «Солнышко» при МБУ «Школа № 15»

|                        | 1 июня                                                                                                                                                                                        | 3 июня                                                                                                                      | 4 июня                                                                                                                                                              | 5 июня                                                                          | 6 июня                                                                                          |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Воспитательные</b>  | Торжественное открытие лагеря<br><br>Концертная программа, посвященная Дню защиты детей «Детство – это смех и радость»<br><br>Конкурс коллективного рисунка на асфальте «Мир – глазами детей» | Развлекательная программа «Лето привет!»<br>Концертная программа «Детство это смех и радость», посвященная Дню защиты детей | Социальная игра «Быть здоровым модно»<br><br>Спортивная программа «Мы за здоровый образ жизни»<br><br>Конкурс рисунков на асфальте «Здоровые дети – Сильная нация». | День друзей «Вместе весело шагать»<br><br>Праздник «Дружба начинается с улыбки» | Театрализованное представление «Сказки Пушкина» инсценировка                                    |
| <b>Образовательные</b> | Я и моя семья                                                                                                                                                                                 | Мой дом<br><br>Экскурсия на исследовательское судно Тольяттинской ГИМС посвященные дню эколога с привлечением волонтеров    | Моя улица                                                                                                                                                           | Наша школа                                                                      | Где мы живем? (Россия, город Тольятти)<br><br>Познавательная программа «Знатоки русского языка» |
|                        | <b>7 июня</b>                                                                                                                                                                                 | <b>10 июня</b>                                                                                                              | <b>11 июня</b>                                                                                                                                                      | <b>13 июня</b>                                                                  | <b>14 июня</b>                                                                                  |
| <b>Воспитательные</b>  | Театрализованная игровая программа «Летние забавы»                                                                                                                                            | Спортивное мероприятие «На спортивной волне»<br><br>Выставка                                                                | Танцевальный флешмоб «Россия»<br><br>Игровая программа «День России».                                                                                               | Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»                           | «День географических открытий»<br>Квест игра «История России»;                                  |

|                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                      | плакатов<br>«Моя<br>любимая<br>планета»                                                                                                        | Конкурс<br>рисунков «Мы –<br>дети России»          |                                                     |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Образовательные</b> | Моя малая<br>Родина                                                                                                                  | Природа<br>нашего<br>города                                                                                                                    | Достопримечательности города                       | Самарская<br>губерния                               | Растительный мир<br>Самарского<br>края.<br>Разнообразие растений.                                                                                                                  |
|                        | <b>17 июня</b>                                                                                                                       | <b>18 июня</b>                                                                                                                                 | <b>19 июня</b>                                     | <b>20 июня</b>                                      | <b>21 июня</b>                                                                                                                                                                     |
| <b>Воспитательные</b>  | Экологический<br>фестиваль,<br>посвященный Дню<br>окружающей среды<br>«Живи,<br>Земля»<br><br>Квест<br>«Незнайка в<br>стране<br>ПДД» | «День<br>творчества»<br>Занятия по<br>интересам,<br>мастер-<br>классы;                                                                         | Ярмарка поделок<br>«Космические<br>гости»          | Флешмоб<br>«Летняя<br>карусель»                     | Патриотическая акция<br>«Завтра<br>была война»<br><br>Литературно –<br>музыкальная<br>программа<br>«Мы памяти<br>этой верны»,<br>посвященная<br>Дню памяти<br>и скорби в<br>России |
| <b>Образовательные</b> | Животный<br>мир<br>Самарского<br>края.<br>Разнообразие животных.                                                                     | Поверхности<br>Самарского<br>края.<br>Полезные<br>ископаемые.                                                                                  | Что дает<br>наш край<br>стране.                    | Традиции,<br>обряды,<br>ритуалы<br>земли<br>родной. | Наш край в<br>годы<br>Великой<br>Отечественной<br>войны.<br><br>Видео<br>марафон<br>«Мы<br>помним, мы<br>гордимся»                                                                 |
|                        | <b>24 июня</b>                                                                                                                       | <b>25 июня</b>                                                                                                                                 | <b>26 июня</b>                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Воспитательные</b>  | Веселые<br>старты «А у<br>нас<br>спортивный<br>час»                                                                                  | «День<br>творчества и<br>гармонии»<br>Музыкальный конкурс<br>«Посидим,<br>поокаем»;<br>Мастерская<br>творческих<br>идей<br>«Гармония<br>цвета» | Фестиваль<br>искусств<br>(праздничное<br>закрытие) |                                                     |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Образовательные</b> | Красная<br>книга<br>родного                                                                                                          | Поэты,<br>писатели<br>Самарского                                                                                                               | Итоговое<br>занятие. Игра<br>– викторина           |                                                     |                                                                                                                                                                                    |

|  |       |       |  |  |  |
|--|-------|-------|--|--|--|
|  | края. | края. |  |  |  |
|--|-------|-------|--|--|--|

## *Приложение 3*

### ***Интеллектуально – познавательная игра « Вспомним историю Самарского края»***

Цель игры – проверить знания учащихся в области краеведения;

Количество участников: 4-5 команд по 5 – 7 человек;

#### **1. Конкурс, посвященный географии Самарской области. (Приложение 3.1.)**

На заранее подготовленных плакатах, вывешиваются списки названий границ, городов и рек . Участникам игры предлагается выбрать из них те названия, которые не встречаются в Самарской области и записать их на специальные листы.

В итоге на листе должно оказаться 11 наименований.

Порядок оценивания ответов:

Если 11, то 5 балла

Если 9 – 10, то 4 балла

Если 7 – 8, то 3 балл.

Если 4 – 6, то 2 бала

Если 1 – 3, то 1 бал.

#### **2. Викторина «Знаешь ли ты, историю своего края?» (Приложение № 3.2)**

Каждой команде раздается по пакету наглядных пособий: а) таблица, где с одной стороны расположены 13 разнообразных вопросов по истории края, а с другой оставлены пустые графы, куда нужно будет вписать правильные ответы; б) конверт, в котором находятся по три варианта ответов для каждого вопроса;

Участникам команд предлагается на время (5 минут) вписать в таблицу правильные ответы

Через 5 минут все таблицы собираются и жюри оценивает результаты викторины следующим образом:

Если 12-13,то 5 балла

Если 10-11, то 4 балла

Если 7 – 9, то 3 балл

Если 4 – 6, то 2 бала

Если 1 – 3, то 1 бал.

#### **3. Кроссворд, включающий вопросы об истории и современном развитии Самарской губернии. (Приложение № 3.3).**

Каждой команде раздаются схема кроссворда и вопросы к нему. Участники команд должны заполнить весь кроссворд за определенное время - 3 минуты.

Жюри оценивает результаты аналогично первому конкурсу.

#### **4. Краеведческая викторина. (Приложение № 3.4).**

Эта викторина может быть предложена, как игра с болельщиками или как очередной конкурс для игроков команд.

Форма проведения викторины: ведущий зачитывает вопрос и одновременно поднимает плакат, где указаны 4 варианта ответа. Команда, которая первая даст правильный ответ получает 1 бал.

#### **5. Конкурс «Краеведы». (Приложение № 3.5)**

От каждой команды в конкурсе принимает участие по одному человеку. Участникам

конкурса предлагается какое-либо слово по краеведению, которое является стержневым, например «Волга», «Самара»....Каждый участник конкурса должен дать какое-то сообщение, описывающее этот краеведческий объект. Игра проводится по кругу. Она продолжается до тех пор пока не закончатся все сообщения.

За каждое сообщение дается один бал.

Этот конкурс может быть проведен как конкурс капитанов.

## **6. Конкурс «Животный мир Самарской Луки». (Приложение № 3.6)**

В этом конкурсе могут участвовать все команды целиком или по несколько участников от каждой команды( 2 – 3 человека).

Перед началом игры вывешивается список с названиями животных. У ведущего находится информация, описывающая каждого из них или , содержащая вопрос о животном. Ведущий зачитывает одно описание и дает 30 секунд для обсуждения командам. Затем представитель от каждой команды дает свой ответ. После этого ведущий зачитывает правильный ответ. Та команда у которой совпал ответ получает один бал.

## **7. Конкурс «Птицы Самарского края». (Приложение №3.7)**

Перед началом конкурса всем командам раздаются карточки с названием птиц. Затем ведущий зачитывает описание одной птицы и дает 1 минуту на обсуждение. После этого представители команд поднимают карточку с ответом. Ведущий объявляет правильный ответ. Кто дал верный ответ получает один бал.

Победитель всей игры определяется по наибольшему количеству набранных баллов в результате всех конкурсов.

Приложение №3.8.

### **Список названий границ, городов и рек, предлагаемый участникам конкурса, посвященного географии Самарской области**

#### **Границы:**

Саратовская обл. Татарстан Волгоградская обл. Оренбургская обл. Ульяновская обл.  
Пензенская обл. Челябинская обл.

#### **Города:**

Самара Жигулевск Отрадный Димитровград Сызрань Похвистнево Пенза  
Бузулук Кинель Урадьск Инза

#### **Реки:**

Волга Свияга Сок Кондурча Большой Иргиз Уса Крымза Ока Безенчук  
Сура Чапаевка

**Правильные ответы:** границы – Волгоградская обл., Пензенская обл., Челябинская обл.;

города – Димитровград, Пенза, Бузулук, Уральск, Инза; реки – Свияга, Ока, Сура.

Приложение № 3.9.

# Викторина «Вспомним историю Самарского края»

Команда № «        »

|                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Как называется сейчас площадь, где была построена крепость Самара?                 |  |
| 2. По указу какого царя был утвержден герб г. Самары?                                 |  |
| 3. Какую геометрическую фигуру напоминает на карте наша область?                      |  |
| 4. Сколько городов в нашей области?                                                   |  |
| 5. В каком году город Самара был переименован в город Куйбышев?                       |  |
| 6. Как называется село в Красноармейском районе, где прошло детство Алексея Толстого? |  |
| 7. Сколько км. Река Волга протекает по территории Самарской области?                  |  |
| 8. Какой город в нашей области переехал на новое место?                               |  |
| 9. Чье имя носит Самарский краеведческий музей?                                       |  |
| 10. Какой видный живописец жил и работал в Самарской области?                         |  |
| 11. Чье имя носит Жигулевский государственный заповедник?                             |  |
| 12. Какое историческое значение имеет Овраг Подпольщиков?                             |  |
| 13. Как называлась филармония до революции?                                           |  |

Кол-во баллов \_\_\_\_\_

**Варианты ответов для каждого вопроса:**

|                                              |                                                    |                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Самарская<br><u>Хлебная</u><br>Пл. Революции | Ивана Грозного<br><u>Екатерины II</u><br>Николая I | Четырехугольник<br><u>Треугольник</u><br>Многоугольник |
| <u>10</u><br>12<br>4                         | 1932<br><u>1935</u><br>1940                        | Михайлово<br>Дубровка<br><u>Павловка</u>               |
| 425км                                        | <u>Тольятти</u>                                    | <u>Алабина П. В.</u>                                   |

|                                                             |                                                                         |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 350км<br><u>380км</u>                                       | Новокуйбышевск<br>Сызрань                                               | В.И. Ленина<br>М Горького                                                                         |
| <u>Репин</u><br>Суриков<br>Шишкин                           | акад. Тимирязев<br>проф. В. В. Докучаев<br><u>ботаник И. И. Спрыгин</u> | <u>Найдено поселение<br/>древнего человека</u><br>была удобная пристань<br>скрывались подпольщики |
| <u>Цирк «Олимп»</u><br>Музыкальный театр<br>Клуб музыкантов |                                                                         |                                                                                                   |

Приложение № 3.10.

## КРОССВОРД

«Знаешь ли ты свой край?»

### По горизонтали:

1. Одно из распространенных в Самарском крае лиственных деревьев. 3. Первый воевода крепости Самара в 1586 1587 г.г. 5. Самарский купец и художник, владелец дачи со слонами. 7. Станция электрички на маршруте Самара -Жигулевское море, в районе которой неоднократно проводился Грушинский фестиваль. 9. Озеро в поселке Серноводск, из которого берут лечебную грязь для местного курорта.

### По вертикали:

2. Известный самарский врач, организатор первого в Европе кумысолечебного заведения. 4. Очень «вкусная» река в Самарской области, левый приток Волги. 10. Легендарный атаман волжской области, руководитель крестьянского восстания 1669-1678 г.г. 8. Речной зверек отряды грызунов с ценным мехом. 6. Владелец Жигулевского пивоваренного завода до революции.

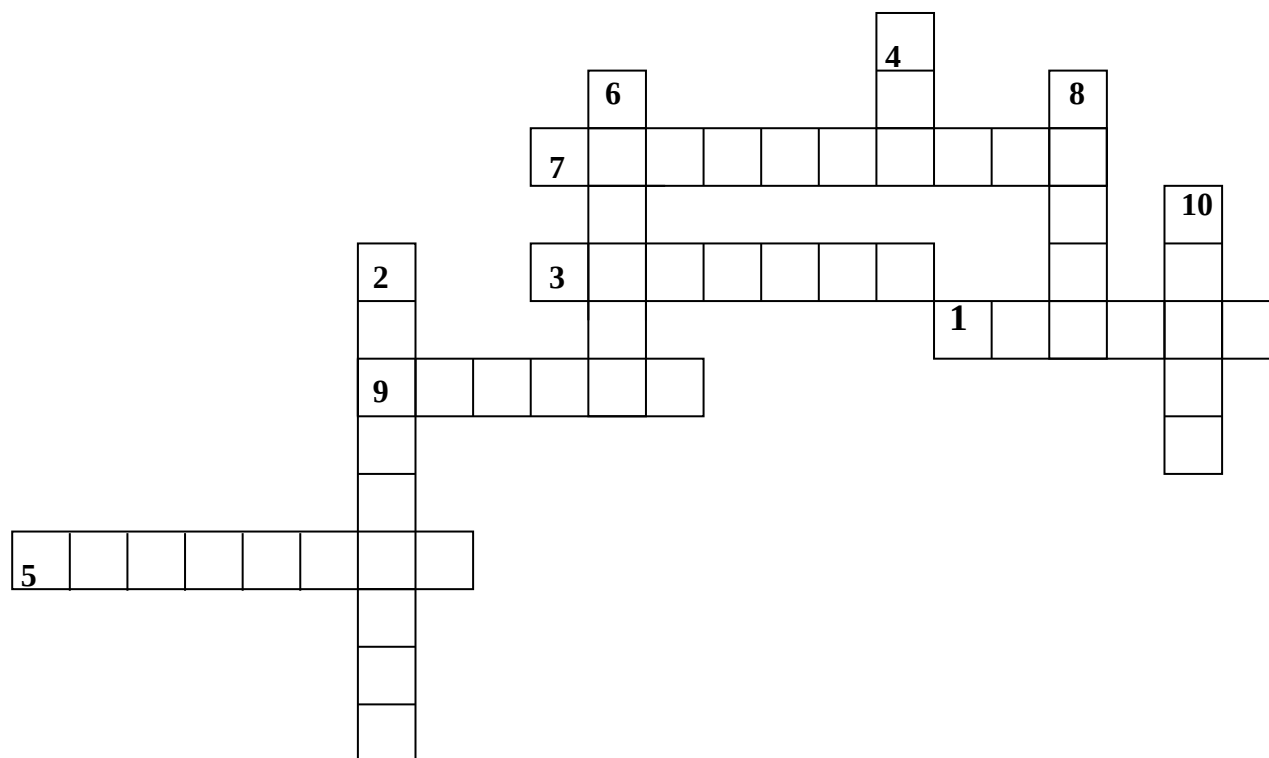
### Ответы на кроссворд:

По горизонтали:

По вертикали:

1. Береза
3. Засекин
5. Головкин
7. Мастрюково
9. Серное

2. Постников
4. Сок
10. Разин
8. Бобер
6. Вакано



### Вопросы краеведческой викторины.

1. Известны ли Вам размеры Самарской области? Они составляют:
  - 34 тыс. км
  - 54 тыс. км +
  - 74 тыс. км
  - 94 тыс. км
  
2. Какое время года у нас самое длинное?
  - зима +
  - весна
  - осень
  - лето
  
3. Какая самая высокая точка нашего края?
  - Гора Верблюд в Жигулях
  - Молодецкий курган
  - Гора Стрельная +
  - Царев курган
  
4. Какие почвы более всего распространены в нашей области?
  - подзолистые
  - песчаные
  - серые лесные
  - черноземы +
  
5. Какую часть территории области занимают леса?
  - 3-4 %
  - 5-10 %
  - 10-15% +
  - 15-20%
  
6. Какая река полностью начинается и кончается в пределах области?
  - Уса +
  - Черемшан
  - Кинель
  - Чапаевка
  
7. Какое водное животное является индикатором чистоты воды в нашем крае?
  - рак речной +
  - рыба плотва
  - водяной уж
  
8. Какой самый многоводный приток Волги в нашем крае?
  - Б. Иргиз
  - Сызранка
  - Сок
  - Самара +

## **Описание животных для конкурса «Животный мир Самарской Луки».**

1. Это животное появилось в Жигулях в 60-х годах нашего века. Численность его достигла максимума ( 50 голов) в 1975 г., но потом резко сократилась, в связи с возвращением волков на Самарскую Луку. Окраска этих животных летом желто-рыжая, зимой серо-бурая. Летом питается сочным разнотравьем, зимой тонкими ветвями, почками и сухими листьями. Кору деревьев не ест. (косуля)
2. Это животное называют «инженером животного царства». Их жилища существуют по 30 и более лет, достигают высоты 2 метров, толщина стен до 1 метра. (бобер)
3. Вид этого животного в заповеднике обычно держится на уровне 100-200 голов, но в отдельные годы при обильном урожае дубовых желудей и орехов лещины число этих зверьков быстро увеличивается и достигает тысячи и более голов.(белка)
4. Эти животные были завезены в 1939 г. на территорию заповедника с Д. Востока. Они неплохо чувствовали себя в Жигулях, и к 1951 году общая численность их достигла 100 голов. Но этот зверь без помощи человека не может добыть себе достаточно кормов при большой высоте снежного покрова. И одной глубокоснежной зимы 1955/56 г.г. оказалось достаточной, чтобы популяция этого зверя на Самарской Луке была смертельно подорвана. (пятнистые олени)
5. Этот вид впервые был отмечен на Самарской Луке в районе села Жигули в 1973 году. С 1975 года он ежегодно отмечался на территории заповедника, в настоящее время им освоена практически вся территория Самарской Луки. На большой клиновидно вытянутой голове расположены широкие длинные уши и маленькие глаза. Тело покрыто грубой упругой щетиной. (кабан)
6. В заповеднике представлены также виды насекомоядных млекопитающих. Одни из них зимуют в штольнях, заброшенных после прекращения добычи известняка в Жигулях. Кто это?
7. Это самый крупный обитатель Жигулей, их исконный житель. И хотя в отдельные периоды в прошлом на него велась в нашем крае беспощадная охота, все же этому виду повезло: его берегли в барских имениях, находится он под охраной закона и теперь. Эти животные держатся поодиночке или группами. Длина тела взрослых самцов достигает 3 м, а масса до 600 кг.(лось)
8. Какое из животных, встречающихся в Жигулях, находится в спячке около 10 месяцев?(энцефалитный клещ).

## **Описание птиц для конкурса «Птицы Самарского края».**

Перед Вами представлены птицы, обитающие на территории Самарской области:

1. Эти околотовные птицы кормятся в воде или около нее и гнездятся недалеко от воды. Сдавленное с боков туловище облегчает передвижение в густых зарослях (цапля).
2. Эти птицы, как правило, добывают животную пищу активной охотой, выступая таким образом в роли естественных регуляторов численности грызунов и других животных (ястреб).

3. Эти птицы хорошо ходят и бегают по земле, разрывают верхний слой лесной подстилки сильными ногами (глухарь).
4. Эту птицу называют степным великаном, летает она тяжело, зато быстро бегает (дрофа).
5. Эти птицы образуют постоянные пары, специальных гнезд не строят, а занимают старые гнезда ворон, сорок, дневных хищников (филин).
6. У этих птиц короткие ноги, три передних пальца соединены плавательной перепонкой. Они прекрасно плавают и ныряют. Самцы крупнее самок (лебедь).
7. Какую из перечисленных птиц нашего края невозможно увидеть, но хорошо слышно (иволга).

## Приложение 4

### Психологические методики

**Методика 1. «Мое представление о нравственных качествах»** (из книги «Педагогическое диагностирование нравственной воспитанности учащихся»).

Цель: Выявить представления учащихся о таких качествах, как исполнительность, дисциплинированность, трудолюбие, честность, бережливость, аккуратность, любовь к Родине.

Ход выполнения.

Воспитанникам предлагается ответить на следующие вопросы.

- Что значит для тебя высказывание «Этот человек любит свою Родину»?
- Какого человека можно назвать трудолюбивым?
- Приведи пример совершенного кем-то бесчестного поступка.
- Аккуратный человек - это ... Бережливый человек - это ...
- Кого из учащихся вашего класса ты мог бы назвать исполнительным и ответственным?

Почему?

Обработка результатов.

Исходя из ответов ребят, можно понять, в какой мере они понимают сущность названных качеств личности, проделав качественный анализ по следующим критериям: неправильное представление (низкий уровень), правильное, недостаточно полное и четкое представление (средний уровень), правильное представление (высокий уровень).

Предложенную методику можно использовать для изучения воспитанности учащихся 9-12 лет.

**Методика 2. Игра «Магазин»** (подготовлена О.В. Соловьевым).

Цель: Изучение уровня нравственного развития личности учащихся и духовно-нравственной атмосферы в отрядном сообществе.

Ход проведения. Эту игру целесообразно проводить с учащимися младшего и среднего школьного возраста.

Первый этап игры проходит в начале смены в виде «купли-продажи». Школьникам предлагается сформировать несколько небольших групп (по 5 - 6 человек в одной группе). Все ребята играют роль покупателей нравственных ценностей. «Купля - продажа» осуществляется как своеобразная бартерная сделка. Положительные качества (вежливость, доброта, аккуратность, терпеливость, отзывчивость и т.д.), которых, по мнению самих детей, у них не хватает, они могут приобрести в обмен на свои отрицательные (грубость, неряшливость, недисциплинированность, жадность и т.д.) или на свои положительные, которые у них имеются в избытке.

После проведенной «купли - продажи» воспитатель вместе с ребятами подводит итоги осуществленной сделки. Они обсуждают, что нужно сделать для того, чтобы «приобретенные», «купленные» положительные качества закрепить в деятельности коллектива.

**Результаты первого этапа игры можно зафиксировать с помощью следующей таблицы:**

|   | Ф.И. учащегося | Приобретенные качества | Проданные качества |
|---|----------------|------------------------|--------------------|
| 1 | Иванова Катя   | Аккуратность           | Неряшливость       |
| 2 |                |                        |                    |
| 3 |                |                        |                    |

Затем, в течение всей смены, воспитатель ведет наблюдение за детьми, организует совместную деятельность по улучшению духовно-нравственной атмосферы в отряде, стимулирует работу воспитанников по формированию положительных качеств.

В конце смены проходит второй этап игры. Детям предлагается «приобрести» те нравственные качества, которые, по их мнению, удалось сформировать в своем характере в смене, а на аукцион выставить «ненужные вещи», т. е. те отрицательные качества, которые еще у них сохранились.

При завершении игры воспитатель подводит итоги «торгов», помогает детям проанализировать результаты работы коллектива творческого объединения за прошедший учебный год.

Педагог заполняет следующую таблицу:

| Фамилия, имя воспитанника | Закрепленные положительные качества | Оставшиеся отрицательные качества |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
|                           |                                     |                                   |

Педагогический анализ результатов игры.

Целесообразно осуществить поэтапный анализ игры.

На основе результатов первого этапа воспитатель может зафиксировать исходный уровень этического развития личности воспитанника и определить духовно-нравственные ценности всего отряда. Воспитатель также выявляет наиболее существенные проблемы в воспитанности детей, которые определяются не только по тому, сколько и каких качеств воспитанники «покупают - продают», но и по степени критического отношения к себе и своим товарищам.

После второго этапа игры можно сделать выводы об уровне духовного роста воспитанников и изменениях в нравственно-психологическом климате творческого объединения.

Данная игровая методика дает возможность самим детям поставить перед собой задачи по развитию своей личности и коллектива своего отряда.

Чтобы удобнее было фиксировать результаты «купли-продажи», можно заготовить карточки, на которых обозначены положительные качества, и чистые листочки бумаги для заметок, где воспитанники запишут отрицательные свойства.

**Методика 3. Выявление коммуникативных склонностей учащихся** (составлена на основе материалов пособия Р.В. Овчаровой «Справочная книга школьного психолога»).

Цель: выявление коммуникативных склонностей учащихся.

Ход проведения. Учащимся предлагается следующая инструкция: «Вам необходимо ответить на 20 вопросов. Свободно выражайте свое мнение по каждому из них и отвечайте на них только «да» или «нет». Если Ваш ответ на вопрос положителен, то в соответствующей клетке листа поставьте знак «+», если отрицательный, то «-». Представьте себе типичные ситуации и не задумывайтесь над деталями, не затрачивайте много времени на обдумывание, отвечайте быстро». Вопросы:

- Часто ли вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими Вашего мнения?

- Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?

- Нравится ли Вам заниматься общественной работой?

- Если возникли некоторые помехи в осуществлении Ваших намерений, то легко ли Вы отступаете от задуманного?

- Любите ли Вы придумывать или организовывать со своими товарищами игры?

Часто ли вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было сегодня?

- Стремитесь ли Вы к тому, чтобы Ваши товарищи действовали в соответствии с Вашим мнением?

- Верно ли, что у вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей?

- Часто ли Вы в решении важных дел принимаете инициативу на себя?

- Правда ли, что Вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для Вас обстановке?

- Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удастся закончить начатое дело?
- Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с товарищами?
- Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?
- Верно ли, что Вы резко стремитесь к доказательству своей правоты?
- Принимаете ли вы участие в общественной работе в школе (классе)?
- Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было принято Вашими товарищами?
- Охотно ли вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?
- Часто ли Вы опаздываете на деловые встречи, свидания?
- Часто ли Вы оказываетесь в центре внимания своих товарищей?
- Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

Лист ответов.

Обработка полученных результатов.

Показатель выраженности коммуникативных склонностей определяется по сумме положительных ответов на все четные вопросы, разделенной на 20. По полученному таким образом показателю можно судить об уровне развития коммуникативных способностей ребенка:

низкий уровень - 0,1 - 0,45; ниже среднего - 0,46 - 0,55; средний уровень - 0,56 - 0,65; выше среднего - 0,66 - 0,75; - высокий уровень - 0,76 - 1.